

Рассмотрено и согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Приложение № 1  
к приказу от 31.08.2017 г. № 58-О

**Учебный план  
основного общего образования  
ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»  
на 2017-2018 учебный год  
(5-9 классы)**

**Пояснительная записка к учебному плану  
основного общего образования  
ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»**

## на 2017-2018 учебный год (5-9 классы)

Основная цель учебного плана: реализация в полном объеме программы специальной коррекционной школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: федерального и регионального компонентов. В федеральную (инвариативную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план содержит перечень всех учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, распределение предметов по годам обучения, количества часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план школы составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Департамента образования Ивановской области от 10.05.2012 г. № 785-0 «Об утверждении региональных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Ивановской области»;
- I варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 г., №29/2065-п);
- Постановления от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Объем максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов образовательной области. В максимальную нагрузку не входят часы факультативных занятий и индивидуальных и групповых (коррекционных) занятий.

Обучение в 5-9 классах является преемственным продолжением обучения в младших классах, в ходе которого расширяется и углубляется теоретическая и практическая основа образовательных областей, закрепляются навыки самостоятельной учебной деятельности. Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые (коррекционные) занятия.

В 5-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются общеобразовательные предметы: русский язык (5-9 класс), чтение (5-9 класс), математика (5-9 класс), природоведение (5 класс), биология (6-9 класс), география (6-9 класс), история отечества (7-9 класс), обществознание (9 класс), изобразительное искусство (5-7 класс), музыка и пение (5-7 класс), физкультура (5-9 класс).

Образовательная область «**Филология**» представлена учебными дисциплинами, «Русский язык» и «Чтение», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной лексики на уроках чтения, письма и развития речи.

«**Математика**» представлена элементарной математикой и в её структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую

направленность с целью обеспечения жизненно важных умений в доступной профессиональной деятельности.

Образовательная область **«Природа»** реализуется предметами «Природоведение», «Биология», «География», изучение которых помогает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья приблизиться к осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формирует у них практические навыки взаимодействия с объектами природы, её явлениями. Элементарный курс физической географии на основе межпредметных связей позволяет сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле. Особое место отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-этическому воспитанию.

**«Обществознание»** включает в себя курсы «История отечества» и «Обществознание», изучение которых строится на принципах социокультурного развития и способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств при изучении самых значительных исторических событий в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времён до новейшей истории, включая знания об истории и культуре родного края, а также формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными дисциплинами «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение», «Физкультура». Главной целью этих уроков является коррекция недостатков познавательного развития, развитие эстетических чувств, ознакомление с лучшими образцами изобразительного и музыкального искусств, формирование художественного вкуса и музыкальной культуры, развитие творческих возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Уроки физкультуры направлены на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняют общеразвивающую функцию, решают задачи укрепления здоровья, повышения работоспособности. Особый подход предусмотрен по отношению к детям с текущими соматическими и психоневрологическими заболеваниями.

Образовательная область **«Трудовая подготовка»** является одной из важнейших в учебном плане. Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности, формирование общетрудовых умений, профориентация. С 5-9 класс трудовое обучение преобразуется в профессионально-трудовое обучение, в ходе которого обучающиеся приобретают соответствующие их возможностям навыки по различным профилям труда.

**Коррекционная подготовка** включает как специальный коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка», так и обязательные индивидуальные и групповые логопедические занятия.

Специальные коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке (СБО) направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. На уроках СБО у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируются и совершенствуются необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, происходит практическое знакомство с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Кроме того, данные занятия направлены на усвоение детьми с ограниченными возможностями здоровья морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми.

На коррекционные, индивидуальные и групповые занятия по логопедии по расписанию отводятся часы во вторую половину дня, их продолжительность 15-25 минут.

Коррекция нарушений речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья требует организации специальной логопедической работы. Поэтому в учебном плане предусмотрены часы логопедических занятий, которые проводятся логопедом. Группы для логопедических занятий комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых нарушений.

Таким образом, в данном варианте учебного плана заложены возможности для создания средствами образования коррекционно-развивающей среды, индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Для занятий по профессионально-трудовому обучению и СБО обучающиеся делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ государственного образца: свидетельство об обучении.

Для реализации дисциплин учебного плана (1 вариант) предусмотрено использование следующих программ:

- Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Сб. 1.-М.: Владос, 2008 (под ред. В.В. Воронковой);
- Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Сб. 2.-М.: Владос, 2008 (под ред. В.В. Воронковой).

Для реализации индивидуальных и групповых логопедических коррекционных занятий используются рабочие программы, разработанные педагогами школы.

Образовательные области	Среднее звено					Всего	
	5	6	7	8	9	Федер. комп.	Рег. комп.
<b>I Общеобразовательные курсы</b>							
Русский язык	5	4	4	4	3		20
Чтение и развитие речи							
Чтение	4	4	3	3	3		17
<b>Математика</b>	6	6	5	5	4	26	
Природоведение	1					1	
Биология		2	2	2	2	6	2
География		2	2	2	2	6	2
История отечества			2	2	2	5	1
Обществознание					1	1	
Изобразительное искусство	1	1	1			1	2
Музыка и пение	1	1	1			1	2
Физкультура	2	2	2	2	2	6	4
Трудовое обучение							
Профессионально-трудовое обучение	5	7	9	11	12		44
Трудовая практика (в днях)		10	10	10	20		
а) коррекционные курсы							
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности							
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1	2	2	5	2
Ритмика							
б) обязательные							

индивидуальные и групповые занятия							
<b>Итого: обязательная нагрузка</b>	26	30	32	33	33	58	96
<b>Итого: максимальная нагрузка</b>	26	30	32	33	33	154	

### **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

	5	6	7	8	9	Федер. комп.	Рег. комп.
Логопедические занятия	3	2	2				7
ЛФК							
Развитие психомоторики и сенсорных процессов							