
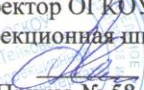


Департамент образования Ивановской области
ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»

РАССМОТРЕНО
Протокол
методического совета
№ 1 от 29.08.2017

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Е.В. Гусева
29.08.2017



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГКОУ «Тейковская
коррекционная школа-интернат»
 О.В. Антонюк
Приказ № 58 от 31.08.2017

**Рабочая программа
по обществознанию**
9 класс
на 2017-2018 учебный год

Составитель:
Белова Л.Е.

г. Тейково
2017

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
3. Содержание учебного предмета	8
3.1. Тематическое планирование	8
3.2. Развернутое календарно-тематическое планирование	15
3.3. Планирование коррекционной работы	30
4. Материально-техническое обеспечение	31
4.1. Учебно-методический комплекс	32
4.2. Требования к оснащению учебного процесса.....	32
5. Приложения.....	33
5.1. Диагностика	
5.2. Краткое календарно-тематическое планирование	
5.3. Контрольно-измерительные материалы	

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановлением от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- учебного плана ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»;
- Положения о порядке разработки, утверждения, реализации и корректировки рабочих программ по предмету, утверждённого Приказом № 71/1-О от 25.12.2015;
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ, утверждённого Приказом № 71/1-О от 25.12.2015;
- Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОУ, утверждено Приказом № 71/1-О от 25.12.2015;
- Положения о внутришкольной системе оценки качества образования в ОУ, утверждённого Приказом № 71/1-О от 25.12.2015;
- Устава ОУ.

1.2. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Обществоведение 9 классы» авторы Б.В. Кузнецов, В.М. Мозговой). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 г. – Сб. 1.

1.3. Предмет «Обществознание» относится к образовательной области «Человек и общество».

1.4. Основная цель предмета: создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, как основы интеграции в современное общество; формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся, умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

1.5. Задачи:

- овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, профессиональных и социальных ролях людей;
- формирование представлений об обязанностях и правах гражданина своего государства;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений, для решения типичных задач в области социальных взаимоотношений, в сферах гражданской и общественной деятельности.

1.6. Рабочая программа рассчитана на обучающихся 9 класса. На курс отведено 34 часа в год или 1 час в неделю.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

2.1. Требования к уровню подготовки

Личностные результаты:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- представление о России как субъекте мирового экономического и политического пространства, её месте и роли в современном мире;
- воспитание чувства патриотизма, любви к своему региону, своей стране;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование установки на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни нашей страны;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на уважительном отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности человеческого общества;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знать виды правовой ответственности;
- знать права и обязанности граждан Российской Федерации;
- знать, что такое государство;
- знать, что такое право, источники права, права и обязанности несовершеннолетних, право на собственность, право на образование, понятие ответственности, преступления, уголовной ответственности;
- знать, что такое правонарушение;
- знать, кто такой президент, Совет Федерации, Государственная Дума, местное самоуправление;
- знать понятие «конституция», значение Конституции в государстве;
- знать понятия: общество, страна, семья, религия, культура;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- уметь правильно оценивать с нравственной и правовой точки зрения конкретные поступки людей;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- уметь самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявление, ходатайство, расписку, справку, поручение), заполнять стандартные бланки;
- уметь осознанно выполнять гражданские обязанности;

- знать, что такое антиобщественное поведение;
- знать, что такое право на труд;
- знать правовые основы семейно-брачных отношений;
- объяснять значение трудовой деятельности для личности и для общества;
- объяснять значение коммуникации в межличностном общении.

Достаточный уровень:

- знать права и обязанности граждан Российской Федерации;
- знать, что такое государство;
- знать понятие "гражданин", определение гражданина и гражданства, что такое закон «О гражданстве»;
- знать, что такое право, источники права, права и обязанности несовершеннолетних, право на собственность, право на образование, понятие ответственности, преступления, уголовной ответственности;
- знать виды правовой ответственности;
- знать, что такое правонарушение;
- знать понятие «Конституция», значение Конституции в государстве, содержание и форму основного закона Российской Федерации;
- знать, кто такой президент, Совет Федерации, Государственная Дума, местное самоуправление;
- знать, что такое мораль, сходства и различия морали и права, иметь представление о добре и зле, соотношение права и добра;
- знать понятия: общество, страна, семья, брак, религия, культура;
- знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- знать особенности труда, как одного из основных видов деятельности человека;
- знать основные требования трудовой этики в современном обществе;
- объяснять значение трудовой деятельности для личности и для общества;
- знать, что такое право на труд;
- знать, что такое трудовой договор, нормы трудового права, особенности труда несовершеннолетних;
- знать, что такое Конвенция о правах ребёнка и Декларация прав ребёнка;
- знать, что такое Трудовой кодекс, Семейный кодекс;
- знать правовые основы семейно-брачных отношений;
- объяснять значение коммуникации в межличностном общении;
- уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- уметь приводить примеры социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- уметь ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- уметь правильно оценивать с нравственной и правовой точки зрения конкретные поступки людей;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, энциклопедии и другие адаптированные источники);
- уметь обратиться, при необходимости, в соответствующие правовые учреждения;
- уметь правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти;
- уметь делать выводы, анализировать, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал;

- уметь самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявление, ходатайство, расписку, справку, поручение), заполнять стандартные бланки;
- уметь осознанно выполнять гражданские обязанности;
- знать, что такое антиобщественное поведение.

