

Согласовано
Председатель управляющего совета:
_____ Л.С. Белова
Протокол № 9 от 21.03.2016г.

Утверждаю
Директор: _____ Г.В.Жаренова
Приказ № 84 от 22.03.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о профориентационной работе в МОУ Иванковской СШ**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании следующих документов:
- Закона ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи и содержание профориентационной работы в МОУ Иванковской СШ.
- 1.3. Профориентационная работа реализуется в МОУ Иванковской СШ за счет внеурочной деятельности, часов компонента образовательного учреждения, дополнительного образования.
- 1.4. Объектом профориентационной деятельности является процесс социально- профессионального самоопределения личности.
- 1.5. Профориентационная работа осуществляется с учащимися 1-11 классов.

2. Задачи профориентационной работы.

Профориентационная работа в МОУ Иванковской СШ направлена на:

- 2.1. Формирование мотивов и ценностей учащегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии.
- 2.2. Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении учащимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением.
- 2.3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.
- 2.4. Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.
- 2.5. Выявление интересов и склонностей, способностей учащихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе.

3. Направления профориентационной работы.

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

3.1. Профессиональное просвещение, включающее информационную работу, пропаганду и агитацию через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центром профориентационной работы, центром занятости населения.

3.2. Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.

3.3. Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказании индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов.

3.4. Профессиональный отбор (подбор) с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с ней трудовые обязанности.

3.5. Социально-профессиональная адаптация.

3.6. Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

4. Методы и формы профориентационной работы.

4.1. Ведущее место в профориентационной работе принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

4.2. Формами индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации учащихся являются: «ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы, рассказы о профессиях, беседы, встречи с представителями различных профессий, создание банка данных по профессиям, профессиональные пробы, связь с предприятиями города и ЦЗН.

5. Критерии эффективности профориентации.

5.1. Главным критерием эффективности профориентационной работы служит сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

Принято на педагогическом совете
МОУ Иванковской СШ
Протокол № 8 от 18.03.2016г