

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Задание на период с 12.05 по 15.05.	Как необходимо представить выполненное задание.
7б	Математика	Каструлина М.Ю.	С.244 №825, с.245 №827, № 829(1), с.245 № 828, № 829(2), № 831(1, 2), с.245 № 831(3), № 830, № 833, с.238 № 808, с. 270 № 44.	Выполнить письменно в тетради. Прислать на Вайбер, ВК. Тетрадь предоставить учителю после окончания карантина на проверку.
7б	Биология	Каструлина М.Ю.	С. 158-161, с. 161-164.	Читать, отвечать на вопросы. Рабочая тетрадь с.91 № 171; с.94 № 177 «Кроссворд» (письменно). Прислать на Вайбер, ВК. Тетрадь предоставить учителю после окончания карантина на проверку.
7б	География	Круглова	Прочитать страницы учебника с 159 по 162, письменно ответить	Письменное

		А.Ю.	на вопросы № 2,3,4 на с. 162. Прочитать страницы учебника со 163 по 165, письменно ответить на вопросы № 2, 3,4 на с.165.	задание выполнить в тетради. Выполненное задание прислать классному руководителю. Переслать учителю через социальные сети.
76	История отечества	Круглова А.Ю.	Прочитать страницы учебника с 306 по 309, письменно ответить на вопросы № 1, 2, 3, 4, 5, 6 на с. 309. Прочитать материал по теме: «Первые сведения из истории нашего края». Письменно ответить на вопросы с карточки.	Письменное задание выполнить в тетради. Выполненное задание прислать классному руководителю. Переслать учителю через социальные сети.
76	СБО	Круглова А.Ю.	Прочитать материал по теме «Лекарственные растения», «Виды доврачебной помощи. Первая помощь при травмах, переломах». Выполнить письменные задания на карточках.	Письменное задание выполнить в тетради. Выполненное задание прислать классному руководителю. Переслать учителю через

				социальные сети.
76	Логопедия	Орлова Ю.А.	<p>Тема: Деформированный текст</p> <p>Задание 1. Записать полученный текст, для этого нужно распределить все предложения в нужную часть.</p> <p>Ежик.</p> <p>Однажды Оля Иванова принесла в школу ежа</p> <p>Весной ёж заскучал.</p> <p>Девочка положила его на пол посреди класса.</p> <p>Ребята выпустили его на волю.</p> <p>Ёжик лежал неподвижно.</p> <p>Зверёк скоро привык к ребятам и остался жить в школе.</p> <p>Вдруг он встал на лапы и убежал под шкаф.</p> <p>Дежурные кормили его молоком, хлебом, зеленью.</p> <p>Ёжик прожил у ребят всю зиму.</p> <p>Задание 2</p> <p>3. Восстанови деформированный текст. Расставь номера предложений.</p> <p>Вдруг пролетела муха и села на шляпу.</p> <p>Котенок сидел на полу и играл с бумажным шариком.</p> <p>Любе подарили котенка.</p> <p>На стуле лежала шляпа.</p> <p>Видны только белые лапки.</p> <p>Котенок прыгнул на стул, шляпа упала и накрыла Тишку.</p> <p>Вот какой шалунишка!</p>	
76	Русский язык	Орлова Ю.А.	<p>1. Тема:Состав слова</p> <p>Задание 1.Разобрать по составу слова:</p> <p>Подлецник, подкаменщик, новый, обновка, новость,обновит.</p> <p>Задание 2.Прочитай. Определи, в какой части слов пропущены орфограммы. Спиши, вставляя пропущенные орфограммы.</p> <p>Мыши вышли на пр..гулку:</p> <p>С..ели бабушкину булку,</p>	<p>Задания</p> <p>выполнить</p> <p>письменно в</p> <p>тетради.</p> <p>Прислать в</p> <p>социальные сети</p> <p>классному</p>

			<p>Н..гулялись по буфету, Пер..грызли все конфеты, Крепкий дедушкий табак Разжевали кое-как... Пообедав, отдышались, По..крепившись, о..дышались, О..дышались, расчихались! Ах, п..тише бы немножко! А не то услышит кошка!</p> <p>Задание 3. Составьте из слов предложения, изменяя окончания. Окончания выделите. Магазин, живая, привезут, рыба. К, врача, больной, вызвали. Срывал, с жёлтой, деревья, лист, ветер.</p> <p>2. Тема: Правописание гласных и согласных в корне. Задание 1. Пользуясь правилами правописания гласных и согласных в корне, распределите слова на три группы:</p> <table border="1" data-bbox="734 906 1776 1018"> <tr> <td data-bbox="734 906 1115 1018">Безударные гласные в корне</td> <td data-bbox="1115 906 1435 1018">Звонкие и глухие согласные в корне</td> <td data-bbox="1435 906 1776 1018">Непроизносимые согласные в корне</td> </tr> </table> <p>Сосна, ножки, свистнул, пенёк, веревка, звездный, кружка, часок, грустный, мячи, грядка, честный.</p> <p>Задание 2. Подбери проверочные слова, вставьте пропущенные буквы. Д...ждливый, с...довый, м...рской, д...лёкий, р...дной, в...черний, разд...лить, г...стить, в...здушный.</p> <p>Задание 3. Составьте и запишите словосочетания, образовав от существительных, данных в скобках, прилагательные. (Грусть) рассказ, (известие) писатель, (прелесть) девушка, (радость) народ.</p>	Безударные гласные в корне	Звонкие и глухие согласные в корне	Непроизносимые согласные в корне	<p>руководителю. Тетради предоставить учителю после окончания карантина на проверку</p>
Безударные гласные в корне	Звонкие и глухие согласные в корне	Непроизносимые согласные в корне					

			<p>Задание 4. Рассказ с ошибками. Сильный ветер занёс нам такой рассказ. Вася Неумейкин допустил ошибки в этом рассказе. Исправьте ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Осенью.</p> <p>Изменился наш сат. С берёски опали последние листья. Под дупками прячутся грипки. Уже нет сладких ягот. В огородах на грядках пусто.</p> <p>Задание 5. Поставь ударение в словах. Подчеркни безударную гласную в корне слова, подчеркни проверочное слово.</p> <p>Вода – водичка, водный, водяной.</p> <p>Земля – земляной, земелька, земли.</p> <p>Трава – травушка, травинка, травяной.</p>	
76	Чтение	Орлова Ю.А.	<p>С. 258-262 читать, отвечать на вопросы. Ответить письменно на вопрос № 7 на с.263.</p> <p>С.264- 268 читать, ответить на вопросы. Ответить письменно на вопрос №2 с.268.</p>	<p>Задания выполнять письменно в тетради.</p> <p>Присылать фото классному руководителю через соц.сети, вайбер.</p>
76	СБО	Тихомирова Г.И.	<p>Лекарственные растения.</p> <p>Виды доврачебной помощи. Первая помощь при травмах, переломах.</p>	<p>Читать, по картинкам определить лекарственные растения.</p> <p>Письменно ответить на вопрос:</p> <p>Какие медицинские</p>

				средства и предметы нужны для обработки раны? Переслать на Вайбер, ВК выполненное задание. Тетради предоставить учителю после окончания карантина на проверку.
--	--	--	--	---