2.2. Виды деятельности

Название раздела/темы	Виды деятельности обучающихся
Права и обязанности граждан России	<p>Находить нужные статьи в Конституции Российской Федерации.</p> <p>Уметь пользоваться своими правами.</p> <p>Различать права и обязанности граждан Российской Федерации.</p> <p>Рассказывать о правах и обязанностях граждан России и характеризовать их.</p> <p>Находить и анализировать нужную информацию в различных источниках: газетах, журналах, интернете, словарях, энциклопедиях.</p>
Трудовые отношения	<p>Пользоваться Трудовым кодексом, находить в нём необходимые статьи.</p> <p>Применять полученные знания на практике.</p> <p>Заполнять соответствующие бланки, заявление.</p> <p>Моделировать ситуации устройства на работу, рабочие моменты.</p> <p>Примерять на себя роли людей различных профессий, проигрывать ситуации, происходящие на работе.</p> <p>Разбираться в трудовом договоре, анализировать и комментировать готовый договор, составлять новый.</p> <p>Работать в паре, группе, при этом быть частью коллектива.</p> <p>Самостоятельно принимать решения.</p>
Имущественные отношения	<p>Рассказывать об имущественных правах.</p> <p>Рассказывать, какие виды имущества можно оформить в собственность.</p> <p>Характеризовать организации, занимающиеся имуществом граждан.</p> <p>Характеризовать порядок оформления имущества в собственность.</p> <p>Анализировать документы, в которых фиксируются права граждан на собственность.</p> <p>Рассказывать, как правильно оформить собственность несовершеннолетним по закону, и в какие организации нужно обратиться.</p> <p>Рассказывать об основных правах собственников: право владеть, право пользоваться, право распоряжаться.</p> <p>Характеризовать их.</p>
Семейные отношения	<p>Объяснять понятия "семья", "брак", "общество".</p> <p>Характеризовать взаимосвязь семьи и общества.</p> <p>Находить нужные статьи в Семейном кодексе.</p> <p>Рассказывать о значении и правилах составления брачного договора.</p> <p>Характеризовать условия вступления в брак по</p>

	<p>законодательству Российской Федерации. Объяснять понятие «эмансипация». Моделировать и проигрывать различные семейные ситуации. Находить пути решения смоделированных семейных проблем. Характеризовать основные права и обязанности, которыми обладают члены семьи.</p>
Права ребенка	<p>Характеризовать основные права ребенка в Российской Федерации. Анализировать права ребенка, которые чаще всего нарушаются. Характеризовать случаи лишения родительских прав. Называть номер телефона доверия. Называть имя уполномоченного по правам ребёнка в Ивановской области. Знать, какие вопросы решает отдел опеки и попечительства. Рассказывать об организациях, в которые можно обратиться в случае нарушения прав ребёнка. Находить нужную информацию в Конвенции о правах ребёнка и в Декларации прав ребёнка.</p>
Права человека	<p>Находить в Конституции Российской Федерации основные социальные права граждан. Уметь дифференцировать права, в зависимости от категории граждан которые обладают социальными правами. Рассказывать про жилищные права граждан. Характеризовать порядок действий в случае нарушения жилищного права граждан. Рассказывать о медицинских учреждениях, которые есть в родном городе, селе, районе. Называть документы, которые необходимо иметь при обращении в медицинское учреждение. Уметь правильно вызвать врача, скорую помощь. Рассказывать, как в нашей стране осуществляется социальное обеспечение граждан. Характеризовать работу Пенсионного фонда. Объяснять, как работает система различных социальных служб, и какие организации в неё входят. Рассказывать о помощи, оказываемой в нашей стране определённым категориям граждан. Объяснять, как граждане реализуют свои политические права. Рассказывать, как в нашей стране соблюдается право на духовную свободу. Объяснять понятие "совесть". Рассказывать, как в нашей стране осуществляется свобода совести. Различать понятия "образование" и "самообразование". Реализовывать право на бесплатное образование. Находить статьи Конституции Российской Федерации, в которых говорится о праве на образование. Находить самостоятельно необходимую информацию в словарях, книгах, интернете, энциклопедиях, газетах и журналах. Рассказывать о системе образовательных учреждений в</p>

	<p>Российской Федерации. Называть типы образовательных учреждений. Называть и характеризовать учебные заведения, в которые можно поступить после коррекционной школы. Называть и характеризовать профессии, которые можно получить в этих учебных заведениях. Рассказывать, как в России осуществляется право на доступ к культурным ценностям. Рассказывать про организации, осуществляющие защиту прав потребителей. Моделировать и проигрывать различные жизненные ситуации, примерять на себя роли граждан, осуществляющих правовые отношения.</p>
Повторение	<p>Применять основные изученные понятия и термины. Уметь находить в Конституции Российской Федерации нужные статьи. Уметь приводить примеры, подтверждающие наличие необходимых знаний. Уметь находить информацию в доступных источниках: словарях, СМИ, журналах, газетах, книгах, интернете. Уметь анализировать, обобщать и делать выводы.</p>

3. Содержание учебного предмета

3.1 Тематическое планирование

№	Содержание раздела /темы	Планируемые результаты освоения раздела/темы	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Введение (1 час)			
1.1	Что изучает обществознание?	Знать, что изучает обществознание	Знать, что изучает обществознание. Знать, о чём пойдёт речь в курсе изучения обществознания
2. Права и обязанности граждан России (4 часа)			
2.1	Ответственность государства перед гражданами	Знать, что такое государство и кого можно считать гражданами страны	Знать, что такое государство и кого можно считать гражданами страны. Знать, почему наше государство называется социальным. Знать основные принципы правового государства
2.2	Ответственность Региональных представителей государственной власти перед гражданами Ивановской области.	Знать, что такое Региональные представители государственной власти	Знать, что такое Региональные представители государственной власти. Знать, какую ответственность они несут перед гражданами
2.3	Конституционные обязанности граждан	Знать, что такое Конституция Российской Федерации	Знать, что такое Конституция Российской Федерации.

