


Домашние задания для 2 класса за период с 25.05 по 29.05

Учебный предмет	ФИО учителя	Домашнее задание	Как необходимо представить выполненное задание
Русский язык	Емельянова Людмила Владимировна	Повторение. Тема: Большая буква в именах собственных. Предложение.	Задания выполнять письменно в тетради, присылать на Viber классному руководителю. Тетради передать классному руководителю.
Чтение	Емельянова Людмила Владимировна	Тема: Выразительное чтение стиха «Ярко солнце светит», прочтение рассказа «Светляки» И.Соколова-Микитова,»Петушок и солнышко» Г.Цыферова. Выразительное прочтение стихов «Прошлым летом» И. Гамаковой, «Поход» С. Махотина.стр.75-81	Задания выполнять письменно в тетради (ответы на вопросы), присылать на Viber классному руководителю. Тетради передать классному руководителю.
Математика	Емельянова Людмила Владимировна	Повторение. Тема: Прибавление с переходом через десяток стр.23-34 из раб.тетр. по математике ч.2.	Задания выполнять письменно в тетради, присылать на Viber классному руководителю. Тетради передать классному руководителю.
Ручной труд	Емельянова Людмила Владимировна	Тема: «Работа с картоном и цветной бумагой». Открытка с цветком, стр.93	Фото работ выслать на Viber классному руководителю.
Мир природы и человека	Емельянова Людмила	Повторение. Тема: « Человек».	Задания выполнять

	Владимировна	Задания в виде тестов	письменно в тетради (ответы на вопросы), присылать на Viber классному руководителю. Тетради передать классному руководителю.
Речевая практика	Емельянова Людмила Владимировна	Тема: Закрепление. «Здравствуй, лето!» стихотворение И. Гурьиной «Здравствуй, лето!», рассказ Л.Воронковой «Бедовая курица»	Выразительное чтение.
Логопедия	Орлова Ю.А.	<p>1.Тема: «Обследование грамматического строя речи».</p> <p>Формирование грамматического строя речи</p> <p>К каждому слову поставь предлоги в рамочке, изменяя эти слова (например: из сумки, в сумке, около сумки, у сумки, на сумке, к сумке, под сумкой).</p> <p>из, в, около, у, на, к, под</p>  <p>Тема: «Обследование: знание букв, умения сливания в слоги, чтения, письма».</p>	<p>1. Выполнить артикуляционную гимнастику: «Чашечка», «Дудочка», «Грибок», «Гармошка», «Барабанщик», «Блинчик».</p> <p>2. Назвать, что изображено на картинках, к каждому слову поставить предлоги в рамочке, изменяя слова.</p> <p>3. Прочитать слоги, слова, предложения.</p> <p>4. Записать текст в тетради.</p>

Прочитай слог, поупражни воздушные карточки магнитом с магнитом.

ко ли ну ил лы су ни ок
си ку ка до ту да ки ал
ты си ти ул лы лу ли ит

Прочитай слог. Подчеркни те слог, где все согласные: **пошлое**.

ЛАН ЛОТ ЛУН ЛИТ ЛЫН
ЛАС ЛОК ЛУС ЛИК ЛЫС
НАЛ КОЛ СУЛ ТИЛ НЫЛ

Прочитай слог. Подчеркни красивые карандаши и жёлтые буквы. Подели слова вертикальной чертой на слог, поставь ударение.

лист	лиса	кукла	колосок
стул	салат	акула	суслик
ляк	ослик	атлас	клоун



Прочитай (3 раза). Определи количество предложений в тексте.

Алик искал Нину, Сусанну и Никиту.
Нина – у осины, Сусанна – под кустом.
Никита стоит у куста около калитки.

Отгадай, как зовут девочек:



Записать текст в тетради.

ВЕСНОЙ В ЛЕСУ

Ребята вышли на лужайку.

Хорошо весной в лесу! Зацвел душистый ландыш. Щебечут птицы. Дети увидели ежика. Он свернулся в клубочек. Они не тронут ежа.