

Согласовано  
Председатель  
Управляющего совета:  
\_\_\_\_\_ Л. С. Белова  
Протокол № 1 от 29.08.2014г.

Согласовано  
Президент  
Школьной Думы  
\_\_\_\_\_ Крылова К.  
Протокол №1 от 29.08.2014 г

Утверждаю  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Г.В.Жаренова  
Приказ №143 от 29.08.2014г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об органе ученического самоуправления**

### **МОУ Иванковской СОШ**

#### **1. Общие положения**

1.1. Орган ученического самоуправления муниципального образовательного учреждения Иванковской средней общеобразовательной школы Фурмановского района (далее – Школа) – это орган управления жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемого учащимися, основанного на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершении собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях учащихся.

1.2. Школьный орган ученического самоуправления – ученическая Школьная Дума (далее Школьная Дума).

Срок полномочий Школьной Думы – 1 (один) год. Одно и то же лицо может являться членом Школьной Думы неограниченное количество сроков.

1.3. Школьная Дума осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, законами и нормативными правовыми актами Ивановской области, органов местного самоуправления, Уставом Школы, настоящим положением, иными локальными нормативными актами Школы.

1.4. Деятельность членов Школьной Думы основывается на принципах:

- гуманизма;
- демократичности;
- законности;
- равноправия;
- выборности;
- обновляемости и преемственности;
- открытости и гласности;
- целесообразности;
- объединения;
- функционального самоопределения;
- представительства;
- самоуправления.

Перечисленные принципы составляют основу организации

самоуправления школы, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция всех участников образовательных отношений, ориентация на интересы учащихся, уважение их прав и свобод.

1.5. Деятельность Школьной Думы направлена на решение следующих задач:

1.5.1. Создание условий развития индивидуальных лидерских качеств, необходимых для лучшей адаптации учащихся в обществе, их социализации и личностного развития.

1.5.2. Реализация идей и принципов воспитания, осуществляемая на двух уровнях: личностном и коллективном, опираясь на традиции Школы и развитие новых наиболее эффективных форм и содержание организаторской деятельности учащихся.

1.5.3. Активизация всей школьной жизни, пронизанная духом демократии.

1.6. Классные органы ученического самоуправления – актив класса – мэрия, которая состоит из мэра (старосты) класса и 2-3 членов классного коллектива, выбранных на ученических классных собраниях, большинством голосов.

Срок полномочий мэрии – 1 (один) год. Одно и то же лицо может являться членом мэрии неограниченное количество сроков.

1.7. Положение об органе ученического самоуправления МОУ Иванковской СОШ и изменения и дополнения в него:

1.7.1. принимается на заседании педагогического совета Школы;

1.7.2. утверждается приказом директора школы с учетом мнения Школьной Думы.

## **2. Компетенция Школьной думы**

Для осуществления своих задач Школьная Дума:

2.1. Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

2.2. Развивает систему ученического самоуправления, создает нормативную базу деятельности ученического самоуправления разного уровня.

2.3. Организует занятия по освоению лидерских навыков, технологий коллективно-творческой деятельности.

2.4. Участвует в определении режима работы школы и разработке правил внутреннего распорядка школы.

2.5. Согласовывает локальные нормативные акты в соответствии с установленной компетенцией.

2.6. Участвует в решении вопросов о применении к учащемуся

соответствующего дисциплинарного взыскания после расследования дисциплинарного проступка.

2.7. Вносит предложения об установлении основных требований к одежде учащихся или о введении единой формы одежды (школьной формы) учащихся Школы.

2.8. Принимает участие в разрешении конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

2.9. Принимает участие в осуществлении контроля за созданием и соблюдением здоровых и безопасных условий учебы, воспитания в Школе.

2.10. Принимает участие в осуществлении контроля за соблюдением учащимися Школы обязанностей и несением ответственности в сфере образования в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Ивановской области, органов местного самоуправления, Уставом Школы, иными локальными нормативными актами Школы.

2.11. Планирует, проводит и анализирует общешкольные мероприятия, праздники, соревнования, акции и др.

2.12. По мере необходимости представляет ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями, на городских и областных конкурсах, смотрах ученического самоуправления.

2.13. Содействует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности, создает условия для их реализации.

2.14. Оценивает деятельность классных коллективов.

2.15. Осуществляет постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. Обсуждает предложения, поступающие от учащихся.

2.16. Заслушивает отчеты председателей школьных думских комиссий, мэров классов и других учащихся Школы.