		Федерации	Знать основы конституционного устройства Российской Федерации. Знать, что такое конституционные обязанности граждан. Находить в Конституции Российской Федерации главные обязанности граждан
2.4	Основные конституционные права человека	Знать основные конституционные права человека	Знать и называть основные конституционные права человека. Объяснить смысл термина "право". Находить в Конституции Российской Федерации основные права человека. Знать, что такое правопорядок, гарантии прав и свобод. Знать, что такое правовая ответственность. Знать отрасли права
3. Трудовые отношения (4 часа)			
3.1	Труд и трудовые отношения	Знать, что такое труд и трудовые отношения	Знать, что такое труд и трудовые отношения. Знать, что такое Трудовой кодекс. Знать, как осуществляется оплата труда. Знать нормы времени, отводимые на выполнение разных видов работ. Знать условия безопасности труда на различных предприятиях
3.2	Право на труд. Дисциплина труда	Знать, что такое право на труд. Объяснять понятие "дисциплина труда"	Знать, что такое право на труд. Объяснять понятие "дисциплина труда". Знать, что такое соблюдение дисциплины труда. Знать, что такое трудолюбие и добросовестный труд. Знать, какие меры принимаются работодателем за несоблюдение дисциплины труда
3.3	Трудовой договор	Знать, что такое трудовой договор, как он составляется. Знать, какие документы необходимо принести при устройстве на работу	Знать, что такое трудовой договор, как он составляется. Знать, какие документы необходимо принести при устройстве на работу. Знать, почему надо обязательно

			составлять трудовой договор
3.4	Трудовые права несовершеннолетних граждан	Знать, как в нашей стране соблюдаются трудовые права несовершеннолетних граждан	Знать, как в нашей стране соблюдаются трудовые права несовершеннолетних граждан. Находить в конституции статьи, касающиеся труда несовершеннолетних. Знать виды работ, к которым допускаются несовершеннолетние. Знать, как осуществляется оплата труда несовершеннолетним. Знать нормы времени, отводимые на выполнение разных видов работ несовершеннолетними
4. Имущественные отношения (2 часа)			
4.1	Собственность и имущественные отношения	Знать, что такое собственность	Уметь объяснить, какие отношения называются имущественными. Знать, что такое собственность. Знать, что значит правовое содержание собственности. Знать основные права собственников: право владеть, право пользоваться, право распоряжаться
4.2	Имущественные права несовершеннолетних	Знать, что такое имущественные права	Знать, что такое имущественные права. Знать, какие имущественные права имеют несовершеннолетние граждане Российской Федерации. Знать, в каких документах фиксируются права несовершеннолетних на собственность. Знать, как правильно оформить собственность несовершеннолетним по закону, и в какие организации нужно обратиться
5. Семейные отношения (4 часа)			
5.1	Роль семьи в жизни человека и общества	Знать, что такое семья и брак	Знать и объяснять понятия "семья", "брак", "общество". Характеризовать взаимосвязь семьи и общества. Знать, какую роль играет семья в жизни человека. Объяснять выражение "Семья - ячейка общества"

5.2	Правовые основы семейно-брачных отношений	Знать, что такое Семейный кодекс	Знать, что такое Семейный кодекс. Знать, правила составления брачного договора. Знать условия вступления в брак. Объяснять понятие «эмансипация». Знать основные права, которыми обладают члены семьи
5.3	Этика семейных отношений	Знать права и обязанности членов семьи	Знать, что такое этика семейных отношений. Знать права и обязанности членов семьи. Знать основные правила поведения в трудной жизненной ситуации
5.4	Семейное хозяйство	Знать основные правила ведения семейного совместного хозяйства	Знать и объяснять понятия "быт», "семейное хозяйство". Знать основные правила ведения семейного совместного хозяйства
6. Права ребенка (4 часа)			
6.1	Права ребенка. Организации, защищающие права ребенка	Знать основные права ребенка в Российской Федерации. Знать, номер телефона доверия	Знать основные права ребенка в Российской Федерации. Знать, какие права ребенка чаще всего нарушаются. Знать, как и куда обращаться в случае нарушения прав ребёнка. Знать, номер телефона доверия. Знать, как зовут уполномоченного по правам ребёнка в Ивановской области
6.2	Декларация прав ребенка. Работа отдела опеки и попечительства	Знать, что такое Декларация прав ребёнка. Знать, какие вопросы решает отдел опеки и попечительства	Знать, что такое Декларация прав ребёнка. Знать основные принципы Декларации прав ребёнка. Знать, в каком случае родителей могут лишить родительских прав. Знать, какие вопросы решает отдел опеки и попечительства
6.3	Конвенция о правах ребёнка. Правовой статус несовершеннолетнего	Знать, что представляет собой Конвенция о правах ребёнка	Знать, что представляет собой Конвенция о правах ребёнка. Знать, о каких правах несовершеннолетних говорится в Конвенции о правах ребёнка
6.4	Трудовые, семейные и имущественные отношения граждан	Знать и применять основные изученные понятия и термины	Знать и применять изученные понятия и термины

	Российской Федерации. Права ребёнка. Контрольная работа		
7. Права человека (15 часов)			
7.1	Социальные права человека	Знать, что такое социальные права человека	Находить в Конституции Российской Федерации основные социальные права граждан. Уметь дифференцировать права, в зависимости от категории граждан которые обладают социальными правами. Знать, почему они называются социальными. Знать, почему наше государство в конституции называется социальным
7.2	Жилищные права	Знать, что такое жилищные права граждан	Знать, что такое жилищные права граждан. Знать, куда обращаться гражданам в случае нарушения жилищного права. Находить в Конституции Российской Федерации основные жилищные права граждан
7.3	Право на медицинское обслуживание	Знать, как в нашей стране осуществляется право на бесплатное медицинское обслуживание	Знать, как в нашей стране осуществляется право на бесплатное медицинское обслуживание. Знать, какие медицинские учреждения есть в родном городе, селе, районе. Знать, какие документы необходимо иметь при обращении в медицинское учреждение. Знать, как правильно вызвать врача, скорую помощь
7.4	Право на социальное обеспечение	Знать, что такое социальное обеспечение. Знать, какие виды помощи предусмотрены в нашей стране определённым категориям граждан	Знать, что такое социальное обеспечение. Знать, что такое Пенсионный фонд. Знать, какие виды помощи предусмотрены в нашей стране определённым категориям граждан
7.5	Политические права и свободы	Знать, какие права называются политическими	Знать, какие права называются политическими. Объяснять, как граждане

