

Класс	Учебный предмет	ФИО учителя	Задание на период с 12.0 по 15.05	Как необходимо предоставить выполненное задание.
3	Математика	Цветкова Г.В.	Задание на карточке. С. 115 №5(1,2 ст.) С. 115 №6 (1), С. 116№ 11 (1,2,3 ст.) с.117 №13(1) Устно повторить таблицу умножения. с. 118 №20(1,2,3 столбик) С. 117№13(2) Задание на карточке. Построить прямой угол.	Задание выполнять письменно. Присылать на Viber, в контакт, WhatsApp . Работы предоставить фотографией или в тетрадях в конце недели.
3	Русский язык	Цветкова Г.В.	С. 70 упр.1 ,с. 71 упр. 5, Задание на карточке С. 70 упр.2 Задание на карточке С. 71 упр3.	Задание выполнять письменно. Присылать на Viber, в контакт, WhatsApp . Работы предоставить фотографией или в тетрадях в конце недели.
3	Чтение	Цветкова Г.В.	С. 206-207 С. 207-208 С.208-209 С. 210	Читать, письменно отвечать на вопросы. Присылать на Viber, в контакт, WhatsApp . Работы предоставить фотографией или в тетрадях в конце недели.
3	Речевая практика	Цветкова Г.В.	Чтение рассказа и стихотворения по теме: День Победы! Изготовление поздравительной открытки к 9мая.	Чтение рассказа, ответить на вопросы письменно. Сделать открытку и написать поздравление. Присылать на Viber, в контакт, WhatsApp . Работы

				предоставить фотографией или в тетрадях в конце недели.
3	Ручной труд	Цветкова Г.В.	Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямого стежка в два приёма. «Технология» с.94,95.	Присылать на Viber, в контакт, WhatsApp . Работы предоставить фотографией или принести в конце недели.
3	Логопедия	Орлова Ю.А.	<p>1.Тема: Различение слов, обозначающих обобщённые понятия. Назовите одним словом следующие предметы: Кукла, машина, пирамида, матрешка – это ... Огурец, помидор, морковь, капуста, баклажан – это ... Ананас, яблоко, мандарин, груша, слива – это ... Смородина, крыжовник, клубника, ежевика – это ... Лисичка, подберезовик, мухомор, сыроежка – это ... Береза, сосна, ель, клен, липа – это ... Гвоздика, тюльпан, пион, роза – это ...</p> <p>2.Тема: «Различение животных по их действиям» Подумай, кто какие звуки издаёт?</p>	<p>1. Назовите одним словом следующие предметы. Записать обобщенные понятия в тетради.</p> <p>2. Подумай, кто какие звуки издаёт? Записать в тетради животных и слова- действия, кто какие звуки издаёт.</p> <p>Прислать в социальные сети классному руководителю. Тетради предоставить учителю после окончания карантина на проверку.</p>

Назови слово-действие и соедини его с животным.

