

Класс	Учебный предмет	Ф.И.О. учителя	Задания на период с 12.05.по 15.05. 2020г.	Как необходимо предоставить выполненные задания
5	Русский язык	Суворова Ж.В.	Повторить правила по темам: «Состав слова», «Однокоренные слова», «Правописание гласных и согласных в корне слова» карточки с заданиями по темам с.251 № 401, с.251 № 402, с.62 № 99, с.253 №405	Задания выполнять письменно в тетрадях, прислать классному руководителю или учителю в соц. сети. Тетради предоставить учителю на проверку.
5	Чтение	Суворова Ж.В.	Марк Твен «Приключение Тома Сойера» с.229-232, читать, отвечать на вопросы, пересказ с.232-235 читать, отвечать на вопросы с.235-239 ,читать, отвечать на вопросы, пересказ	Читать выразительно, отвечать на вопросы, пересказывать по плану, озаглавить главы. О выполнении задания сообщить классному руководителю или учителю в соц. сети.
5	СБО	Круглова А.Ю.	Прочитать с фотоматериал по теме «Отделы продовольственных магазинов. Виды товаров». Выполнить письменно задание на карточках (заполнить таблицу и выполнить рисунки)	Письменное задание выполнить в тетради. Выполненное задание прислать классному руководителю.
5	Логопедия	Орлова Ю.А.	Тема: « Дифференциация ч - ц в словах, предложениях, текстах»	

		<p>1. Повторение чистоговорок. Ча-ча-ча – на столе горит свеча. Чу-чу-чу – погасили мы свечу. Чи-чи-чи – больше нет у нас свечи. Ца-ца-ца – варит мама три яйца. Цо-цо-цо – папа съест одно яйцо. Цу-цу-цу – нам с братишкой по яйцу.</p> <p>2. Записать в тетради слова, вставить пропущенные буквы «ч» или «ц»: води...а — води...ка, ли...о — ли...ико, зая... — зай...ик, зубе... — зуб...ик, огуре... — огур...ик.</p> <p>3. Составление словосочетаний Инструкция. Прочитайте слова и ответьте на вопросы. Кто? Что? Какой? Какая? (Чей? Чья?) Овца Овечий, овечья заяц заячий, заячья</p>	
--	--	--	--

			<p>птица ... яйцо ... курица ... ситец ... леденец ... певец ... царь ...</p> <p>Со словами из второго столбика составь словосочетания. Запиши их в тетрадь. Подчеркни букву <i>ч</i> двумя чертами, а <i>ц</i> – одной. Например: овечья шерсть, заячий след.</p>	
5	Математика	Макарова Ольга Геннадьевна	<p>Повторить таблицы мер измерения С.181 №887 888 С.182 №890 895 С.182 №894 С.183 903</p>	Выполнять задание в тетради. Прислать выполненное задание классному руководителю. После карантина тетрадь сдать учителю на проверку.
5	Природоведение	Каструлина М.Ю.	С.120-122	<p>Читать, отвечать на вопросы: 1. Пользуясь текстом, заполнить пропуски в предложениях. 2. Написать правила здорового образа жизни. Прислать на Вайбер, ВК. Тетрадь предоставить учителю после окончания карантина на проверку.</p>
5	СБО	Тихомирова Г.И.	Завтрак	<p>Читать, письменно ответить на вопросы: почему необходимо завтракать? Из каких продуктов состоит завтрак? Переслать на</p>

				Вайбер, ВК выполненное задание. Тетради предоставить учителю после окончания карантина на проверку.
--	--	--	--	---