			реализуют свои политические права. Знать понятия: демонстрация, митинг, пикет
7.6	Право человека на духовную свободу	Знать, как в нашей стране соблюдается право на духовную свободу	Знать, что такое духовные ценности, духовная свобода, вероисповедание. Объяснять, как в нашей стране соблюдается право на духовную свободу
7.7	Свобода совести	Знать, что такое свобода совести	Знать, что такое свобода совести. Объяснять понятие "совесть". Знать, как в нашей стране осуществляется свобода совести. Знать, что обозначает право на свободу совести. Объяснять, почему право на свободу совести относят к группе гражданских, ограждающих прав
7.8	Право на образование	Знать, что каждый гражданин Российской Федерации имеет право на бесплатное образование. Знать, что право на образование, одновременно является и обязанностью	Знать, что такое образование. Знать, что каждый гражданин Российской Федерации имеет право на бесплатное образование. Находить статьи Конституции Российской Федерации, в которых говорится о праве на образование. Знать, что право на образование, одновременно является и обязанностью
7.9	Самообразование	Знать, что такое самообразование. Знать, к каким источникам информации можно обратиться при осуществлении самообразования	Знать, что такое самообразование. Знать, в чём отличие образования от самообразования. Знать, к каким источникам информации можно обратиться при осуществлении самообразования. Знать, как правильно заниматься самообразованием и какие знания можно приобрести самостоятельно
7.10	Система образования в Российской Федерации	Знать, как устроена система образовательных учреждений в Российской Федерации.	Знать, как устроена система образовательных учреждений в Российской Федерации. Знать уровни образования в России.

			Знать и называть типы образовательных учреждений.
7.11	Куда пойти учиться?	Знать, в какие учебные заведения можно поступить после коррекционной школы.	Знать, в какие учебные заведения можно поступить после коррекционной школы. Знать и называть профессии, которые можно получить в этих учебных заведениях. Знать, какие документы требуются для поступления.
7.12	Право на доступ к культурным ценностям	Знать, что такое культурные ценности, культура	Знать, что такое культурные ценности, культура. Знать, как в России осуществляется право на доступ к культурным ценностям
7.13	Права потребителя. Защита прав потребителя.	Знать и объяснять понятия: "потребитель", "права потребителей"	Знать и объяснять понятия: "потребитель", "права потребителей. Знать, какие организации осуществляют защиту прав потребителей. Знать, по какому поводу нужно обращаться к работникам сферы защиты прав потребителей
7.14	Основные социальные права и свободы граждан России. Повторение и обобщение пройденного материала	Знать и применять основные изученные понятия и термины	Знать и применять изученные понятия и термины. Уметь находить в Конституции Российской Федерации нужные статьи. Уметь анализировать, обобщать и делать выводы
7.15	Основные конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации. Контрольная работа за год	Применять полученные знания и использовать основные изученные понятия и термины	Применять полученные знания и использовать изученные понятия и термины

3.1 Развернутое календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Элементы содержания. Словарная работа	Коррекционная работа	Межпредметные связи	Тип урока	Вид контроля	Дата
1. Введение (1 час)							
1	Что изучает обществознание?	Ознакомление с понятием «обществознание». Ознакомление с науками, входящими в комплекс дисциплин обществознания. Словарная работа: Обществознание, философия, социология, правоведение	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Русский язык: запись под диктовку	Урок изучения нового материала	Текущий фронтальный контроль	
2. Права и обязанности граждан России (4 часа)							
2	Ответственность государства перед гражданами	Ознакомление с понятиями: «государство», «гражданин». Знакомство с мерами ответственности государства перед гражданами. Словарная работа: Государство, гражданин	Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Чтение: нахождение в словаре терминов	Урок изучения нового материала	Текущий фронтальный контроль	
3	Ответственность региональных представителей государственной власти перед гражданами Ивановской области	Ознакомление с понятием «региональный представитель». Знакомство с функциями региональных властей. Знакомство с перечнем социальных гарантий, предоставляемых региональными властями. Словарная работа: Социальное государство, региональный представитель, правопорядок, гарантии прав и свобод	Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала. Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов	Чтение: составление устного рассказа по заданному плану	Комбинированный урок	Текущий фронтальный контроль	

4	Конституционные обязанности граждан	<p>Знакомство с Конституцией Российской Федерации.</p> <p>Ознакомление с конституционными обязанностями граждан Российской Федерации.</p> <p>Выделение главной обязанности граждан - соблюдение Конституции и законов Российской Федерации.</p> <p>Работа с Конституцией Российской Федерации.</p> <p>Словарная работа: Конституция Российской Федерации, конституционные обязанности, налоги</p>	<p>Развитие познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания</p>	<p>История: история возникновения Конституции Российской Федерации</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий фронтальный контроль</p>	
5	Основные конституционные права человека	<p>Знакомство с понятием "правовой статус" человека.</p> <p>Ознакомление с основными конституционными правами граждан Российской Федерации, которые являются базисными в процессе социальной адаптации (личные, политические, экономические, социальные, культурные и экологические).</p> <p>Работа с Конституцией Российской Федерации.</p> <p>Словарная работа: Конституция Российской Федерации, конституционные права, личные, политические, экономические, социальные, культурные и экологические</p>	<p>Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.</p> <p>Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала</p>	<p>Русский язык: списывание текста</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий фронтальный контроль</p>	
3. Трудовые отношения (4 часа)							
6	Труд и трудовые	Ознакомление с понятиями "труд" и	Коррекция и развитие	Чтение: чтение	Комбини-	Текущий	

