
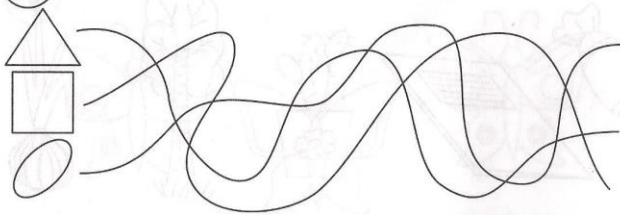

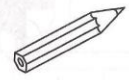



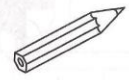


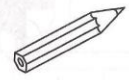

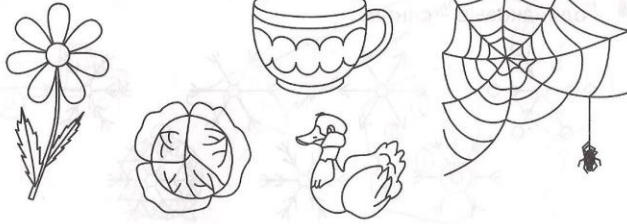
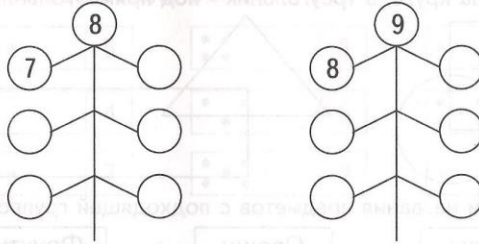


Период обучения	18.05.20 - 22.05.20											
Класс	2											
Предмет	Коррекционно- развивающее занятие											
Педагог- психолог	Соловьева Надежда Александровна											
Задания	<p>1. Провести пальчиковую гимнастику.</p> <div style="border: 2px solid green; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">«Осень»</p> <p><i>Ветер по лесу летал, Ветер листики считал: (плавные волнообразные движения ладонями) Вот дубовый, Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с берёзки – золотой, (загибают по одному пальчику на обеих руках) Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку. (спокойно укладывают ладони на стол)</i></p>  </div> <p>2. Выполнить задание.</p> <p>1) Перенеси фигурки на новые места.</p>  <p>2) В нижнем ряду нарисуй предметы так, чтобы ягодка была слева от флажка, но справа от карандаша.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>3) Соедини листья с подходящими названиями.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Рябина</td> <td>Клен</td> <td>Дуб</td> <td>Береза</td> <td>Осина</td> </tr> </table> 							Рябина	Клен	Дуб	Береза	Осина
												
Рябина	Клен	Дуб	Береза	Осина								

4 Раскрась только те картинки, в названиях которых есть звук [У]



5 Как по-разному составить эти числа? Напиши.



6

rr
ll
ff