

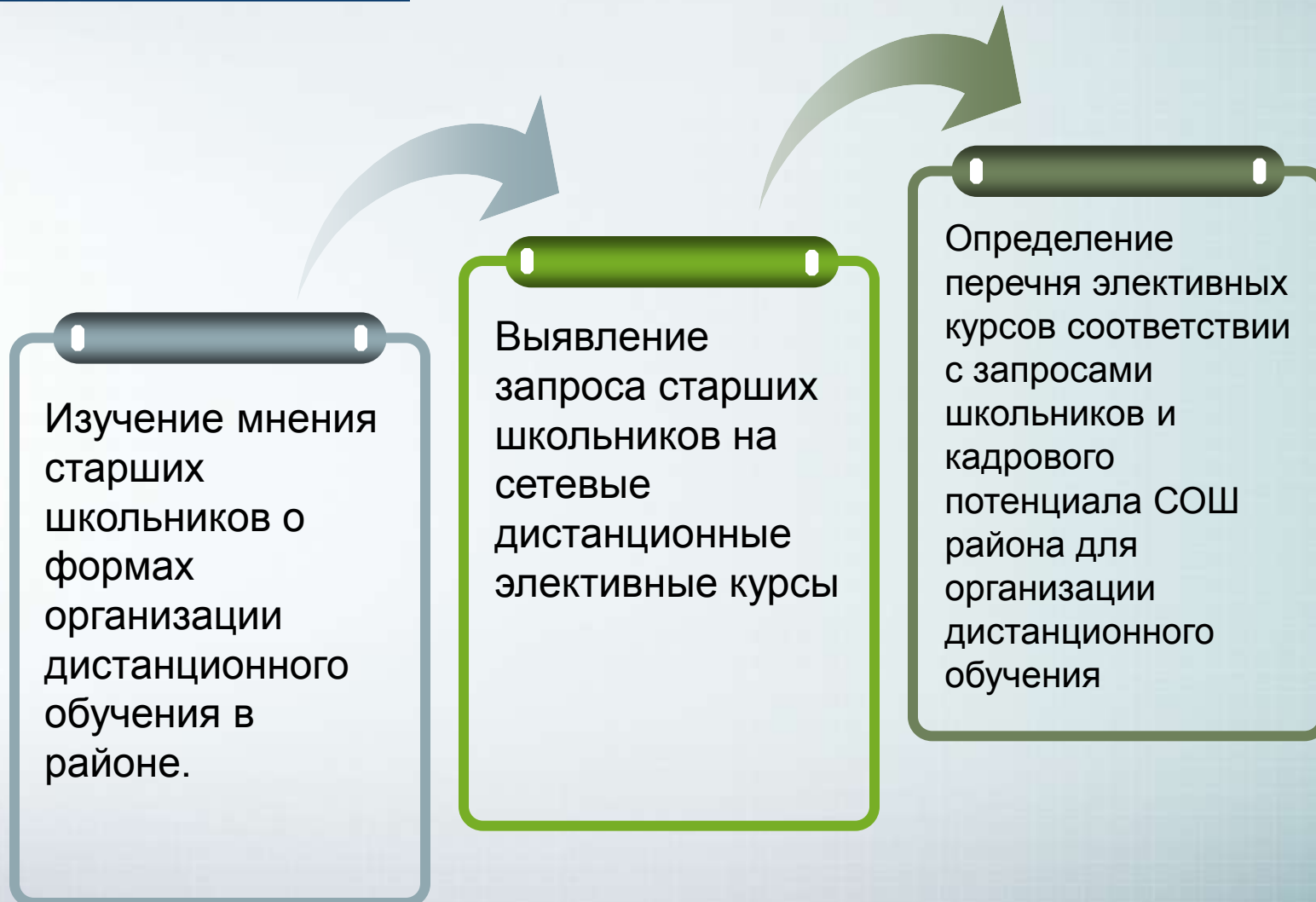
Модель создания сетевого дистанционного взаимодействия учащихся профильных классов Фурмановского муниципального района

■ Смирнова Любовь Владимировна
lubov.smirnova.1978@mail.ru

г. Фурманов 2011 г.