### **3. Состав Школьной Думы и её формирование**

3.1. Органы ученического классного и школьного самоуправления формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа учащихся 5-11-х классов.

3.2. Школьная Дума состоит из Школьного правительства и школьных Думских комиссий.

3.3. В Школьное правительство входят мэры классов (5-11 кл) и председатели школьных Думских комиссий.

3.4. Школьное правительство формируется сроком на один год. Правительство собирается один раз в месяц и по мере необходимости.

3.5. Школьные Думские комиссии формируются путем делегирования по одному представителю от классного коллектива (5-11 кл.) в каждую комиссию сроком на один год. Школьные Думские комиссии собираются один раз в четверть и по мере необходимости.

3.6. Председатель каждой школьной Думской комиссии выбирается открытым голосованием на первом заседании комиссии большинством голосов.

3.7. Мэрия – координирующий орган классного самоуправления. Формируется из числа учащихся классного коллектива (5-11 кл.) сроком на один год прямым открытым или тайным голосованием. Мэрия собирается один раз в месяц.

3.8. Самоуправление учащихся 2-4 классов осуществляется через работу клуба «Я и Ты», который формируется путем делегирования учащихся 2-4 классов от одного до трех делегатов от каждого классного коллектива.

#### **4. Президент Школьной Думы**

4.1. Школьную Думу возглавляет президент, избираемый тайным голосованием из числа учащихся 8-10 классов сроком от одного года до двух лет.

4.2. Президент Школьной Думы организует и планирует её работу, созывает заседания школьного правительства и председательствует на них, организует ведение протокола заседания, подписывает протоколы заседаний и решения Школьной Думы, контролирует их выполнение. Представляет Школу и орган ученического самоуправления на районных, региональных и других слетах ученического самоуправления.

4.3. В случае отсутствия на заседании школьного правительства его президента функции президента Школьной Думы осуществляет его заместитель, избираемый открытым голосованием простым большинством голосов.

#### **5. Организация деятельности Школьной Думы**

5.1. Деятельность Школьной Думы охватывает все сферы учебной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- организация учебного процесса;
- поддержка порядка и дисциплины в Школе;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся – работа спортивных секций, клубов по интересам, кружков и объединений дополнительного образования, проведение экскурсий, походов, вечеров отдыха и развлечений.

5.2. Для решения основных учебно-воспитательных задач органы ученического самоуправления соотносят свою деятельность с направлениями воспитательной системы школы «Родник».

#### **6. Комиссии Школьной Думы**

6.1. По основным направлениям деятельности Школьной Думы созданы постоянные думские комиссии.

6.1.1. Учебная комиссия.

Цель: развитие познавательных интересов учащихся, творческого

подхода и активной позиции в образовательном процессе, поиск новых образовательных форм во внеурочной деятельности.

Функции:

- организует работу со слабоуспевающими учащимися для помощи в учебе;
- планирует и проводит познавательные мероприятия и конкурсы, стимулирующих учебную деятельность;
- оказывает помощь педагогам в подготовке и проведении предметных олимпиад и недель, дней самоуправления, Дней науки, общешкольной научной конференции «От школьного проекта – к открытию нового»;
- ведет учет и разрабатывает систему поощрения лучших учеников Школы;
- ведет анализ успеваемости учащихся школы, подведение итогов успеваемости учащихся один раз в четверть и освещение итогов успеваемости на заседании правительства.

6.1.2. Комиссия дисциплины и порядка.

Цель: формирование сознательной дисциплины учащихся, формирования их трудовой деятельности.

Функции:

- следит за соблюдением чистоты и порядка в Школе;
- следит за порядком в Школе, помогает организовывать и контролировать дежурство в ОУ;
- ведет учет учащихся с дивиантным поведением;
- проводит рейды по проверке сохранности школьной мебели, книг, по проверке сменной обуви;
- проводит классные часы и мероприятия на темы чрезвычайных ситуаций в Школе, дома и на улице;
- разрабатывает графики проведения субботников, трудовых десантов, и т.п.;
- сообщает итоги проверок в информационную комиссию.

6.1.3. Информационная комиссия.

Цель: формирование творческой личности учащихся, выпуск печатного органа школы, информирование учащихся о жизни Школы, района и области.

Функции:

- организует и выпускает школьную компьютерную газету «Родничок»;
- собирает материалы, организует публикации и статьи в школьной газете;
- информирует учащихся Школы о проводимых мероприятиях, конкурсах, спортивных достижениях учащихся Школы;
- осуществляет работу по обеспечению положительного и эффективного освещения жизнедеятельности Школы;
- организует конкурсы социальной рекламы.

