

Класс	Учебный предмет	ФИО учителя	Задания на период с 25.05 по 29.05	Как необходимо представить, выполненное задание												
7б	Русский язык	Орлова Ю.А.	<p>Тема урока: «Склонение личных местоимений»</p> <p>1.Повтори правило: Местоимение - это часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его.</p> <table border="1" data-bbox="1064 544 1576 764"> <thead> <tr> <th>Лицо</th> <th>ед.ч.</th> <th>мн.ч.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 л.</td> <td>я</td> <td>мы</td> </tr> <tr> <td>2 л.</td> <td>ты</td> <td>вы</td> </tr> <tr> <td>3 л.</td> <td>он, она, оно</td> <td>они</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.Просклоняй местоимения по падежам. И.п. (кто?) я, вы, он</p> <p>3.Спишите, вставляя подходящие предлоги. Определите лицо, падеж, местоимений. ПОМНИ: Предлоги с предлогами пишутся раздельно.</p> <p>1) Егор сидел рядом ... мной. 2) Ты всегда был строг ... мне. 3) Сердце ... мне сжалось. 4) Вникните ... всё это хорошенько. 5) Все принялись хохотать ... мною. 6) Вспомните ... мне. 7) Мелькнуло ... мною моё детство. 8) Он славился ... всём округе гостеприимством и радушием. 9) В темноте я больно ушибся... что-то.</p> <p>Тема урока: « Простые и сложные предложения»</p>	Лицо	ед.ч.	мн.ч.	1 л.	я	мы	2 л.	ты	вы	3 л.	он, она, оно	они	Задания выполнить письменно в тетради. Прислать в социальные сети классному руководителю. Тетради предоставить учителю на проверку
Лицо	ед.ч.	мн.ч.														
1 л.	я	мы														
2 л.	ты	вы														
3 л.	он, она, оно	они														

		<p>1.Задание: Прочитайте. Выпишите только сложные предложения. Подчеркните в них подлежащие и сказуемые.</p> <p><i>Наступил сентябрь. Стоят ясные деньки. На берёзах красуются жёлтые листья, на полянах краснеет рябина. Листья клёна разрумянились, ели стоят зелёными. А сколько разных грибов появилось в лесу!</i></p> <p>2.Задание: Замените простые предложения одним сложным предложением при помощи подходящего союза. Запишите его. Подчеркните грамматические основы, союз выделите в кружок.</p> <p><i>Наступила золотая осень. На осинках поредела листва.</i></p> <p>3.Задание: Расставьте где надо запятые. Подчеркните грамматические основы, союзы выделите в кружок.</p> <p><i>Стоят суровые морозы реки одеты ледяным покровом. Январский лес спит ёлочки спрятались в снегу. Ветер согнул тонкую берёзку и она наклонилась к земле. Катя поёт песню а Игорь читает стихотворение. На небе сияло солнце но на полях лежал снег.</i></p> <p>Тема урока: «Однородные предложения с союзами и без»</p> <p>Задание: Спишите, вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания, подчеркните однородные члены</p>	
--	--	---	--

предложения.

Темнота раннего зимнего утра скрывала и площадку на берегу и полотня(н,нн)ый посёлок из палаток и самих людей. Трактор подался вправо накренился залез в трясины загрёб отчая(н,нн)о обеими гусеницами. У Обломова в кабинете переломаны или перебиты почти все вещи. Ш..л снег и таял. Слышно было только мерное дыхание спящих да треск горящих сучьев. Только одни сутки позади а Ленинград уже казался в далёкой временной дымке. Дробится и плещет и брызж..т волна мне в очи солё(н,нн)ою влагой. Нигде не было ни капельки света ни фонаря ни копилки. В природе ни лист ни соломинка не повторяет..ся. Я люблю северный лес за строгую красоту его девстве(н,нн)ых линий за бархатную зелень красавиц пихт за торжестве(н,нн)ую тишину которая всегда царит в нем.

Тема урока: Контрольное списывание.

Задание. Прочитайте текст. Спишите его, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.

Память

Трудно пересаж..вать деревья ух..дящие корнями глубоко в землю. Сколькохл..пот было с двумя густокро(н,нн)ыми клёнами которые красуют..ся