Шаги по организации дистанционного обучения школьников





Перечень дистанционных элективных курсов:

1

Спорные проблемы отечественной истории

2

Избранные вопросы математики

3

На пути к сочинению

4

Загадочный микромир

5

К ЕГЭ по математике. Систематизация материала по заданиям



Необходимые мероприятия

1

**Организационное
обеспечение
дистанционного
обучения
школьников**

2

**Создание
материально-
технических
условий**

3

**Создание
финансовых
условий**



Создание координационного центра по организации дистанционного обучения старших школьников

Специалист
отдела образования

- контролирующая функция

Методист
отдела образования

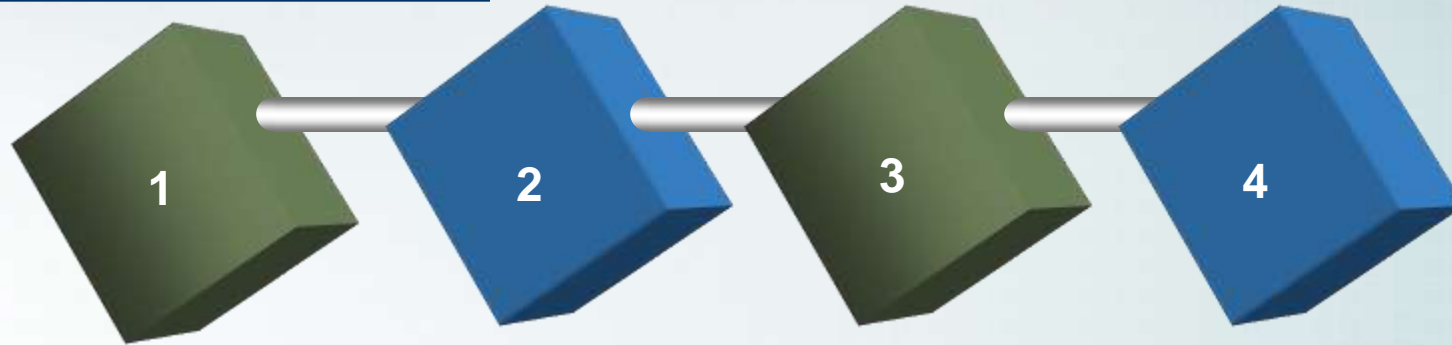
- координирующая функция

Системный
администратор

- техническая поддержка



Создание нормативной базы, обеспечивающей функционирование дистанционного обучения



Приказ «Об организации сетевых дистанционных элективных курсов для учащихся профильных классов средних общеобразовательных школ Фурмановского муниципального района»

Положение «О сетевом дистанционном взаимодействии средних общеобразовательных школ Фурмановского муниципального района»

**Расписание дистанционных занятий.
Списки учащихся, выбравших элективные курсы**

Программы сетевых элективных курсов, рассмотренны на методических объединениях, утверждены в образовательных учреждениях



Заключение договора с ООО «Партия» с целью организации и проведения дистанционных занятий при использовании площадки Adobe Connect

3 шк. Избранные вопросы математики. 6 - Google Chrome

webinar.iv-edu.ru/bbbw/1106q2/?launcher=false&focContent=true&bbNode=normal

Видео

Примечания

ссылки на записи предыдущих занятий:

1 занятие 19.10.2011 <http://webinar.iv-edu.ru/p1b57d6fjc5/>

2 занятие 26.10.2011 <http://webinar.iv-edu.ru/p93vv55q2c3/>

3 занятие 09.11.2011 <http://webinar.iv-edu.ru/p2x9zxcx7zk/>

4 занятие 16.11.2011 <http://webinar.iv-edu.ru/p8qey6n1vpx/> (Презентацию к 4 занятию отправил на mail)

5 занятие 30.11.2011

Дробно-рациональные уравнения.ppt

3. Решите уравнение $\left(\frac{x+3}{x-1}\right)^2 + 14 \cdot \frac{x^2-9}{x^2-1} - 15\left(\frac{x-3}{x+1}\right)^2 = 0.$

1. Число $x=3$ не является корнем уравнения

2. Пусть $x \neq 3$. Обозначим $a = \frac{x+3}{x-1}$, $b = \frac{x-3}{x+1}$.

