




















Период обучения	18.05.20 - 22.05.20																																																																		
Класс	1																																																																		
Предмет	Коррекционно- развивающее занятие																																																																		
Педагог- психолог	Соловьева Надежда Александровна																																																																		
Задания	<p>1. Провести пальчиковую гимнастику.</p> <div style="border: 2px solid green; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">«Осень»</p> <p><i>Ветер по лесу летал, Ветер листики считал: (плавные волнообразные движения ладонями) Вот дубовый, Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с берёзки – золотой, (загибают по одному пальчику на обеих руках) Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку. (спокойно укладывают ладони на стол)</i></p>  </div> <p>2. Выполнить задание.</p> <p>1 Расставь значки в соответствии с цифрами.</p> <table style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>2</td><td>∨</td></tr> <tr><td>3</td><td> </td></tr> <tr><td>4</td><td>△</td></tr> <tr><td>5</td><td>✱</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>2 Расположи фигурки так, чтобы на каждом этаже они находились в разном порядке.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>🍏</td><td>🍄</td><td>🍂</td></tr> <tr><td>🍏</td><td>🍂</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>3 Дорисуй в каждом ряду предмет, который относится к той же группе, что и остальные.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	○	2	∨	3		4	△	5	✱	3	4	2	1	5	2	3	1									2	5	1	3	2	4	1	5									🍏	🍄	🍂	🍏	🍂														_____					
1	○																																																																		
2	∨																																																																		
3																																																																			
4	△																																																																		
5	✱																																																																		
3	4	2	1	5	2	3	1																																																												
2	5	1	3	2	4	1	5																																																												
🍏	🍄	🍂																																																																	
🍏	🍂																																																																		
																																																																			

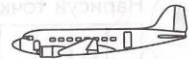
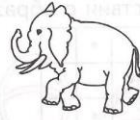
																																																																			

4 Соедини картинки и звуки, на которые заканчиваются их названия.

Н

С

Т



5 Напиши "соседей" чисел.

5 6

2

7

3 5

6

5

7 8

3

4

6 Выполни штриховку.

