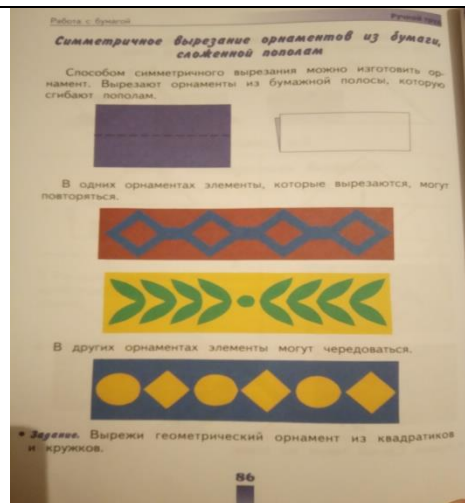


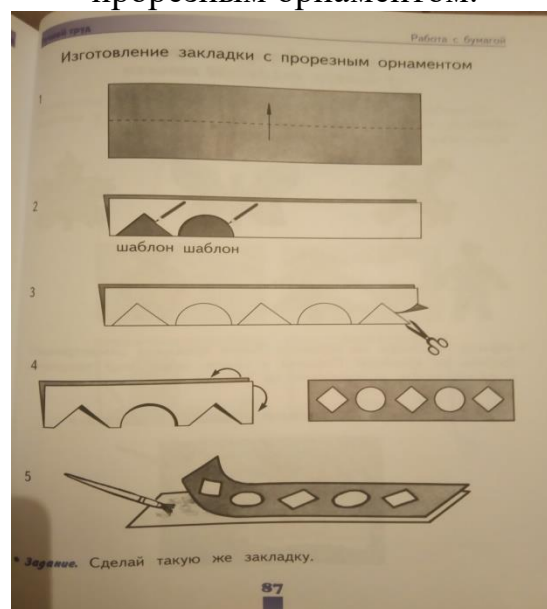
### Домашние задания для 1 класса за период с 12.05 по 15.05

Учебные предметы	ФИО учителя	Выполнение заданий	Как необходимо представить выполненное задание
Русский язык	Пашина Екатерина Александровна	<p>Закрепление пройденного материала.</p> <p>Письмо изученных букв, слогов, слов.</p> <p><u>Пример:</u></p> <p><b>Слоги:</b>фы, фа, фо, фу, фе, фё, фи.</p> <p><b>Слова:</b> флаг, кофта, шарф, фрукты, филин, телефон, конфеты.</p> <p>Фаина, Фрося, Фома, Ваня, Фая, Вова.</p> <p><b>Предложения:</b></p> <p>Фаина работает на ферме.</p> <p>Флаг на каждом корабле.</p>	<p>Задания выполнить письменно в тетради.</p> <p>Прислать на Вайбер классному руководителю.</p> <p>Тетради предоставить учителю после окончания карантина на проверку.</p>
Математика	Пашина Екатерина Александровна	<p>Второй десяток.</p> <p>Учебник: Стр.108</p> <p>Тема: Число и цифра 14</p> <p>Письменное задание, учимся писать число 14.</p> <p>Домики с соседями. (дописать недостающие числа)</p> <p>Записать задание в рамке в тетрадь.</p> <p>Числовой ряд.</p> <p>Учебник: Стр.109 упр. 7;</p> <p>Примеры.</p> <p>Стр. 109 упр. 9.</p> <p>Второй десяток.</p>	<p>Задания выполнить письменно в тетради.</p> <p>Прислать на Вайбер классному руководителю.</p> <p>Тетради предоставить учителю после окончания карантина на проверку.</p>

		<p>Учебник: Стр.110          Тема: Число и цифра 15          Письменное задание, учимся писать число 15.          Домики с соседями.          (дописать не достающие числа)          Записать задание в рамке в тетрадь.          Числовой ряд.          Учебник: Стр.111 упр. 7;          Примеры.          Стр. 111 упр. 9.</p>	
Чтение	Пашина Екатерина Александровна	<p>Закрепление пройденного материала.          Учебник: Стр. 129 – 131.          Прочитать.          Буква Цц.          Учебник: Стр.118 – 119.          Прочитать.</p>	После окончания карантина, проверка.
Мир природы и человека	Пашина Екатерина Александровна	<p>Учебник: Стр.65-66.          Тема: Нос          Прочитать вместе с детьми,          рассмотреть картинки и ответить          на вопросы (устно).          Запомнить правила.          Стр.66.</p>	После окончания карантина, проверка.
Ручной труд	Пашина Екатерина Александровна	<p>Учебник: Стр. 86.          Симметричное вырезание          орнаментов из бумаги, сложенной          пополам.</p>	Предоставить учителю после окончания карантина на проверку.



Изготовление закладки с прорезным орнаментом.



1

Логопедия

Орлова Ю.А.

Тема: «Дифференциация звуков «р»-«л» в слогах, словах, предложениях».

			<p>1. Чётко произносить слоги: ра – ла      ро – ло ру – луры – лы ря – ля      рё – лё рю – люри – ли ре – ле</p> <p>2. Чётко произносить слова: рад – ладрак – лак рама – ламапора – пола Юра – юлаМара – мала игра – иглавраг – флаг град – клад</p> <p>3. Четко произносить предложения. Брат надел халат. Мама и Мила пололи огород. Свалим это сухое дерево, разведём костёр и сварим уху. Мыло серо, да моет бело. Стебель рос и вырос в колос.</p> <p>4. Выучить. Повторять три раза подряд, убыстряя темп.</p> <p>С к о р о г о в о р к и.</p> <p>1. Рыбу ловит рыболов, весь в реку уплыл улов. 2. Лара у Вали играла на рояле. 3. Малина манила Марину и Милу.</p>
--	--	--	---