Получим уравнение $a^2 + 14ab - 15b^2 = 0$

Разделим обе части уравнения на b^2 $\left(\frac{a}{b}\right)^2 + 14 \cdot \frac{a}{b} - 15 = 0.$

Пусть $t = \frac{a}{b}$ $t^2 + 14t - 15 = 0$, $t=1$, $t=-15$

3. Обратная замена $\left\{ \begin{array}{l} \frac{(x+3)(x+1)}{(x-1)(x-3)} = 1, \\ \frac{(x+3)(x+1)}{(x-1)(x-3)} = -15. \end{array} \right. \left\{ \begin{array}{l} \frac{(x+3)(x+1)}{(x-1)(x-3)} = 1 \Leftrightarrow \\ \frac{(x+3)(x+1)}{(x-1)(x-3)} = -15. \end{array} \right. \Leftrightarrow x=0.$

$\frac{(x+3)(x+1)}{(x-1)(x-3)} = -15 \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} x^2 + 4x + 3 = -15x^2 + 60x - 45, \\ (x-1)(x-3) \neq 0 \end{array} \right. \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} 2x^2 - 7x + 6 = 0, \\ (x-1)(x-3) \neq 0 \end{array} \right. \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} x = \frac{3}{2}, \\ x = 2. \end{array} \right.$

Ответ: 0; 1,5; 2

Посетители (3)

- Организаторы (1)
- Андрей Шашков
- Докладчики (1)
- МОУ СОШ № 3
- Участники (1)
- школа № 10

Чат (0/0)

МОУ СОШ № 3: начинаем

школа № 10: торжеств картинка, шум идет вперед и опять провалили звук

школа № 10: на доску блик от лампы

школа № 10: Светлана Николаевна, где Вы пишете?