	отношения	"трудовые отношения". Знакомство с основными положениями Трудового кодекса. Нахождение в Трудовом кодексе статей о трудовом праве. Работа с Трудовым кодексом. Словарная работа: Труд, трудовые отношения, Трудовой кодекс, трудоустройство, работодатель	устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение	отрывков текста	рованный урок	фронтальный контроль	
7	Право на труд. Дисциплина труда	Ознакомление с понятиями: "право на труд", "дисциплина труда". Знакомство с последствиями нарушения трудовой дисциплины. Знакомство с деятельностью профсоюзов. Ознакомление с безопасностью и страхованием труда. Работа с Трудовым кодексом. Словарная работа: Дисциплина труда, добросовестность, ответственность, право на труд, безработица, профессиональная переподготовка, трудовой стаж, квалификация, профсоюз, страхование	Развитие мыслительных процессов: обобщения и исключения. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала	Русский язык: запись под диктовку	Комбинированный урок	Текущий фронтальный контроль	
8	Трудовой договор	Знакомство с понятием "трудовой договор". Ознакомление с основным содержанием трудового договора. Ознакомление с условиями заключения трудового договора. Знакомство с видами трудовых	Развитие мыслительных процессов: обобщения и исключения. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия	Чтение: составление рассказа по плану	Комбинированный урок	Текущий фронтальный контроль	

		<p>договоров. Ознакомление с перечнем документов, которые нужно предоставить при приёме на работу. Составление примерного трудового договора. Словарная работа: Трудовой договор, условия труда, заработная плата, трудовая книжка, диплом о специальном образовании</p>					
9	Трудовые права несовершеннолетних граждан	<p>Ознакомление с трудовыми правами несовершеннолетних граждан по российскому законодательству. Знакомство с возрастными ограничениями приёма на работу несовершеннолетних граждан. Ознакомление с предоставлением условий труда и отдыха несовершеннолетним гражданам России. Ознакомление с перечнем работ, в которых могут быть задействованы несовершеннолетние. Работа со статьёй № 37 Конституции Российской Федерации. Работа с Трудовым кодексом. Словарная работа: Трудовые права, условия труда и отдыха, Трудовой кодекс, трудовой договор, охрана труда подростков</p>	<p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. Коррекция и развитие словесно-логического мышления</p>	Русский язык: применение правил правописания	Комбинированный урок	Текущий фронтальный контроль	
4. Имущественные отношения (2 часа)							
10	Собственность и имущественные отношения	<p>Ознакомление с понятиями: "собственность", "имущество", "правоспособность",</p>	<p>Развитие мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p>	Чтение: использование полного ответа	Комбинированный урок	Текущий фронтальный контроль	

		<p>"дееспособность". Установление разницы между понятиями: «владеть», «пользоваться» и «распоряжаться». Знакомство с правовым содержанием собственности. Понятие правоспособности и дееспособности. Работа с понятиями: договор, сделка, завещание. Словарная работа: Собственность, имущество, правоспособность, дееспособность, договор, сделка, завещание, владеть, пользоваться, распоряжаться</p>	<p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя</p>	<p>на поставленный вопрос</p>			
11	Имущественные права несовершеннолетних	<p>Ознакомление с правовыми документами, закрепляющими имущественные права несовершеннолетних граждан. Знакомство с имущественными правами несовершеннолетних. Ознакомление с понятием "имущественная ответственность" несовершеннолетнего. Знакомство с возрастными критериями совершения имущественных сделок. Словарная работа: Имущественные права, несовершеннолетние граждане, имущественная ответственность, сделка, собственность</p>	<p>Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция зрительного и слухового восприятия</p>	<p>Чтение: нахождение в словаре определений новых терминов</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий фронтальный контроль</p>	
5. Семейные отношения (4 часа)							
12	Роль семьи в	Ознакомление с ролью семьи в жизни	Коррекция	Чтение:	Урок	Текущий	

	жизни человека и общества	каждого человека и общества в целом. Знакомство с функциями семьи. Ознакомление с проблемами современной семьи и перспективами её развития. Знакомство с видами и составом семей. Ознакомление с современной моделью семьи. Словарная работа: Семья, функции семьи, перспективы, муж, жена, члены семьи, брак, супруги	эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию). Коррекция и развитие умения работать в группе	составление устного рассказа по заданному плану	изучения нового материала	фронтальный контроль	
13	Правовые основы семейно-брачных отношений	Знакомство с правами и обязанностями супругов, родителей и детей. Знакомство с понятием "брачный договор". Ознакомление с основными аспектами семейной жизни, которые регулируются законом и Семейным кодексом Российской Федерации. Знакомство с порядком и условиями заключения расторжения брака. Знакомство с имущественными правоотношениями супругов. Работа с Семейным кодексом. Словарная работа: Брак, развод, семейно-брачные отношения, брачный договор, ответственность за семью, Семейный кодекс	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя	История: традиции семейно-брачных отношений на Руси	Комбинированный урок	Текущий фронтальный контроль	
14	Этика семейных	Ознакомление с понятием "этика	Коррекция	Чтение:	Комбини-	Текущий	

