

Класс	Учебный предмет	Ф.И.О. учителя	Задания на период с 18.05.по 22.05. 2020г.	Как необходимо предоставить выполненные задания
5	Русский язык	Суворова Ж.В.	<p>Повторить правила по темам: «Приставка и предлог», «Три склонения имён существительных», «Правописание имён существительных 1,2,3 склонения», «Однородные члены предложения», «Главные и второстепенные члены предложения» карточки с заданиями по темам:</p> <p><u>1. Задание:</u> спиши, раскрывая скобки. Выдели в словах приставки, подчеркни предлоги.</p> <p><i>Повадилась чёрная птица цыплят воровать. (На)бросились (на)хищницу попугаи (с)хохлами. (За)шипели коты (с)усами. (Под)бежали муравьи-рубачи, (за)муравьями (при)летели воробьи-вожаки. (Про)кричали петухи (из)сёл. (За)ревел и старый осёл.</i></p> <p><u>2.Задание:</u> Выбери из текста существительные в ед. числе. Поставь их в начальную форму и запиши их в три столбика. 1скл. 2скл. 3скл.</p> <p><i>На перемене ребята сдавали свои рисунки. Чего только здесь не было! Корабль в море, салют на площади, утро в деревне. Была зимняя ночь, метель и наряженная ёлка. А на</i></p>	<p>Задания выполнять письменно в тетрадях, прислать классному руководителю или учителю в соц. сети. Тетради предоставить учителю на проверку.</p>

			<p><i>одном рисунке был еловый лес. Под каждой елью сидел Дед Мороз.</i></p> <p><u>3.Задание:..Подбери существительные ед.числа и запиши их в три столбика (в каждый столбик по 5существительных)</u></p> <p style="text-align: center;">1скл.</p> <p>2скл 3скл.</p> <p><u>4. Задание. Словарное слово-ИНСТРУМЕНТ, сделай разбор слова, составь с ним предложение и разбери предложение.</u></p> <p><u>5.Задание.</u> Спиши, вставь пропущенные буквы. Составь с любыми словами предложение и разбери его. <i>Здра..ствуй,п..беда, благ..дарю, г..ризонт, тв..рог, кол..екия, метал.., овра.., к..ртон.</i></p> <p><u>6. Задание.</u> Спиши предложения. Найди и подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении.</p> <p><i>1. Живут без одёжки комары, букашки, мошки.</i></p> <p><i>2. Шум, гром, звон поднялся со всех сторон.</i></p> <p><i>3. Море бушует, шумит на просторе.</i></p> <p><i>4. Мамины руки стирают, варят, пекут, обнимают.</i></p> <p>с.255 № 408, с.256 №412,с.257 №413, с.259№417</p>	
5	Чтение	Суворова Ж.В.	Сельма Лагерлёф «Чудесное приключение	Читать выразительно,

			<p>Нильса с дикими гусями» с.239-240, читать, отвечать на вопросы, выучить наизусть отрывок с.240, озаглавить главу с.241-243 читать, отвечать на вопросы, карточка с заданием(письменно),озаглавить главу с.243-244 ,читать, отвечать на вопросы, пересказ, озаглавить главу, с.245-247,читать,письменно ответить на вопрос №7</p>	<p>отвечать на вопросы, пересказывать, озаглавить главы, выполнить письменно в тетради задание с карточки, с.247 №7. О выполнении задания сообщить классному руководителю или учителю в соц. сети.</p>
5	Математика	Макарова Ольга Геннадьевна	<p>С.с.196 таблица разрядов С.197№7.8.12(1) С.198№13.14.18 С.199№23.24 С.222№186-190</p>	<p>Выполнять задание в тетради. Прислать выполненное задание классному руководителю. Тетрадь сдать учителю на проверку.</p>
5	СБО	Тихомирова Г.И.	<p>Нарезка хлеба, овощей.</p>	<p>Читать, нарисовать в тетради виды нарезки овощей и хлеба. Прислать на Вайбер,ВК. Тетрадь предоставить на проверку учителю.</p>
5	СБО	Круглова А.Ю.	<p><u>С 18.05 по 22.05</u> Прочитать с фотоматериал по теме «Срок годности продуктов питания». Выполнить письменно задание на карточках.</p>	<p>Письменное задание выполнить в тетради. Выполненное задание прислать классному руководителю.</p>

5	Логопедия	Орлова Ю.А.	<p>Тема: «Дифференциация р - л в словах, предложениях, текстах.»</p> <p>1.Проговаривать слова. ларь прят лавры люстра прялка литр грел апрель слесарь тарелка роль рояль брал рельсы кресло руль орёл лагерь грелка зритель</p> <p>* Объяснить подчёркнутые слова.</p> <p>2. Закончить предложение словом из упражнения № 1 Записать предложения в тетради. - Дети поехали отдыхать в ... /лагерь/. - Боре и Оле очень понравилось в - Папа повесил новую - Бабушка налила горячую воду в - Дедушка сел в своё любимое</p> <p>3.Продолжить и записать в тетради по образцу. «Я ..., ты ..., она ..., мы ..., вы ..., они ...» - фотографировать голубей.</p> <p>Образец: Я фотографирую голубей. Ты ... Он ... Она ... Мы ... Вы ... Они...</p>	
---	-----------	-------------	--	--

			<p>4. Закончить строку словом со звуком Л или Р:</p> <p>Дедушку зовут Лука, Друг позвал меня на пир, У него болит Ел я торт и чай я Рисовал художник ламу Зреет на кустах малина, И картину вставил в Соберёт её</p>	
5	Природоведение	Каструлина М.Ю.	С.135-137.	<p>Читать, отвечать на вопросы письменно вопросы №4, 5. Прислать на Вайбер, ВК. Тетрадь предоставить учителю на проверку.</p>