

Департамент образования Ивановской области
Областное государственное казенное
общеобразовательное учреждение
«Тейковская коррекционная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
ОГКОУ «Тейковская
коррекционная школа-интернат»
№ 4 от 24.12.2015г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГКОУ «Тейковская
коррекционная школа-интернат»
О.В. Антонюк
Приказ № 71/1-о от 25.12.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»

г. Тейково
2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";
- Уставом ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат» (далее - ОУ), их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения адаптированной основной общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом ОУ, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта во всех классах;
- контроль выполнения адаптированной основной образовательной программы и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определенного адаптированной основной образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом.

1.5. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное и почетвертное оценивание результатов их учебы.

1.6. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по итогам учебного года.

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образователь-

ных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления ОУ.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущая аттестация учащихся

2.1. Учреждение осуществляет текущий контроль успеваемости и проводит промежуточную аттестацию обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с адаптированной основной образовательной программой (рабочей программой учебного предмета).

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОУ проводится:

- поурочно, потемно;

- по учебным четвертям;

- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов и др.;

2.4. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.4.1. Поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами ОУ самостоятельно с учетом требований индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов;

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.5.1. В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

2.5.2. Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в овладении ими содержанием данной предметной области, усвоении знаний и умений, способности применять их в практической деятельности.

2.5.3. Текущий контроль в 1 классе и 2 классе в I полугодии осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

- в текущей оценочной деятельности результаты соотносятся следующим образом:

- «верно» / «отлично» - обучающийся выполнил задание на 70 – 100%;

- «частично верно» / «хорошо» - обучающийся выполнил задание на 30 – 70%;
- «неверно» / «удовлетворительно» - обучающийся выполнил менее 30% задания.

2.5.4. В 3-9 классах и во II полугодии 2 класса – осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам.

2.5.5. Отметка, полученная за устный ответ, выставляется в журнале и дневнике школьника в день ответа.

2.5.6. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

2.5.7. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях и иных организациях, осуществляется в этих учебных заведениях в соответствии с договором с медицинской организацией, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных оценок.

2.5.8. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.5.9. Отметка учащихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков 3 дня до начала каникул.

2.5.10. С целью информирования учащихся и предоставления им возможности для улучшения отметки в 1-й, 2-й и 3-й четвертях в 5-9 классах предусматривается предварительное выставление четвертной оценки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания четверти.

3. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся переводных классов.

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой / определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам.

3.2. Промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах по учебным предметам, включенным в федеральный компонент учебного плана образовательного учреждения.

3.3. На промежуточную аттестацию выносятся не более трёх учебных предметов в одном классе, которые определяются администрацией образовательного учреждения в соответствии с необходимостью выводов о состоянии преподавания по плану внутришкольного контроля, предварительно согласуются с методическими объединениями учителей.

3.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;

- иных формах, определяемых образовательными программами ОУ и (или) индивидуальными учебными планами.

3.6. Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:

- по состоянию здоровья на основании медицинского заключения;
- заболевшие в период промежуточной аттестации на основании медицинской справки;
- в других исключительных случаях по решению педагогического совета.

3.7. Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году, формах и сроках принимается не позднее начала III четверти педагогическим советом ОУ, и утверждается приказом директора ОУ.

3.8. Аттестационный материал промежуточного контроля составляет учитель, используя программный материал, изученный за учебный год. Содержание аттестационного материала является дифференцированным, составляется с учетом психофизических возможностей обучающихся.

3.9. Аттестационные материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются методическим объединением, утверждаются приказом руководителя ОУ и хранятся у заместителя директора по учебной работе.

3.10. Списки ассистентов, даты проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом руководителя ОУ.

3.11. Промежуточная аттестация проводится учителем, преподающим в данном классе, в присутствии ассистента, назначенного приказом руководителя учреждения.

3.12. Сроки проведения промежуточной аттестации с 15 апреля по 15 мая.

3.13. При составлении расписания необходимо учитывать, что в день разрешается проводить в классе только одну промежуточную аттестацию.

3.14. Работы учащихся проверяются совместно учителем и ассистентом, отметки заносятся в классный журнал. Анализ их выполнения сдаётся заместителю директора по учебной работе.

3.15. Контрольные работы промежуточной аттестации учащихся 2-9 классов хранятся в личном деле ученика.

3.16. Отметка, полученная при прохождении промежуточной аттестации, учитывается при выставлении годовой отметки по данному предмету.

4. Порядок перевода обучающихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся, не достигшие минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, по рекомендации ПМПК с согласия родителей (законных представителей), могут быть переведены на обучение по индивидуальному плану или на 2 вариант адаптированной основной общеобразовательной программы.

4.3. Перевод воспитанника в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета ОУ.

5. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

5.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, родителей обучающихся (законных представителей), администрации ОУ.

5.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОУ и указанных в п. 5.1 представительных органов.

5.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 5.1, и утверждаются приказом руководителя ОУ.

5.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.