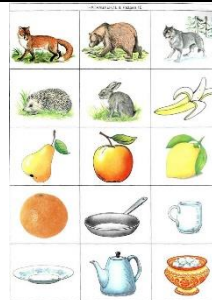


Домашние задания для 2 класса за период с 18.05 по 22.05

Учебный предмет	ФИО учителя	Домашнее задание	Как необходимо представить выполненное задание
Русский язык	Емельянова Людмила Владимировна	Повторение. Тема: Нахождение слов-предметов и слов - действий. Предметы, отвечающие на вопрос что? кто?	Задания выполнять письменно в тетради, присылать на Viber классному руководителю. Тетради передать классному руководителю по окончании карантина.
Чтение	Емельянова Людмила Владимировна	Тема: Прочтение рассказа М.Пришвина «Золотой луг», «Неродной сын» В.Бианки, «Все здесь» Я.Тайц. Ответы на вопросы. Выразительное чтение стихотворения «Подарок» Ю.Кушака стр.66-71	Задания выполнять письменно в тетради (ответы на вопросы), присылать на Viber классному руководителю. Тетради передать классному руководителю по окончании карантина.
Математика	Емельянова Людмила Владимировна	Повторение. Тема: Виды углов. Задачи в два действия. Стр 14-22 из раб.тетр. по математике ч.2.	Задания выполнять письменно в тетради, присылать на Viber классному руководителю. Тетради передать классному руководителю по окончании карантина.
Ручной труд	Емельянова Людмила Владимировна	Тема: Вышивание стежком салфетки.	
Мир природы и человека	Емельянова Людмила Владимировна	Повторение. Тема: Дикие и домашние животные. Работа в виде тестов	Задания выполнять письменно в тетради (ответы на вопросы),

			присылать на Viber классному руководителю. Тетради передать классному руководителю по окончании карантина.
Речевая практика	Емельянова Людмила Владимировна	Тема: Закрепление. «у меня есть щенок» стихотворение «Тузик» А.Прокофьева. «Весенняя прогулка» Загадки.	Выразительное чтение.
Логопедия	Орлова Ю.А.	<p>Тема: «Дифференциация звуков «р»-«л» предложениях, скороговорках».</p> <p>1.Четко произносить предложения. Ходит Васька серенький, хвост у Васьки беленький. Лиса бежит стрелою в лес, собаки – ей наперерез. Нам с крылечка видна речка. Я сварил варенье всем на удивленье. У себя в саду Андрейка поливал цветы из лейки. Под ухом пищал комар.</p> <p>2.Выучить. Повторять три раза подряд, убыстряя темп. С к о р о г о в о р к а. Взял Егор в углу топор. С топором пошёл во двор.</p>	<p>1.Выполнить артикуляционную гимнастику: «Чашечка», «Дудочка», «Грибок», «Гармошка», «Барабанщик», «Блинчик».</p> <p>2.Произнести предложения.</p> <p>3.Выучить скороговорки.</p> <p>4.Назвать, что изображено на картинках.</p> <p>5.Назвать слова сложной структуры, повторить предложения.</p>

		<p>Стал чинить Егор забор. Потерял Егор топор. Вот и ищет до сих пор. Поищи и ты топор. Тема: «Обследование звукопроизношения, словарного запаса».</p> <p>1. Назвать слова сложной структуры: Аквариум, демонстрация, холодильник, перекрёсток, телевизор, регулировщик, градусник, артиллерист, милиционер, термометр, зажигалка, тренировка.</p> <p>2. Повторить предложения. У Сонечки в сумочке часики. Яша ел сладкие яблоки. Ёжик у ёлки наколот гриб на иголки. Дети слепили снеговика. Повар печёт блины на сковороде. Водопроводчик чинит водопровод.</p> <p>3. Назвать, что изображено на</p>	
--	--	---	--



картинке.