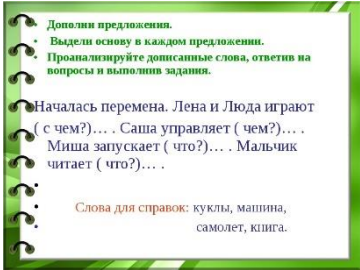


Класс	Учебный предмет	ФИО учителя	Задания на период с 20.04-24.04	Как необходимо представлять выполненные задания
4	Математика	Таратынова Галина Геннадьевна	задание на карточке по теме «Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени» с. 163 (прочитать), с. 164 №2,3 с. 165 №10,15 с. 175 №1,4 с. 176№12, с. 177 №17 с. 179 №34,36(1,2),39	Задания выполнить письменно в тетради. Прислать наViber, WhatsApp или сообщением. Тетради сдать на проверку в конце недели.
	Русский язык		с. 202 упр. 41,43 Задание на карточке по теме «Предложение» с. 204упр.47 с.206 изучить материал, упр. 1,упр.8	Задания выполнить письменно в тетради. Прислать наViber, WhatsApp или сообщением. Тетради сдать на проверку в конце недели.
	Чтение		с. 196 наизусть, с.226 (вопр.1) выполнить тест по теме «Весна идёт»; с. 229-230 читать (вопр.1-2)	Читать. Письменно отвечать на вопросы и выполнять задания. Прислать ответы наViber, WhatsApp или сообщением. В конце недели тетради сдать на проверку.
	Речевая практика		Рассмотреть картинки. Составить письмо леснику. Составить диалог «Задумчивый разговор»	Записать в тетрадь. Прислать ответы наViber, WhatsApp или сообщением. В конце недели тетради сдать на проверку.
	Мир природы и человека		с. 65-68 изучить материал. с.66 (вопр. 1), с.67 (вопр.1)	Читать. Записать правила в тетрадь. Прислать ответы наViber,

				WhatsApp или сообщением. В конце недели тетради сдать на проверку.
	Ручной труд		Подготовить материалы и инструменты для шитья мягкой игрушки «Рыбки»	Сделать фото и прислать наViber, WhatsApp или сообщением.
	Внеурочная деятельность		Отправлены материал по темам: Волга-матушка.... Ядовитые растения и грибы.	Читать. Письменно отвечать на вопросы и выполнять задания. Прислать ответы наViber, WhatsApp или сообщением. В конце недели тетради сдать на проверку.
4	Логопедия	Орлова Ю.А.	<p><i>Определите границы предложений. Прочитайте текст, соблюдая интонацию конца предложения. Спишите, обозначая границы предложений знаками препинания.</i></p> <p>Начался листопад листья падали дни и ночи они косо летели по ветру отвесно ложились в сырую траву леса моросили дождем облетевшей листвы этот дождь шел неделями только к концу сентября перелески обнажились сквозь чащу деревьев стала видна синяя даль сжатых полей. (По К.Паустовскому)</p> <p><i>Докажите, что это текст. Можно ли читать его громко? Почему? Из данных предложений выпишите словосочетания с разными видами связи, выполните разбор этих словосочетаний.</i></p>  <p>Дополни предложения. Выдели основу в каждом предложении. Проанализируйте дописанные слова, ответив на вопросы и выполнив задания.</p> <p>Началась перемена. Лена и Люда играют (с чем?)... Саша управляет (чем?)... Миша запускает (что?)... Мальчик читает (что?)...</p> <p>Слова для справок: куклы, машина, самолет, книга.</p>	В тетради записать текст, обозначая границы предложений знаками препинания. Дополнить предложения, словами для справок. Прислать в социальные сети классному руководителю. Тетради предоставить учителю после окончания карантина на проверку.
4	Музыка	Тихомирова Г.И.	Во кузнице. Русская народная песня.	Учить песню наизусть.