	отношений	<p>семейных отношений". Ознакомление с видами семейных отношений. Знакомство с духовными, материальными ценностями семьи. Ознакомление с нравственной, психологической, бытовой культурой отношений в браке. Знакомство с основными причинами семейных конфликтов и путями решения семейных проблем. Словарная работа: Этика семейных отношений, духовные, материальные ценности, культура отношений, брак, семья.</p>	эмоционально-волевой сферы. Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов	составление устных рассказов по заданному плану	рованный урок	фронтальный контроль	
15	Семейное хозяйство	<p>Ознакомление с понятиями: "семейное хозяйство", "семейные потребности", "хозяин". Знакомство с распределением обязанностей в семье. Знакомство с правилами ведения совместного хозяйства. Ознакомление с понятием "семейные ресурсы": материальные, финансовые, трудовые. Словарная работа: Семейное хозяйство, семейные потребности, хозяин, домашний труд, семейные ресурсы.</p>	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез	СБО: материальные затраты на ведение хозяйства	Комбинированный урок	Текущий фронтальный контроль	
6. Права ребенка (4 часа)							
16	Права ребенка Организации, защищающие права ребенка.	<p>Ознакомление с понятиями: "право", "права ребёнка". Ознакомление с порядком действий при нарушении прав ребенка.</p>	Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала	Русский язык: списывание текста	Комбинированный урок	Текущий фронтальный контроль	

		<p>Знакомство с осуществлением правовой защиты детей в России. Ознакомление с деятельностью организаций, защищающих права ребенка.</p> <p>Работа с Семейным кодексом.</p> <p>Словарная работа: Правовая защита, Семейный кодекс</p>					
17	<p>Декларация прав ребенка. Работа отдела опеки и попечительства</p>	<p>Знакомство с понятиями: "опека", "попечительство".</p> <p>Ознакомление с основным содержанием Декларации прав ребенка.</p> <p>Ознакомление с ролью этого документа в жизни каждого ребёнка.</p> <p>Знакомство с основными принципами Декларации прав ребёнка.</p> <p>Ознакомление с полномочиями отдела опеки и попечительства.</p> <p>Работа с Семейным кодексом и Декларацией прав ребёнка.</p> <p>Словарная работа: Декларация прав ребёнка, права ребёнка, принципы, отдел опеки и попечительства</p>	<p>Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия</p>	<p>История: история создания Декларации прав ребёнка</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий фронтальный контроль</p>	
18	<p>Конвенция о правах ребёнка. Правовой статус несовершеннолетнего</p>	<p>Ознакомление с Конвенцией о правах ребёнка.</p> <p>Ознакомление с ролью этого документа в жизни каждого ребёнка.</p> <p>Знакомство с понятием "правовой статус".</p> <p>Работа с Конвенцией о правах ребёнка.</p>	<p>Коррекция познавательной деятельности.</p>	<p>История: история создания Конвенции о правах ребёнка</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий фронтальный контроль</p>	

		Словарная работа: Конвенция о правах ребёнка, правовой статус					
19	Трудовые, семейные и имущественные отношения граждан Российской Федерации. Права ребёнка. Контрольная работа	Написание контрольной работы на тему " Трудовые, семейные и имущественные отношения граждан Российской Федерации. Права ребёнка". Словарная работа: Применение изученных терминов	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия. Коррекция и развитие словесно-логического мышления	Русский язык: применение правил правописания	Урок контроля и проверки знаний	Итоговый контроль	
7. Права человека (15 часов)							
20	Социальные права человека	Ознакомление с понятиями: "социальные права", "социальное государство", "социальная сфера". Знакомство с социальными правами, которыми обладают граждане Российской Федерации. Нахождение в Конституции Российской Федерации основных социальных прав граждан. Знакомство с ролью государства в обеспечении социальных условий жизни граждан. Дифференцирование прав, в зависимости от категории граждан, обладающих социальными правами. Работа с Конституцией Российской Федерации. Словарная работа: Социальный, социальные права, социальное государство, категории	Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания	Чтение: чтение отрывков текста	Урок изучения нового материала	Текущий фронтальный контроль	

		граждан, социальная сфера					
21	Жилищные права	<p>Знакомство с понятиями: "жилищный фонд", "жилищное право".</p> <p>Ознакомление с основными положениями жилищного права.</p> <p>Нахождение в Конституции Российской Федерации статьи №40 о праве граждан на жильё.</p> <p>Ознакомление с порядком государственной регистрации жилья в собственность.</p> <p>Ознакомление с понятием "приватизация жилья".</p> <p>Работа с Конституцией Российской Федерации.</p> <p>Словарная работа: Жилищные права, приватизация жилья, жилищный фонд, регистрация, собственность, товарищество собственников, кооператив</p>	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия	История: история закона о приватизации жилья	Комбинированный урок	Текущий фронтальный контроль	
22	Право на медицинское обслуживание	<p>Ознакомление с правами граждан на медицинское обслуживание.</p> <p>Знакомство с видами медицинских услуг: платные и бесплатные.</p> <p>Ознакомление с понятиями: "медицинское обслуживание", "медицинское страхование".</p> <p>Нахождение в Конституции Российской Федерации статьи № 41 о праве граждан на медицинское обслуживание.</p> <p>Работа с Конституцией Российской Федерации.</p>	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию). Коррекция и развитие умения работать в группе	Биология: правила обращения в медицинское учреждение	Комбинированный урок	Текущий фронтальный контроль	

		Федерации. Словарная работа: Медицинское обслуживание, медицинские услуги, медицинское страхование, медицинские страховые полисы					
23	Право на социальное обеспечение	Ознакомление с понятиями: «социальное обеспечение», "государственная пенсия", "социальное пособие". Знакомство с работой Пенсионного фонда. Знакомство видами помощи, предусмотренными в нашей стране определённым категориям граждан. Словарная работа: Социальное обеспечение, государственная пенсия, социальное пособие	Развитие способности обобщать и делать выводы. Коррекция и развитие словесно-логического мышления	Русский язык: использование падежей	Комбини- рованный урок	Текущий фронтальный контроль	
24	Политические права и свободы	Ознакомление с основными политическими правами и свободами граждан России. Знакомство со способами реализации политических прав гражданами Российской Федерации. Знакомство с системой политических прав и свобод граждан России. Нахождение в Конституции Российской Федерации статей, касающихся политических прав и свобод человека. Работа с Конституцией Российской Федерации. Словарная работа:	Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации	История: история возникновения демонстраций, митингов	Комбини- рованный урок	Текущий фронтальный контроль	

