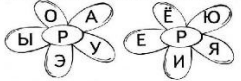










Класс	Учебный предмет	ФИО учителя	Домашнее задание за период с 06.04 по 10.04	Как необходимо представить выполненное задание
2	Русский язык	Емельянова Людмила Владимировна	Тема: Предлоги. Предлог как отдельное слово. Употребление предлогов в предложении стр.42-45, упр.1,2,3,4.	Задания выполнять письменно в тетради, присылать на Viber классному руководителю. Тетради передать классному руководителю по окончании карантина.
2	Чтение	Емельянова Людмила Владимировна	Выразительное чтение стихотворения М. Пляцковский «Деньки стоят погожие...» стр.44. Чтение, ответы на вопросы по содержанию прочитанного рассказа «подходящая вещь» по В. Голявкину стр.42-43	Задания выполнять письменно в тетради (ответы на вопросы), присылать на Viber классному руководителю. Тетради передать классному руководителю по окончании карантина.
2	Математика	Емельянова Людмила Владимировна	Тема: Составные арифметические задачи (задачи в два действия) стр.19-24 упр.1-14. Сложение с переходом через десяток. Прибавление 2,3,4.стр.25-28.упр.1-12	Задания выполнять письменно в тетради, присылать на Viber классному руководителю. Тетради передать классному руководителю по окончании карантина.
2	ИЗО	Емельянова Людмила Владимировна	Рисование на тему:	Фото рисунков присылать

		Владимировна	«Первый спутник»	на Viber классному руководителю. Рисунки передать классному руководителю по окончании карантина.
2	Ручной труд	Емельянова Людмила Владимировна	Изготовление из пластилина героев сказки «Колобок» (любой на выбор)	Фото работ присылать на Viber классному руководителю.
2	Мир природы и человека	Емельянова Людмила Владимировна	Тема: Гигиена человека стр.52-54.	Задания выполнять письменно в тетради (ответы на вопросы), присылать на Viber классному руководителю. Тетради передать классному руководителю по окончании карантина.
2	Речевая практика	Емельянова Людмила Владимировна	Тема: За покупками в магазин (конспект).	Выполнить задание в виде игры.
2	Ритмика	Емельянова Людмила Владимировна	Упражнения на координацию движений. Перекрестные движения.	Выполнить упражнения
2	Внеурочная деятельность	Емельянова Людмила Владимировна	Тема: Ушибы, порезы. Правила поведения в театре. Ядовитые и съедобные ягоды и грибы. Клумба для двора.	Задания выполнять письменно в тетради (ответы на вопросы), присылать на Viber классному руководителю. Тетради передать