школа № 10: Ваши записи не видно, выводит за рамки доски

Андрей Шашков: Светлана Николаевна, записи выводит за рамки

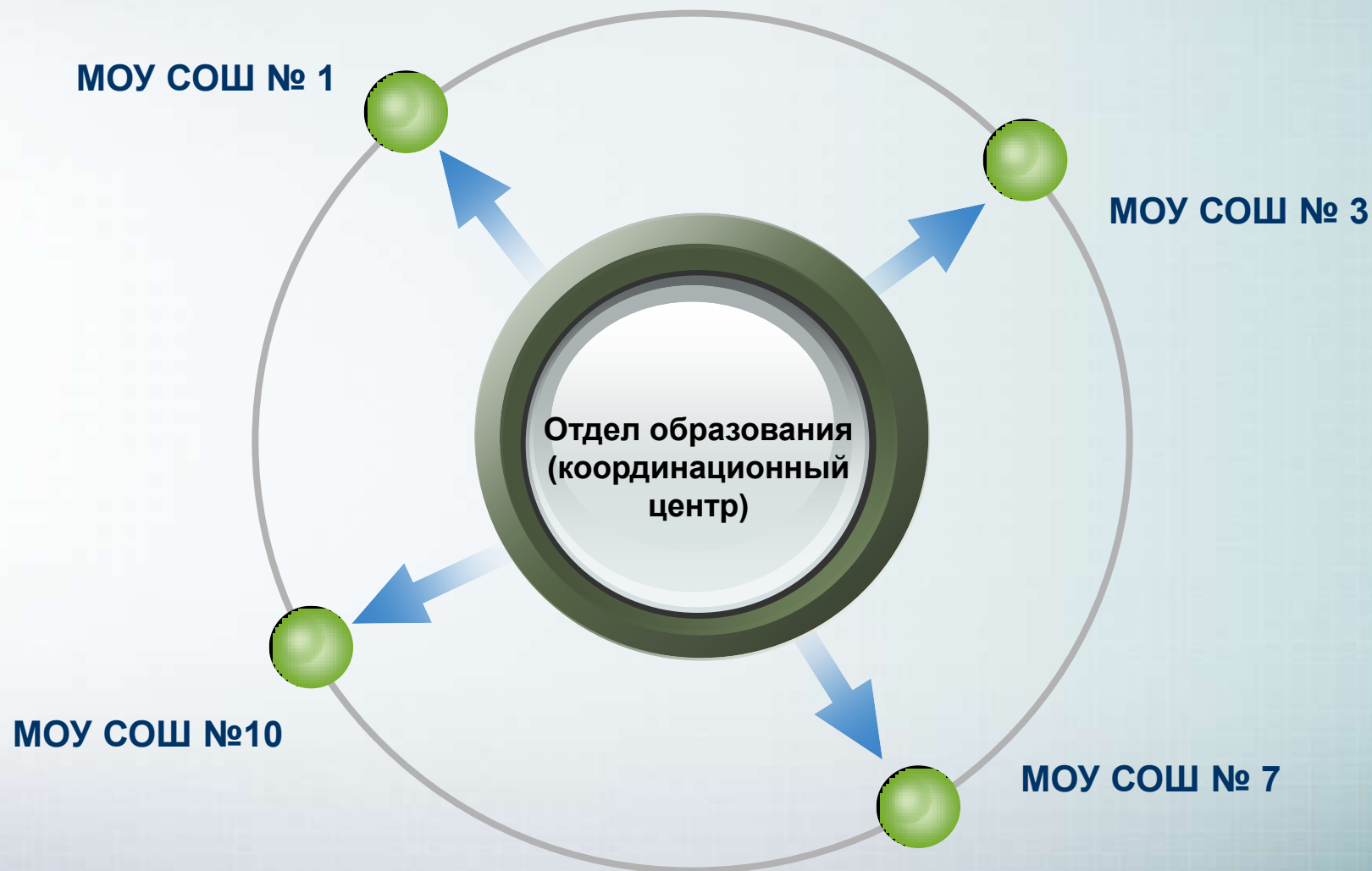


Наличие технического обеспечения в школах, задействованных в сетевом дистанте



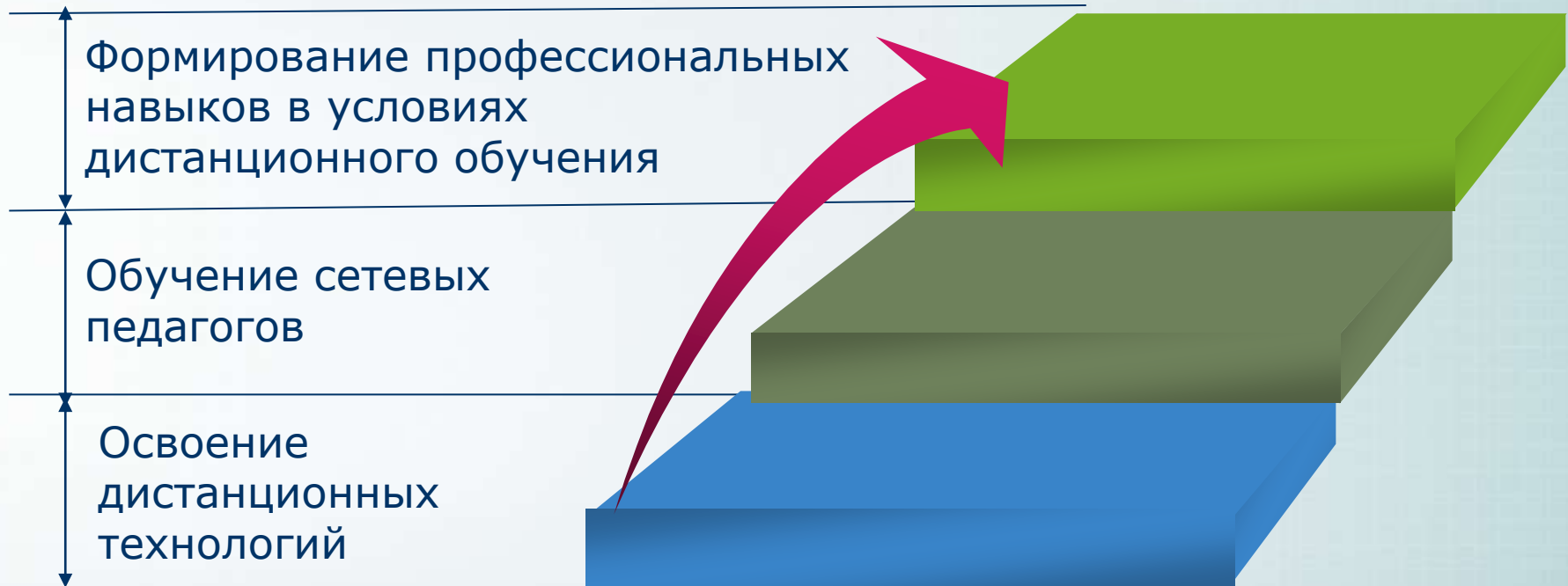


Модель функционирования сетевых дистанционных элективных курсов в Фурмановском муниципальном районе





Перспективы дистанционного обучения:





Трудности, которые предстоит решать:





**Спасибо
за внимание !**