		<p>Политические права и свободы, митинг, демонстрация, пикет, избиратель, собрание</p>					
25	<p>Право человека на духовную свободу</p>	<p>Ознакомление с понятиями: "духовная свобода", "вероисповедание", "духовная жизнь", "бездуховный", "духовно богатый человек", "атеизм", "религия". Знакомство с осуществлением права на духовную свободу в нашей стране. Ознакомление с отличительными особенностями духовного и бездуховного человека. Знакомство с причинами возникновения религиозных конфликтов. Словарная работа: Убеждение, духовная свобода, вероисповедание, духовная жизнь, бездуховный, духовно богатый человек, чувство собственного достоинства, атеизм, религия, религиозные конфликты</p>	<p>Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез</p>	<p>География: религии народов России</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий фронтальный контроль</p>	
26	<p>Свобода совести</p>	<p>Ознакомление с понятиями: "совесть", "свобода совести". Нахождение статьи Конституции, в которой идет речь о свободе совести. Знакомство с представлениями о добре и зле в современном обществе. Работа с Конституцией Российской Федерации. Словарная работа: Совесть, свобода совести, добро и</p>	<p>Коррекция и развитие устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение</p>	<p>Чтение: чтение отрывков из рассказов про совесть, сказок о добре и зле</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Текущий фронтальный контроль</p>	

		зло					
27	Право на образование	<p>Ознакомление с понятием "образование".</p> <p>Знакомство с документами, регулирующими деятельность государства в сфере образования.</p> <p>Знакомство с принципами государственной политики в области образования.</p> <p>Ознакомление с ролью образования для каждого человека в нашей стране и всего общества в целом.</p> <p>Работа с Конституцией Российской Федерации.</p> <p>Словарная работа: Образование, обучение, образовательное учреждение</p>	<p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения</p>	<p>История: возникновение первых образовательных учреждений в нашей стране</p>	Комбинированный урок	Текущий фронтальный контроль	
28	Самообразование	<p>Ознакомление с понятием "самообразование".</p> <p>Знакомство со способами осуществления самообразования в России.</p> <p>Ознакомление с основными источниками информации, используемыми людьми в процессе самообразования.</p> <p>Ознакомление с ролью самообразования в дальнейшей жизни человека и общества.</p> <p>Словарная работа: Самообразование, источник информации, потребность, результаты, информация</p>	<p>Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.</p>	<p>Чтение: работа со словарём и энциклопедией</p>	Комбинированный урок	Текущий фронтальный контроль	
29	Система	Ознакомление с системой	Развитие умения	Русский язык:	Комбини-	Текущий	

	образования в Российской Федерации	образовательных учреждений в Российской Федерации. Знакомство с уровнями образования в России. Знакомство с типами образовательных учреждений в России. Работа с Конституцией Российской Федерации. Словарная работа: Образование, система образования, образовательное учреждение	отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция устойчивости внимания	запись под диктовку	рованный урок	фронтальный контроль	
30	Куда пойти учиться?	Ознакомление с основными образовательными учреждениями Ивановской области. Определение и выбор учреждения, где можно продолжить обучение, ориентируясь на способности и возможности обучающихся. Ознакомление с доступными профессиями, которые могут освоить обучающиеся. Словарная работа: Образовательное учреждение, профессиональное техническое училище, профессия	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения	Труд: доступные виды деятельности (шитье, деревообработка)	Комбинированный урок	Текущий фронтальный контроль	
31	Право на доступ к культурным ценностям	Ознакомление с понятиями: "культура", "культурные ценности". Знакомство с учреждениями культуры и историческими памятниками в России. Нахождение статьи № 44 в Конституции Российской Федерации, где описывается право граждан на	Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации	География: культурные ценности в России	Комбинированный урок	Текущий фронтальный контроль	

		<p>доступ к культурным ценностям. Работа с Конституцией Российской Федерации.</p> <p>Словарная работа: Культурные ценности, культурная жизнь, творчество, культура, культурное наследие, исторические памятники, учреждения культуры</p>					
32	Права потребителя. Защита прав потребителя.	<p>Ознакомление с законом о защите прав потребителей. Ознакомление с понятиями: "потребитель", "права потребителя", Знакомство с социальными сферами, в которых затрагиваются права потребителей. Ознакомление с методами защиты прав потребителей в нашей стране. Работа с Гражданским кодексом Российской Федерации.</p> <p>Словарная работа: Потребитель, права потребителей, сертификат соответствия, моральный вред, возмещение</p>	Коррекция познавательной деятельности обучающихся	СБО: правила поведения в магазине	Комбинированный урок	Текущий фронтальный контроль	
33	Основные социальные права и свободы граждан России. Повторение и обобщение пройденного материала	<p>Повторение основных политических прав и свобод человека.</p> <p>Словарная работа: Повторение изученных терминов и понятий</p>	Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза. Развитие умения обобщать и делать выводы	Чтение: составление устного рассказа на основе заданного плана	Урок обобщения и систематизации знаний	Периодический тематический контроль	
34	Основные конституционные права и	Написание контрольной работы по теме "Основные конституционные права и	Коррекция процесса запоминания и воспроизведения	Русский язык: применение правил	Урок контроля и проверки	Итоговый контроль	

	<p>обязанности гражданина Российской Федерации. Контрольная работа за год</p>	<p>обязанности гражданина Российской Федерации". Словарная работа: Применение изученных понятий</p>	<p>учебного материала. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез</p>	<p>правописания</p>	<p>знаний</p>		
--	---	--	---	---------------------	---------------	--	--

