

Класс	Учебный предмет	Ф.И.О. учителя	Задания на период с 25.05.по 29.05. 2020г.	Как необходимо предоставить выполненные задания
5	Русский язык	Суворова Ж.В.	<p align="center"><b>Повторить правила по темам:</b></p> <p>«Знаки препинания в предложении с однородными членами», «Три склонения имён существительных», «Грамматический разбор имени существительного»</p> <p><b>Карточки с заданиями по темам:</b></p> <p><u>1.Задание: Спишите, подчеркните однородные члены предложения. Определите, на какой вопрос они отвечают, к какому члену предложения относятся, какой частью речи выражены.</u></p> <p>1) <i>Каждый человек любит песни своего народа, сказки, танцы, книги.</i></p> <p>2) <i>Но живёт заяц и не тужит.</i> 3) <i>Выручают его нос, чуткие уши, быстрые ноги и шубка.</i></p> <p>4) <i>Заблудился щенок в лесу и попал в волчью нору.</i> 5) <i>Щенок посмотрел на него и побежал.</i></p> <p><u>2.Словарные слова - ВЕРСТАК, СТАНОК ( разберите слова, составьте с ними предложение, предложение разберите по членам предложения, определите части речи)</u></p> <p><u>3. Задание: запиши слова в три столбика 1 скл., 2 скл., 3скл.</u></p> <p><i>Сирень, медведь, лодка, рассказ, открытка, медаль, мороз, береза, сахар, рысь, палатка, кино, марка, альбом, радость, поход, колесо, вещь, встреча, лошадка, лошадь, нефть, указка, печь, морковь.</i></p>	Задания выполнять письменно в тетрадях, прислать классному руководителю или учителю в соц. сети. Тетради предоставить учителю на проверку.

		<p><u>4.Задание: спиши, дописывая окончания. Укажи склонение имен существительных.</u>  <i>Капли дождя барабанили по крыш... . Завтра мы пойдем в гости к тет... и дяд... . Дети написали письмо отц... . Мальчик подошел к окн... . По деревн... проехала машина. К кроват... ребенка подошла мать.</i></p> <p><u>5.«Допиши словечко». Запишите в каждую группу существительных еще по пару слов.</u>  <i>Явления природы- мороз, ...  Профессии- повар, ...  Мебель-  Животные- собака, ...  Транспорт- машина, ...</i></p> <p>6.Сделай грамматический разбор имён существительных по образцу:  <b>В школе</b> - сущ., н. ф. (школа), неодуш., нариц., ж.р., ед. ч., 1 скл., П.п.  <i>По дороге-  В лесу-  С папой-</i></p> <p><u>7.Задание: спишите, поставив имя существительное в нужном падеже, определи падеж и выдели окончание.</u>  <i>Говорить о (книга); рассказ (друг); встретиться на (лестница); присутствовать на (собрание); герой (рассказ); встретить в (лес); написали в (тетрадь); марки из (альбом).</i></p> <p><u>8.Задание: спишите, дописывая окончания. Обозначьте склонение и падеж.</u></p>	
--	--	---	--

			<p><i>В школьном сад...; написали о Волг..., о Мари..., о Лиди...; позаботиться о своем зрени...; рассказали о планет...; любовь к Росси...; книги о Германи..., о Париж...; подъезжали к границ... Чехи...; встретились на станци... .</i></p> <p><b>Контрольное списывание. Зайка и Мурка.</b></p> <p><i>Мама купила на рынке зайчишку. Она принесла его домой в корзинке. У зайки были мягкие пушистые ушки. Он ловко грыз морковку и зеленые стебли травы. А у нашей Мурки пропали котята. Она была в большой тревоге. Мурка приняла зайчонка за своего котенка и стала кормить его молоком. Малыш скоро привык к Мурке.</i></p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разобрать по составу слова: <b>ЗАЙЧИШКУ, КОТЯТА.</b></li> <li>2. 1-е предложение разобрать по членам предложения, указать части речи.</li> <li>3. Определить падеж и склонение у существительных: <b>НА РЫНКЕ, В КОРЗИНКЕ, У ЗАЙКИ, К МУРКЕ.</b></li> </ol>	
5	Чтение	Суворова Ж.В.	<p><b>Ганс Христиан Андерсен «Русалочка»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с жизнью и творчеством Г.Х. Андерсена.</li> <li>3. Чтение 1 главы с.247-248</li> <li>4. Ответьте на вопросы с.248</li> <li>5. Перескажите главу <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение 2 главы с.248-249</li> <li>2. Ответьте на вопросы с.249</li> <li>3. Перескажите главу <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение 3 главы с.249-251</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	<p>Читать, отвечать на вопросы, пересказывать, озаглавить главы, выполнить письменно в тетради тест. О выполнении задания сообщить классному руководителю или</p>

			<p>2. Ответьте на вопросы с.251-252</p> <p>3.Найдите в тексте, какой момент сказки изображен на иллюстрации?</p> <p>4.Перескажите главу</p> <p>Проверочная работа</p> <p>ТЕСТ ПО СКАЗКЕ Г.Х.АНДЕРСЕНА « РУСАЛОЧКА»</p>	учителю в соц. сети.
5	Логопедия	Орлова Ю.А.	<p>Тема: «Обследование чтения и письма»</p> <p><b>14. Дружные животные</b>  Летом Маша приехала к бабушке и дедушке в деревню. У них много домашних животных. Кот Пушок живёт в доме. Пушок ловит мышей. В конюшне живёт лошадка Рыжуха. У Рыжухи маленький жеребёнок Рыжик. В коровнике живёт корова Милашка. У Милашки маленький телёнок Гаврюша. Животные живут дружно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы и задания:</li> <li>- К кому приехала Маша летом?</li> <li>- Где живёт кот Пушок?</li> <li>- Кто живёт в конюшне?</li> <li>- У кого маленький жеребёнок?</li> <li>- Кто живёт в коровнике?</li> <li>- Как живут животные?</li> <li>• Перескажи рассказ сам.</li> </ul> <p><b>Спиши текст, раздели его на предложения:</b></p> <p><b>Муравей и зерно</b>  Муравей нашёл зёрнышко он потащил зерно в муравейник но зерно было тяжёлое муравей один не мог дотащить его он позвал на помощь товарищей вместе они утащили зерно в муравейник.</p>	<p>1. Прочитать текст, ответить на вопросы и пересказать его.</p> <p>2.Списать текст в тетрадь, разделить его на предложения.</p> <p>Прислать в социальные сети классному руководителю.</p> <p>Тетради предоставить учителю на проверку.</p>
5	Математика	Макарова Ольга Геннадьевна	<p>Повторить таблицу умножения</p> <p>С.214 №150-153</p> <p>С.214 №154-157</p>	Выполнять задание в тетради. Прислать выполненное задание

			С.214 №158 С.215 №159-160 Повторить правила по геометрии	классному руководителю. Тетрадь сдать учителю на проверку.
5	СБО	Круглова А.Ю.	Выполнить письменное задание (с карточек) на повторение изученного материала.	Письменное задание выполнить в тетради. Выполненное задание прислать классному руководителю.
5	СБО	Тихомирова Г. И.	Сервировка стола к завтраку.	Читать, отвечать на вопросы, нарисовать сервировку стола к завтраку. Прислать на Вайбер, ВК. Тетрадь предоставить учителю.
5	Природоведение	Каструлина М.Ю.	С.163-164	Читать, отвечать на вопросы, плакат «Стань природе другом».