

Класс	Учебный предмет	ФИО учителя	Задания на период с 12.05.-15.05	Как необходимо представлять выполненные задания
4	Математика	Таратынова Галина Геннадьевна	с.186 №9 (1-3ст.) с. 187 №15 (1,3ст.), №16, №18,№19 с. 189 №5 с. 196 №10(1ст.), с. 197 №17,№20 геометрические задания.	Задания выполнить письменно в тетради. Тетради сдать на проверку в конце недели.
4	Русский язык	Таратынова Галина Геннадьевна	с. 224 упр. 7, 8, словарное слово – театр; с. 225 упр.10,11; с. 229упр.18 задание на карточке к этапу: «Словарная работа».	Задания выполнить письменно в тетради. Тетради сдать на проверку в конце недели.
4	Чтение	Таратынова Галина Геннадьевна	Загадки о лете (карточки); познакомиться с краткой биографией Н.Носова; с. 234-237 (отв. на вопросы к первой части).	Отгадать загадки. Нарисовать отгадку к любой из загадок. Читать рассказ. Письменно отвечать на вопросы и выполнять задания. В конце недели тетради сдать на проверку.
4	Речевая практика	Таратынова Галина Геннадьевна	Вычитать чистоговорку. Рассмотреть картинки. Придумать слова-утешения.	Записать в тетрадь. В конце недели тетради сдать на проверку.
4	Ручной труд	Таратынова Галина Геннадьевна	Аппликация из древесных заготовок «Дом»	В конце недели работу сдать.
4	Мир природы и человека	Таратынова Галина Геннадьевна	с.69-71прочитать материал; составить рассказ о правилах поведения в школе по серии картинок.	Записать в тетрадь. В конце недели тетради сдать на проверку.
4	Логопедия	Орлова Юлия Александровна	1. Тема: Пересказ текста по вопросам.	1. Прочитать тексты «Кошкина каша», «На болоте». Пересказать текст по вопросам 2. Составьте и запишите

3. Кошкина кани
Мама кушала пшеного кашу. Тут в кашу упало семка. Мама отдала кашу котенку. Котенок дожевлив, а Мама гоголивала.

• Вопросы и задания:
- Что кушала Мама?
- Кому отдала Мама кашу?
- Кто дожевлив, а кто гоголив?
• Перескази рассказов.



4. На болоте
На болоте большие камыши. Шумит камыши «Ш-ш-ш». Маму мочиликом гоголивает: «Ш-ш-ш». А в камышах шумит. Мамушка кивает: «Кив-кив-кив». Шумит на болоте.

• Вопросы и задания:
- Какие на болоте камыши?
- Как шумит камыши?
- Кто в камышах?
- Почему шумит на болоте?
• Перескази рассказы.



2. Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений. Подберите к тексту название.

№ 1

жалобно, в, деревья, стонут, лесу голым, мчится, по, холодный, ветер, ветвям
зима, уже пришла настоящая верхушки, он, деревьев, качает.

№ 2

подарил, детям, ежика, дедушка летом, снях, он, в, жил еж, в, уснул, норе, зимой ежик, голодный, весной, придет берегитесь, мыши!

связный текст из деформированных предложений. Подберите к тексту название.

Прислать в социальные сети классному руководителю.