

Домашние задания для 2 класса за период с 12.05 по 15.05

Учебный предмет	ФИО учителя	Домашнее задание	Как необходимо представить выполненное задание
Русский язык	Емельянова Людмила Владимировна	Повторение. Тема: Мягкий знак (ь) на конце слова. Письмо слов с мягкими согласными на конце. Различение названий предметов по вопросу что это? кто это? стр.6-11	Задания выполнять письменно в тетради, присылать на Viber классному руководителю. Тетради передать классному руководителю по окончании карантина.
Чтение	Емельянова Людмила Владимировна	Прочтение рассказов «Друзья», «Необыкновенная весна» по С. Козлову Выразительное чтение стихотворения Э. Мошковской «Не понимаю» стр.61-64	Задания выполнять письменно в тетради (ответы на вопросы), присылать на Viber классному руководителю. Тетради передать классному руководителю
Математика	Емельянова Людмила Владимировна	Повторение. Тема: «Прибавление чисел 2, 3, 4. Решение примеров с помощью счётных палочек. Решение составных задач в два действия», стр.3-9 из раб.тетр. по математике ч.2.	Задания выполнять письменно в тетради, присылать на Viber классному руководителю. Тетради передать классному руководителю .
Ручной труд	Емельянова Людмила Владимировна		
Мир природы и человека	Емельянова Людмила Владимировна	Повторение. Тема: Растения стр.5-14	Задания выполнять письменно в тетради (ответы на вопросы), присылать на Viber

			<p>классному руководителю. Тетради передать классному руководителю по окончании карантина.</p>
Речевая практика	Емельянова Людмила Владимировна	<p>Тема: Закрепление. «А у нас в квартире кот. А у вас?» «Учу попугая говорить» (загадки)</p>	Выразительное чтение.
Логопедия	Орлова Юлия Александровна	<p>Тема: «Дифференциация звуков «р» - «л» в слогах, словах, предложениях».</p> <p>1. Чётко произносить слоги: рар – лалрор – лол рур – лулрыр – лыл ряр – лялрёр – лёл рюр – люлрир – лил рер – лел</p> <p>2. Чётко произносить слова: рожь – ложьроза – лоза рожки – ложкиурок – улов Пров – пловПрошки – плоски розы – лозыров – лов</p> <p>3. Четко произносить предложения. Заскрипело в ручке старое перо. Сверкают на морозе у саней полозья. Сохнет светлая роса, звонки</p>	<p>1. Выполнить артикуляционную гимнастику: «Чашечка», «Дудочка», «Грибок», «Гармошка», «Барабанщик», «Блинчик».</p> <p>2. Произнести слоги, слова, предложения.</p> <p>3. Выучить скороговорки.</p>

		<p>птичьи голоса. Снесла курочка яичко не простое, а золотое. Испугали друг друга олень и лось. Бегут врозь олень и лось. 4. Выучить. Повторять три раза подряд, убыстряя темп. С к о р о г о в о р к и. 1. На Ерёму напала дрёма, от дрёмы уснул Ерёма. 2. Лара у Вали играла на рояле. 3. Орёл на горе, перо на орле.</p>	
--	--	---	--