				классному руководителю по окончании карантина.					
2	Музыка	Тихомирова Г.И.	Бабушкин козлик. Русская народная песня.	Учить песню наизусть.					
2	Логопедия	Орлова Ю.А.	<p>Упражнение «Слоговая ромашка». Прочитай выделенные слоговые ромашки и определи место. Вспомни названия! Попробуй составить свою ромашку.</p>  <p>Игра «Назови картинку». Рассмотрите картинки и назовите предмет, в названии которого есть звук [р]. Какие из предметов не подходят? Почему не. На какой картинке выделен звук [р]. Назови и покажи место звука [р]. Назови картинку, связанную со звуком [р].</p>  <p>Играшки само: шарики, шар, снеголок, шар, черт, мушкетер, кату, мячик, мячик, шар, шар, шар, шар, шар, шар.</p> <p>Упражнение «Песенки». Запомни песенки, которые слышишь на картинке. Если [р] - выходи вперед. Если [р] - выходи назад. Если [р] - выходи в сторону. Если [р] - выходи вверх. Если [р] - выходи вниз. Если [р] - выходи влево. Если [р] - выходи вправо.</p> <table border="1" data-bbox="1227 869 1489 965"> <tr> <td>РИ - РИ - РИ РЕ - РЕ - РЕ РЮ - РЮ - РЮ РЯ - РЯ - РЯ</td> <td>РИ - РИ - РЕ РЕ - РЯ - РИ РЯ - РЕ - РИ РЮ - РЮ - РЮ РЕ - РЕ - РЕ</td> <td>РЯ - РЕ - РЯ - РЕ РЕ - РИ - РЕ - РИ РИ - РЕ - РИ - РЕ РЕ - РЮ - РЕ - РЮ РЮ - РЕ - РЮ -</td> </tr> </table> <p><b>Р</b></p>  <table border="1" data-bbox="1227 1093 1489 1181"> <tr> <td>АРЬ - АРЬ - АРЬ ОРЬ - ОРЬ - ОРЬ УРЬ - УРЬ - УРЬ ИРЬ - ИРЬ - ИРЬ ЗРЬ - ЗРЬ - ЗРЬ</td> <td>АРЬ-ОРЬ-АРЬ-ОРЬ ЫРЬ-УРЬ-ЫРЬ-УРЬ ЕРЬ - ИРЬ - ЕРЬ - ИРЬ АРЬ-ЯРЬ-АРЬ-ЯРЬ ЗРЬ - ИРЬ - ЗРЬ - ИРЬ</td> </tr> </table>	РИ - РИ - РИ РЕ - РЕ - РЕ РЮ - РЮ - РЮ РЯ - РЯ - РЯ	РИ - РИ - РЕ РЕ - РЯ - РИ РЯ - РЕ - РИ РЮ - РЮ - РЮ РЕ - РЕ - РЕ	РЯ - РЕ - РЯ - РЕ РЕ - РИ - РЕ - РИ РИ - РЕ - РИ - РЕ РЕ - РЮ - РЕ - РЮ РЮ - РЕ - РЮ -	АРЬ - АРЬ - АРЬ ОРЬ - ОРЬ - ОРЬ УРЬ - УРЬ - УРЬ ИРЬ - ИРЬ - ИРЬ ЗРЬ - ЗРЬ - ЗРЬ	АРЬ-ОРЬ-АРЬ-ОРЬ ЫРЬ-УРЬ-ЫРЬ-УРЬ ЕРЬ - ИРЬ - ЕРЬ - ИРЬ АРЬ-ЯРЬ-АРЬ-ЯРЬ ЗРЬ - ИРЬ - ЗРЬ - ИРЬ	<p>Произнести слоги из упражнения «Слоговая ромашка», назвать картинки, чётко произносить звук [р]. В упражнение «Песенки» пропеть слоговые песенки. Произнести чистоговорки выделяя звук [р].</p>
РИ - РИ - РИ РЕ - РЕ - РЕ РЮ - РЮ - РЮ РЯ - РЯ - РЯ	РИ - РИ - РЕ РЕ - РЯ - РИ РЯ - РЕ - РИ РЮ - РЮ - РЮ РЕ - РЕ - РЕ	РЯ - РЕ - РЯ - РЕ РЕ - РИ - РЕ - РИ РИ - РЕ - РИ - РЕ РЕ - РЮ - РЕ - РЮ РЮ - РЕ - РЮ -							
АРЬ - АРЬ - АРЬ ОРЬ - ОРЬ - ОРЬ УРЬ - УРЬ - УРЬ ИРЬ - ИРЬ - ИРЬ ЗРЬ - ЗРЬ - ЗРЬ	АРЬ-ОРЬ-АРЬ-ОРЬ ЫРЬ-УРЬ-ЫРЬ-УРЬ ЕРЬ - ИРЬ - ЕРЬ - ИРЬ АРЬ-ЯРЬ-АРЬ-ЯРЬ ЗРЬ - ИРЬ - ЗРЬ - ИРЬ								

 <p><b>Помидор</b>      О-р-р-р - это помидор.      О-р-р-р - красивый помидор.      О-р-р-р - растет на грядке помидор.      О-р-р-р - вкусный помидор.      О-р-р-р - красивый помидор.</p>	 <p><b>На дворе гора</b>      О-р-р-р - вот эта гора.      Р-р-р-р - на дворе у нас гора.      На дворе - на огороде с горы.      Ра-р-р-р - очень рад детей.</p>
 <p><b>Пар</b>      А-р-р-р - горячий пар.      А-р-р-р - над кастрюлей выстел пар.      А-р-р-р-р-р-р - в ванну выстел пар.      А-р-р-р-р - лезет горячий пар.</p>	 <p><b>Главный светофор</b>      О-р-р-р - это светофор.      О-р-р-р - на перекрестке стоит светофор.      О-р-р-р-р-р - есть светофор у светофора.      О-р-р-р - лампочки светофора.</p>
 <p><b>Сорочка</b>      Р-р-р-р-р-р - сидит на дереве сорочка.      Р-р-р-р-р-р - сидит сорочка.      Р-р-р-р-р-р - сидит сорочка.      Р-р-р-р-р-р - сидит сорочка.      Р-р-р-р-р-р - сидит сорочка.</p>	 <p><b>Мышьяк вора</b>      Ра-р-р-р - у мышьяк вора.      Ра-р-р-р - мышьяк вора в вора.      Ра-р-р-р - мышьяк вора в вора.      Ра-р-р-р - мышьяк вора в вора.      Ра-р-р-р - мышьяк вора в вора.</p>