6.1.4. Физкультурно-оздоровительная комиссия.

Цель: формирование у учащихся здорового образа жизни, приобщение к спорту и физической культуре, воспитание уважения к себе, своему здоровью и здоровью окружающих.

Функции:

- организует и проводит спортивные праздники и мероприятия;

- ведёт учет посещаемости учащимися спортивных секций;
- ведет учет и пропаганду спортивных достижений учащихся Школы.

#### 6.1.5. Культурно-массовая комиссия.

Цель: формирование творческого потенциала учащихся, для организации культурных вечеров, музыкальных номеров, выявление интересов, способностей и наклонностей учащихся.

Функции:

- планирует, организует и проводит культурные вечера, дискотеки, творческие программы;
- организует на всех уровнях общего образования творческую деятельность в сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания;
- ищет музыкальные и творческие таланты для концертных программ;
- ведет учет и разрабатывает систему поощрений творческих достижений учащихся;
- оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности.

#### 6.1.6. Экологическая комиссия.

Цель: содействие в развитии у учащихся навыков экологического поведения, воспитание в учащихся любви к природе.

Функции:

- распространяет среди учащихся знания по вопросам озеленения и ухода за растениями;
- организует занятия, ориентированные на развитие учащихся умений и навыков по уходу за комнатными растениями, совместно с детским объединением «Цветовод»;
- проводит работу по озеленению школы и отдельных классных помещений;
- организует работу по экологическому воспитанию совместно с детским общественной организацией «Школьное лесничество» и объединением «Юный эколог»;
- планирует, организует и проводит мероприятия, конкурсы экологической направленности;
- вносит предложения по новому дизайну школьной и пришкольной территории.

#### 6.1.7. Шефская комиссия.

Цель: формирование личности учащегося на основе общечеловеческих ценностей, воспитания уважения к окружающим, формирование отношений понимания, заботы о людях.

Функции:

- выявляет «адреса милосердия» и организует помощь ветеранам, инвалидам, пенсионерам;
- организует внеурочную жизнь младших школьников;
- организует игры, активные перемены и минутки отдыха для учащихся младших классов;
- организует помощь младшим школьникам, детскому дому, детским садам;
- оказывает помощь в организации благотворительных выставок-распродаж;

- организовывает акции милосердия, концерты в Доме престарелых и инвалидов.

6.2. Для подготовки отдельных вопросов, выносимых на заседание Школьной Думы, и реализации решений, принятых по ним, могут создаваться временные комиссии Школьной Думы.

6.3. Предложения постоянной или временной Думской комиссии носят рекомендательный характер и могут быть утверждены школьной Думой в качестве обязательных решений при условии, если они не выходят за рамки полномочий Школьной Думы.

## **7. Права и ответственность членов Школьной Думы**

7.1. Права органов ученического самоуправления.

7.1.1. Знакомиться с нормативными документами Школы и вносить к ним свои предложения.

7.1.2. Представлять интересы учащихся перед администрацией школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы.

7.1.3. Получать от администрации Школы информацию по вопросам жизни Школы.

7.1.4. Направлять в администрацию Школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы.

7.1.5. Вносить предложения в план воспитательной работы.

7.1.6. Проводить на территории школы собрания, в том числе и закрытые, и иные мероприятия не реже одного раза в месяц.

7.1.7. Размещать на территории Школы информацию о своей деятельности в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации.

7.1.8. Проводить среди учащихся опросы и референдумы.

7.1.9. Участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятия районного уровня и выше.

7.1.10. Осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы.

7.2. Члены классного и школьного органов ученического самоуправления обязаны:

7.2.1. Принимать участие в работе Школьной Думы, действуя при этом исходя из принципов добросовестности и здравомыслия.

7.2.2. Показывать пример в учебе, спорте и труде.

7.2.3. Соблюдать Правила внутреннего распорядка и правила поведения учащихся МОУ Ивакновской СОШ.

7.2.4. Заботиться об авторитете Школы.

7.3. Член Школьной Думы может быть выведен из её состава на основании решения в случае пропуска более двух заседаний школьной Думы подряд без уважительной причины.

7.4. Член Школьной Думы выводится из её состава по решению Школьной Думы в случаях:

- собственного желания, выраженного в письменной форме;
- при переходе в другое учебное заведение;
- в случае совершения аморального проступка;
- в случае совершения противоправных действий, не совместимых с членством в Школьной Думе.

Принято на заседании педсовета  
МОУ Иванковской СОШ  
Протокол № 1 от 29.08.2014 года