3.3 Планирование коррекционной работы

№	Название раздела/темы	Кол-во часов	Коррекционная работа
1	Введение	1	Коррекция познавательной деятельности. Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия
2	Права и обязанности граждан России	4	Коррекция познавательной деятельности. Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления. Коррекция и развитие внимания (объём и переключение)
3	Трудовые отношения	4	Коррекция познавательной деятельности. Коррекция способности выделять главное в воспринимаемом материале. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. Развитие наглядно-образного мышления. Коррекция и развитие точности восприятия учебного материала. Коррекция и развитие внимания и умения осуществлять переключение
4	Имущественные отношения	2	Коррекция познавательной деятельности. Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала. Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления
5	Семейные отношения	4	Коррекция и развитие пространственной ориентировки. Коррекция и развитие умения работать в группе. Коррекция восприятия времени. Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Развитие умения устанавливать причинно – следственные зависимости.

			<p>Коррекция эмоционально-волевой сферы. Развитие умения добывать информацию самостоятельно. Коррекция внимания (объем и переключение). Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления</p>
6	Права ребенка	3	<p>Коррекция познавательной деятельности. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. Коррекция эмоционально-волевой сферы. Развитие умения добывать информацию самостоятельно. Коррекция внимания (объем и переключение). Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщение и исключение</p>
7	Права человека	15	<p>Коррекция внимания (объем и переключение). Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала. Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану. Коррекция пространственной ориентировки при работе с картой. Коррекция и развитие наглядно – образного мышления. Коррекция и развитие способности выделять главное в воспринимаемом материале</p>

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое оснащение преподавания обществознания соответствует требованиям программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Государственный стандарт по обществознанию предполагает приоритет деятельного подхода к процессу обучения, развитие у обучающихся комплекса общих учебных и предметных умений.

В перечне объектов и средств материально-технического обеспечения представлены не конкретные названия, а лишь общая номенклатура объектов, т.к. многие производимые средства являются взаимозаменяемыми, и их использование призвано обеспечить не только преподавание конкретных предметных тем, но, прежде всего, создание условий для формирования и развития умений и навыков обучающихся.

4.1 Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

1. Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. Учебно-практическое пособие для обучающихся общеобразовательных учреждений. М.: - Просвещение, 2011
3. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/под редакцией Л.Ф. Ивановой. Российская академия наук. М.: Просвещение, 2010
4. А.И. Кравченко Обществознание. Книга для учителя. Методическое пособие к учебнику Обществознание 8-9 класс.
5. Никитин А.Ф. Административное право. Дополнительные материалы к учебникам. Право и политика, Основы государства и права. 9-11 классы. Пособие для обучающихся общеобразовательных учебных заведений. М.: Дрофа, 2000
6. Никитин А.Ф. Гражданское право. Дополнительные материалы к учебникам Право и политика, Основы государства и права. 9-11 классы. Пособие для обучающихся общеобразовательных учебных заведений. М.: Дрофа, 2000
7. Никитин А.Ф. Основы обществознания. 8-9 класс. Учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2000
8. Никитин А.Ф. Семейное право. Дополнительные материалы к учебникам Право и политика, Основы государства и права. 9-11 классы. Пособие для обучающихся общеобразовательных учебных заведений. М.: Дрофа, 2000
9. Никитин А.Ф. Трудовое право. Дополнительные материалы к учебникам Право и политика, Основы государства и права. 9-11 классы. Пособие для обучающихся общеобразовательных учебных заведений. М.: Дрофа, 2000
10. Певцова Е.А. Обществознание. Книга для учителя. Методическое пособие к учебнику А.И. Кравченко Обществознание 8-9 класс. М.: ТИД Русское слово, 2000
11. Смоленский М.Б. Исковые заявления и жалобы в суд (образцы документов) Ростов-на-Дону.: Феникс, 2003
12. Элиасберг Н.И. Изучаем законы Российской Федерации. Учебное пособие для обучающихся 8-9 классов.: Союз, 2004
13. Конституция Российской Федерации. Астрель. М.: 2009

4.2 Требования к оснащению учебного процесса

Организация учебного кабинета:

1. Выбор помещения и его рациональная планировка соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.3286-15).
2. Кабинет укомплектован специализированной мебелью для организации рабочих мест учителя и обучающихся.
3. Кабинет оснащён техническими средствами и созданы условия для их эффективного использования и хранения.
4. Создана система хранения и размещения учебного оборудования.
5. Интерьер оформлен в соответствии с функциональной значимостью кабинета обществознания.
6. Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования - по видам учебного оборудования, с учетом частоты использования данного учебного оборудования и правил безопасности.
7. Таблицы и схемы хранятся в специализированных секциях, установленных отдельно (в лаборантской).

Технические средства обучения:

1. Компакт-диски.
2. Компьютер (мультимедийное оборудование).
3. Проектор.
4. Телевизор.
5. Цифровая фотокамера.
6. Цифровая видеокамера.

5. Приложения

Раздел «Приложения» состоит из трех приложений:

- диагностика обучающихся по возможностям обучения (приложение 1);
- краткое календарно-тематическое планирование (приложение 2);
- контрольно-измерительные материалы (приложение 3).

Приложения составляются ежегодно, в конце текущего учебного года на следующий учебный год.

5.1. Приложение 1

Диагностика обучающихся по возможностям обучения

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Группа по возможностям обучения (I, II, III, IV) (краткая характеристика возможностей обучения)
----------	------------------------------	--

5.2. Приложение 2

Календарно-тематическое планирование

Раздел	№ урока в разделе	№ урока п/п	Тема	Дата	
				план	факт

5.3. Приложение 3

Контрольно-измерительные материалы разрабатываются с учетом групп по возможностям обучения (I, II, III, IV).

