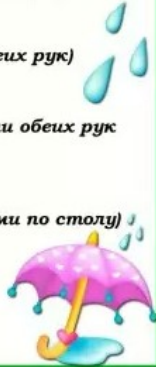
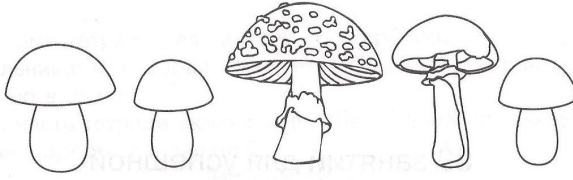
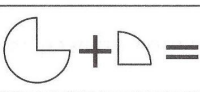

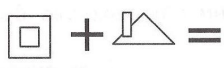
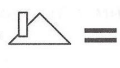
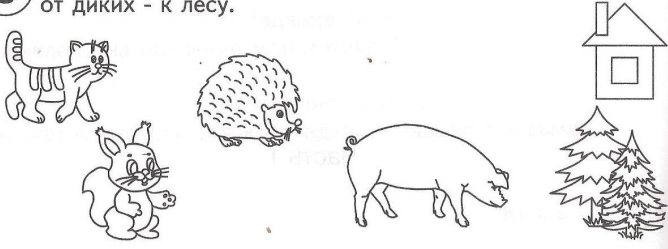
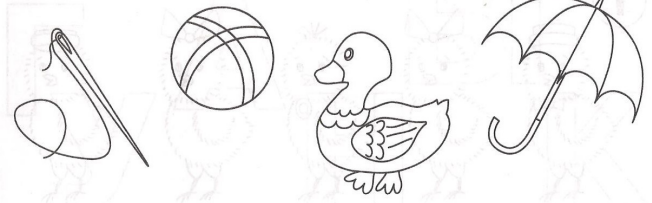


Период обучения	06.04.20 - 10.04.20
Класс	1
Предмет	Коррекционно- развивающее занятие
Педагог- психолог	Соловьева Надежда Александровна
Задания	<p>1. Провести пальчиковую гимнастику.</p> <div data-bbox="646 436 1348 896" style="border: 2px solid green; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>«Вышел дождик погулять»</b></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять,  <i>(удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая – с большого пальца)</i>          Вышел дождик погулять.  <i>(беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)</i>          Шёл неспешно, по привычке,          А куда ему спешить?  <i>(шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу)</i>          Вдруг читает на табличке:          «По газону не ходить!»  <i>(ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу)</i>          Дождь вздохнул тихонько:  <i>(часто и ритмично бьют в ладоши)</i>          - Ох!  <i>(один хлопок)</i>          И ушёл. Газон засох.  <i>(ритмичные хлопки по столу)</i></p>  </div> <p>2. Выполнить задание.</p> <p>1 Найди два одинаковых грибочка и раскрась их.</p>  <p>2 Что должно получиться, если соединить эти картинки? Нарисуй.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">  <math>+</math>  <math>=</math> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">  <math>+</math>  <math>=</math> </div> <p>3 От домашних животных проводи стрелку к домику, а от диких - к лесу.</p> 

**4** Обведи картинки, названия которых начинаются с гласных красным цветом, а с согласных - синим.



**5** Сосчитай сколько фигурок в каждом ряду. Напиши нужную цифру.

