

Класс	Учебный предмет	Ф.И.О. учителя	Задание на период с 18.05 по 22.05	Как необходимо представить выполненное задание
7а	Математика	Каструлина М.Ю.	С. 248 № 844,845,846 С.247 № 840. С.252 № 854(1,2), с. 253 № 858, с.255 № 866(а), с. 264 №10, № 9; с. 267 № 29, с.268 № 35, № 34; с.143№ 476, № 477, № 478.	Выполнить письменно в тетради. Прислать на Вайбер, ВК. Тетрадь предоставить учителю на проверку.
7а	Биология	Каструлина М.Ю.	С.161-164. Проверочная работа.	Читать, отвечать на вопросы, вопрос №2 письменно, решить кроссворд «Садово- огородный инвентарь», фотоотчёт. Задания на карточках. Тетрадь предоставить учителю на проверку.
7а	География	Круглова А.Ю.	<u>С 18.05 по 22.05</u> <u>19.05</u> Прочитать страницы учебника с 166 по 169, письменно ответить на вопросы № 2,3,4, 6 на с. 169. <u>21.05</u> Выполнить проверочную работу.	Письменное задание выполнить в тетради. Выполненное задание прислать классному руководителю. Переслать учителю через социальные сети.
7а	История	Круглова А.Ю.	<u>С 18.05 по 22.05</u>	Письменное задание выполнить в тетради.

	отечества		<p><u>76 (18.05)</u> Прочитать материал по теме: «Первые сведения из истории нашего края». Письменно ответить на вопросы с карточки.</p> <p><u>7 а (19.05), 76 (21.05)</u> Прочитать материал по теме: «Славяне и их соседи в Верхнем Поволжье». Письменно ответить на вопросы с карточки.</p> <p><u>7а (21.05)</u> Прочитать материал по теме: «Наш край в период с XII – XV в.в.». Письменно ответить на вопросы на карточке.</p>	<p>Выполненное задание прислать классному руководителю. Переслать учителю через социальные сети.</p>
7а	СБО	Круглова А.Ю.	<p><u>С 18.05 по 22.05</u> Прочитать материал по теме «Промышленные и сельскохозяйственные предприятия города. Названия цехов, отделов. Название рабочих специальностей»</p>	<p>Письменное задание выполнить в тетради. Выполненное задание прислать классному руководителю. Переслать учителю через социальные сети.</p>

			Выполнить письменные задания на карточках.	
7а	СБО	Тихомирова Г.И.	Промышленные и с/х предприятия города. Название отделов, цехов. Название рабочих специальностей.	Читать, письменно ответить на вопросы. Прислать на Вайбер, ВК. Тетрадь предоставить на проверку учителю.
7а	Чтение	Рыженко Екатерина Николаевна	С. 264-268 читать, ответить письменно на 2 вопрос. С. 269-272 читать, ответить письменно на 9 вопрос. С. 274-276 читать.	Задания выполнять письменно в тетради. Присылать фото классному руководителю либо учителю через соц.сети, вайбер. Тетрадь предоставлять учителю на проверку.
7а	Русский язык	Суворова Ж.В.	1.Повторить правила по темам: «Части речи» Правописание падежных окончаний имён существительных» Карточки с заданиями по темам: 1. Распредели слова по группам. <i>Снежки, малина, грохот, белый, белизна, работает, работа, шумит, шум, грохочет, малиновый, снежный,</i>	Задания выполнять письменно в тетрадях, прислать классному руководителю или учителю в соц.сети. Тетради предоставить учителю на проверку.

			<p><i>белеет, рабочий, шумный, моет, мойка, цветной.</i></p> <p><i>существительное прилагательное глагол</i></p> <p>2. Вставь в предложение подходящие по смыслу глаголы.</p> <p><i>Рано утром дети</i> _____ <i>в</i> <i>зоопарк. Из окна</i> <i>автобуса они</i> _____ <i>за</i> <i>цветущими кустами роз.</i> <i>В зоопарке ребята</i> _____ <i>смешных обезьян. После</i> <i>обеда малыши</i> _____ <i>домой.</i></p> <p>3. От существительного образуй глагол. Образец: работа (это что?) – работает (что делает?)</p> <p><i>Гром</i> - _____ <i>Шум</i> - _____ <i>Прыжок</i> - _____ <i>Бег</i> - _____</p>	
--	--	--	--	--

			<p>4. Списать текст, дописать пропущенные окончания существительных. Определить склонение и падеж у существительных в ед. ч. <i>К околиц... деревн... по тропинк... бежит хохлатый жаворонок. С первым снег... появляется он на деревенской улиц... . Весь день жаворонок проводит в поисках пищи... на окраин... деревн... На мороз... жаворонок не зябнет.</i></p> <p>5.Прочитай. Допиши окончания имён существительных. <i>На детской площадк_ было шумно. Воробей прыгает от ветк_ к ветк_. На топол_ и серен_ набухли почки. На площад_ в центр_ города был</i></p>	
--	--	--	--	--

			<p><i>праздничный концерт. Подберёз_мы нашли большой гриб. Нал мор кружились чайки. б. Спишите, укажите падеж, выделите окончания. Гладить по головк_ . Видно как на ладо_ . Бояться собственной тен . Висеть на телефон__ . Через час по чайной ложк_ . Делать из мух_ слона.</i></p>	
7а	Логопедия	Орлова Ю.А.	<p>1.Тема: Работа с деформированным текстом. Составь предложения из данных слов и запишите предложения в тетрадь. моря, летом, Боря, ездил, к, родителям, с все, на, шли, вместе, пляж, утром плескались, в, ребята, подолгу, теплой, воде</p>	<p>1. Составь предложения из данных слов и запишите предложения в тетрадь. 2. Списать текст. Подумай, какой это текст по типу: описание, повествование, рассуждение. Придумай заголовок. Прислать в социальные сети классному руководителю. Тетради предоставить учителю на проверку</p>

			<p>дети, вернулись, с, взрослые, загорелыми, юга , и</p> <p>2.Тема: «Обследование учебных навыков» Списать текст.Подумай, какой это текст по типу: описание, повествование, рассуждение. Придумай заголовок.</p> <p>Квакша - кузнец - лягушка особенная. Кузнецом ее прозвали за кваканье, похожее на удары молота по железу. А особенная она тем, что для своих головастика строит дом - правда, без крыши и без окон и дверей. На мелководьях рек и озер квакша - кузнец лепит из глины и ила круглую стену. Получается небольшой бассейн, окруженный со всех сторон крепостным</p>	
--	--	--	---	--

			<p>валом. Его стенки возвышаются над водой. Страшные для головастиков хищники через него не переберутся. Поэтому растут головастики в этом доме-бассейне в полной безопасности.</p>	
--	--	--	---	--