

Областное государственное общеобразовательное учреждение
«Вичугская коррекционная школа»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 6
от 30.03.2016г.



ДОПОЛНЕНИЯ
К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Стратегическая цель государственной политики в области образования – создание школьной среды, максимально способствующей умственному, психическому, физическому и нравственному развитию детей и подростков, обеспечивающему социальную адаптацию, профессиональную подготовку и профориентацию детей.

Программа «Доступная среда» направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним, является составной частью программы развития нашей школы.

Программа «Доступная среда» обеспечивает:

- создание в школе специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья;

- социальную адаптацию и интеграцию детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении;

- реализацию прав детей с ОВЗ, что будет способствовать их полноценному участию в жизни.

Ожидаемые результаты:

- позитивный эффект для уровня качества образования детей с ОВЗ, повышение качества их образования;

- обновление качества образования за счет работы над индивидуальными проектами, участие в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня;

- успешная социализация в обществе.

Основные задачи программы «Доступная среда»:

1. Задачи, ориентируемые на обучающихся с ОВЗ:

1.1. Выявить особые образовательные потребности детей.

1.2. Осуществить индивидуально ориентированное медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с учётом их индивидуальных возможностей.

1.3. Обеспечить возможность освоения адаптированной основной общеобразовательной программы и их интеграцию в образовательное учреждение.

2. Задачи, ориентируемые на педагогов и специалистов:

2.1. Нацелить коллектив на организацию и поддержку семей с детьми ОВЗ.

2.2. Повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов.

2.3. Формировать условия для эффективного развития обучающихся с ОВЗ.

3. Задачи, ориентируемые на родителей детей с ОВЗ:

3.1. Информирование родителей о программе «Доступная среда», о создании безбарьерной среды в школе.

3.2. Просвещение родителей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических, медико-социальных и правовых условий обучения, воспитания, развития и социализации детей с ОВЗ.

Организация совместной деятельности педагогов, специалистов и родителей с целью повышения активности участия детей с ОВЗ в программе «Доступная среда»:

- развитие ключевых компетенций детей за счёт организации информационно-образовательного пространства школы;

- реабилитация и сохранение физического и психического здоровья учащихся.

Описание созданных условий:

- оборудованный вход в здание;
- кнопка вызова, установленная на входе;

- отсутствие порогов в учебных кабинетах и рекреациях;
- кабинет психолога с комнатой психологической разгрузки;
- спортивная площадка.

В результате внедрения программы «Доступная среда» будут созданы условия, гарантирующие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования;
- использования форм и методов обучения ребенка с ОВЗ, соответствующих его особым образовательным потребностям;
- адекватной оценки динамики развития жизненной компетенции ребенка с ОВЗ совместно со всеми участниками образовательного процесса, включая работников школы и родителей (законных представителей);
- индивидуализации образовательного процесса в отношении детей с ОВЗ;
- целенаправленного развития способностей детей с ОВЗ в коммуникации и взаимодействию со сверстниками;
- выявления и развития способностей обучающихся с ОВЗ через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности учреждений дополнительного образования детей;
- включения детей с ОВЗ в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования, проектную деятельность;
- включения детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработку адаптированной общеобразовательной программы, проектирование и развитие внутришкольной социальной среды, а также формирование и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- использования в образовательном процессе современных коррекционных технологий, соответствующих образовательным потребностям детей с ОВЗ;

- взаимодействия с общественными структурами в целях продуктивного использования накопленного педагогического опыта обучения детей с ОВЗ и созданных для этого ресурсов.