

Класс	Учебный предмет	Ф.И.О. учителя	Задание на период с 18.05 по 22.05	Как необходимо представить выполненное задание
76	Математика	Каструлина М.Ю.	С. 248 № 844,845,846 С.247 № 840. С.252 № 854(1,2), с. 253 № 858, с.255 № 866(а), с. 264 №10, № 9; с. 267 № 29, с.268 № 35, № 34; с.143№ 476, № 477, № 478.	Выполнить письменно в тетради. Прислать на Вайбер, ВК. Тетрадь предоставить учителю на проверку.
76	Биология	Каструлина М.Ю.	С.161-164. Проверочная работа.	Читать, отвечать на вопросы, вопрос №2 письменно, решить кроссворд «Садово- огородный инвентарь», фотоотчёт. Задания на карточках. Тетрадь предоставить учителю на проверку.
76	География	Круглова А.Ю.	<u>С 18.05 по 22.05</u> <u>19.05</u> Прочитать страницы учебника с 166 по 169, письменно ответить на вопросы № 2,3,4, 6 на с. 169. <u>21.05</u> Выполнить проверочную работу.	Письменное задание выполнить в тетради. Выполненное задание прислать классному руководителю. Переслать учителю через социальные сети.
76	История	Круглова А.Ю.	<u>С 18.05 по 22.05</u>	Письменное задание выполнить в тетради.

	отечества		<p><u>76 (18.05)</u> Прочитать материал по теме: «Первые сведения из истории нашего края». Письменно ответить на вопросы с карточки.</p> <p><u>7 а (19.05), 76 (21.05)</u> Прочитать материал по теме: «Славяне и их соседи в Верхнем Поволжье». Письменно ответить на вопросы с карточки.</p> <p><u>7а (21.05)</u> Прочитать материал по теме: «Наш край в период с XII – XV в.в.». Письменно ответить на вопросы на карточке.</p>	<p>Выполненное задание прислать классному руководителю. Переслать учителю через социальные сети.</p>
76	СБО	Круглова А.Ю.	<p><u>С 18.05 по 22.05</u> Прочитать материал по теме «Промышленные и сельскохозяйственные предприятия города. Названия цехов, отделов. Название рабочих специальностей»</p>	<p>Письменное задание выполнить в тетради. Выполненное задание прислать классному руководителю. Переслать учителю через социальные сети.</p>

			Выполнить письменные задания на карточках.	
76	СБО	Тихомирова Г.И.	Промышленные и с/х предприятия города. Название отделов, цехов. Название рабочих специальностей.	Читать, письменно ответить на вопросы. Прислать на Вайбер, ВК. Тетрадь предоставить на проверку учителю.
76	Русский язык	Орлова Ю.А.	1. Тема: «Части речи». 1. Рассмотреть схему. Объясни в ней пропуски. (устно) <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>обозначает</p> <p>Слово... -... какой вопрос отвечает</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>что</p> <p>на</p> <p>отвечает</p> </div> </div> <p>грамматические признаки</p> <p>(на выбор)</p> <p>число род падеж</p> <p>склонение</p> <p>время лицо</p> <p>2. Распредели слова по</p>	Задания выполнить письменно в тетради. Прислать в социальные сети классному руководителю. Тетради предоставить учителю на проверку

			<p>группам. Снежки, малина, грохот, белый, белизна, работает, работа, шумит, шум, грохочет, малиновый, снежный, белеет, рабочий, шумный, моет, мойка, цветной. Существительное, прилагательное, глагол 3. Вставь в предложение подходящие по смыслу глаголы. Рано утром дети _____ в зоопарк. Из окна автобуса они _____ за цветущими кустами роз. В зоопарке ребята _____ смешных обезьян. После обеда малыши _____ домой. 4. От существительного образуй глагол. Образец: работа (это что?) –</p>	
--	--	--	---	--

			<p>работает (что делает?) Гром - _____ Шум - _____ Прыжок - _____ Бег - _____</p> <p>2. Тема: «Правописание падежных окончаний имён существительных»</p> <p>1. Списать текст, дописать пропущенные окончания существительных. Определить склонение и падеж у существительных в ед. ч. К околиц... деревн... по тропинк... бежит хохлатый жаворонок. С первым снег... появляется он на деревенской улиц... Весь день жаворонок проводит в поисках пищи... на окраин... деревн... На мороз... жаворонок не зябнет.</p> <p>2. Прочитай. Допиши окончания имён</p>	
--	--	--	--	--

			<p>существительных. На детской площадк_ было шумно. Воробей прыгает от ветк_ к ветк_ . .На топол_ и серен_ набухли почки. На площад_ в центр_ города был праздничный концерт.Под берёз_ мы нашли большой гриб. Нал мор кружились чайки. 3. Спишите, укажите падеж, выделите окончания. Гладить по головк_ . Видно как на ладо_ . Бояться собственной тен . . Висеть на телефон_ . Через час по чайной ложк_ . Делать из мух_ слона.</p>	
76	Чтение	Орлова Ю.А.	<p>С. 269-272 читать, отвечать на вопросы. Ответить письменно на вопрос № 1,7 на с.273. С.274- 279 читать,</p>	<p>Задания выполнять письменно в тетради. Присылать фото классному руководителю через соц.сети, вайбер.</p>

			ответить на вопросы. Ответить письменно на вопрос №4 с.279.	
76	Логопедия	Орлова Ю.А.	<p>1.Тема: Работа с деформированным текстом. Составь предложения из данных слов и запишите предложения в тетрадь. моря, летом, Боря, ездил, к, родителям, с все, на, шли, вместе, пляж, утром плескались, в, ребята, подолгу, теплой, воде дети, вернулись, с, взрослые, загорелыми, юга , и</p> <p>2.Тема: «Обследование учебных навыков» Списать текст. Подумай, какой это текст по типу: описание, повествование, рассуждение. Придумай заголовок.</p>	<p>1. Составь предложения из данных слов и запишите предложения в тетрадь. 2. Списать текст. Подумай, какой это текст по типу: описание, повествование, рассуждение. Придумай заголовок. Прислать в социальные сети классному руководителю. Тетради предоставить учителю после окончания карантина на проверку.</p>

			<p>Квакша - кузнец - лягушка особенная. Кузнецом ее прозвали за кваканье, похожее на удары молота по железу. А особенная она тем, что для своих головастиков строит дом - правда, без крыши и без окон и дверей. На мелководьях рек и озер квакша - кузнец лепит из глины и ила круглую стену. Получается небольшой бассейн, окруженный со всех сторон крепостным валом. Его стенки возвышаются над водой. Страшные для головастиков хищники через него не переберутся. Поэтому растут головастики в этом доме-бассейне в полной безопасности.</p>	
--	--	--	--	--