			<p><i>в горо..ком парк.. ! Эти клёны общие любимц.. . Дело тут в их (не)обычной су(т,д)ьбеставш..й достоянием всего города. Эта история (не) выдумана. ... Было у матер.. два сына-близнеца. В один день мать пров..дила их на войну. Перед от(?)ездом пос..дили они возле дома по мол..домукленоч(?)ку. Всё не так сир..тливобуд..т материнскому сер(?)цу. Под этими клёнами оплак..вала мать поги(п,б)ших под (С,с)талинградом сыновей. А деревья р..сли качая на ветках птиц. В (не)погоду они засл..няли старый дом от пронизывающих ветров. И вот матер.. сказали что её дом подлеж..т сносу. Ей предл..жили переселит(?)ся в благоустрое(н,нн)ую квартиру а она ра(с,з)плакалась Мои клёны ведь вас оставили мне на вечную память сынов(?)я! Удруч..нную женщину успокоили. Клёны будут переселе(н,нн)ы в парк и тогда все люди смогут любоват(?)ся ими и вспом..нать о её сынов(?)ях.</i></p>	
76	Чтение	Орлова Ю.А.	<p>с.281 читать с.282 читать выразительно, ответить письменно на 2 вопрос на 283. с.284 читать выразительно, ответить на вопросы. Ответить письменно на вопрос №3.</p>	<p>Задания выполнять письменно в тетради. Присылать фото классному руководителю через соц.сети, вайбер.</p>
76	Логопедия	Орлова Ю.А.	<p>Тема: «Обследование чтения и письма»</p>	<p>1. Прочитать текст, ответить на</p>

			<p>Текст для пересказа. СКВОРЧОНОК.</p> <p>Вышел летом из скворечника скворчонок. Мальчик хотел его назад положить, да не смог: уж больно хитро был у скворечки инстинкт. Взял он скворчонка домой. Став он кормить сироту. Скворчонок быстро рос и скоро стал есть сам. Кормилец за стол — приёмыш на стол, поилец за чай — скворчонок в чай. Тут обонял из-за стола дедочка!</p> <p>Сидит кормилец в углу и «Чижиком» под нос свистит. Сидит скворчонок у него на плече и прямо в рот смотрит. Сидит так, смотрит да и сам «Чижиком» выводит. И плавает за это скворчонок Чижиком.</p> <p>Н. Сладков</p> <p>Вопросы: Что случилось летом? Кого нашёл мальчик? Почему мальчик не положил скворчонка в скворечник? Как скворчонок жил в доме? Чему скворчонок научился у мальчика? Почему скворчонка прозвали Чижиком?</p> <p>1. Спиши текст.</p> <p>Воробьи</p> <p>Каждое утро на луг прилетает стайка воробьёв. Я открываю окно. Они с весёлым шумом подлетают к окну. Я бросаю им семена, сухой хлеб. Я люблю смотреть на птиц. У воробья маленькие крылья и серые перья. Зимой воробьи всегда прилетают к жилью человека.</p> <p><i>Прочитайте. Составьте начало и конец рассказа. Запишите весь текст.</i></p> <p>За лето щенок очень вырос. Это был чёрный с белыми пятнами пёсик. Глаза у него блестели, как два ярких уголька. Мы щенка назвали Белоносый. Собака очень привыкла к нам.</p>	<p>вопросы и пересказать его.</p> <p>2.Списать текст в тетрадь.</p> <p>3. Прочитать. Составить начало и конец рассказа. Записать текст в тетрадь.</p> <p>Прислать в социальные сети классному руководителю.</p> <p>Тетради предоставить учителю на проверку.</p>
76	Математика	Каструлина М.Ю.	С.76 №244, с.77 №246(1), с.78 №251(1), с.82 №262, с.119 № 382 (б), №385, с.121 №391, с.122 № 399, с.127 №422, с.128 №427, с.129 № 429, с. 156 №512, с. 159 №524, с.231 №789, с.269 №40, 42	Выполнить письменно в тетради. Прислать на Вайбер, ВК. Тетрадь предоставить учителю на проверку.
76	Биология	Каструлина М.Ю.	С.164-166 Обобщение и систематизация знаний.	Читать, отвечать на вопросы, заполнить пропуски в схеме «Стихийные бедствия, приводящие к гибели растений». Тесты, кроссворды, выбрать верные утверждения. Прислать на Вайбер, ВК. Тетрадь предоставить учителю на проверку.
76	География	Круглова А.Ю.	Выполнить письменные задания на повторение изученного материала по теме: «Широка страна моя родная».	Письменное задание выполнить в тетради. Выполненное задание прислать классному

			Выполнить письменные задания на повторение изученного материала.	руководителю. Переслать учителю через социальные сети.
76	История отечества	Круглова А.Ю.	Прочитать материал по теме: «Наш край в период с XII – XV в.в.». Письменно ответить на вопросы на карточке. Выполнить проверочную работу. Выполнить письменные задания на повторение изученного материала.	Письменное задание выполнить в тетради. Выполненное задание прислать классному руководителю. Переслать учителю через социальные сети.
76	СБО	Круглова А.Ю.	Выполнить письменные задания на карточках на повторение изученного материала.	Письменное задание выполнить в тетради. Выполненное задание прислать классному руководителю. Переслать учителю через социальные сети.
76	СБО	Тихомирова Г. И.	Виды выпускаемой продукции.	Читать, отвечать на вопросы. Прислать на Вайбер, ВК. Тетрадь предоставить учителю.