

Согласовано
Председатель профкома
_____ О.В.Касаткина
Протокол № 1 от 26.08.2013г.

Утверждаю
Директор школы:
_____ Г.В.Жаренова
Приказ № 167 от 30.08.2013г..

Положение об управлении реализацией основных общеобразовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об управлении реализацией основных общеобразовательных программ в МОУ Иванковской СОШ (далее – Положение) разработано в соответствии

1.1.1. с нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами образовательной организации:

- Уставом МОУ Иванковской СОШ (далее Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и управления реализацией основных общеобразовательных программ – образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования в МОУ Иванковской СОШ.

1.3. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих

программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательные программы определяют содержание образования. При разработке и управлении реализацией основных общеобразовательных программ Школа исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.5. Образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования и образовательная программа среднего общего образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются в Школе.

1.6. Образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования и образовательная программа среднего общего образования разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.7. Основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования в обязательном порядке

1.7.1. разрабатываются на уровень образования на срок:

– образовательная программа начального общего образования – на 4 года;

– образовательная программа основного общего образования – на 5 лет;

– образовательная программа среднего общего образования – на 2 года;

1.7.2. реализуются в полном объеме в течение срока освоения соответствующего уровня образования и в полном объеме в течение учебного года.

1.8. Основанием для разработки и утверждения образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования является решение педагогического совета Школы, закрепленное приказом по Школе "О разработке образовательной программы (указать уровень образования) в МОУ Иванковской СОШ" и "Об утверждении образовательной программы (указать уровень образования) в МОУ Иванковской СОШ" соответственно.

1.9. В образовательную программу начального общего образования, образовательную программу основного общего образования и образовательную программу среднего общего образования могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.10. Образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования и образовательная

программа среднего общего образования в Школе являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

1.11. Управление реализацией образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования в Школе осуществляется на основе данных, получаемых в ходе школьного мониторинга реализации основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования.

1.12. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему:

1.12.1. принимаются на педагогическом совете;

1.12.2. согласовываются с профсоюзным комитетом Школы;

1.12.3. утверждаются директором Школы.

2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в основные общеобразовательные программы соответствующего уровня образования.

2.1. Изменения и (или) дополнения в образовательную программу начального общего образования, образовательную программу основного общего образования и образовательную программу среднего общего образования могут вноситься 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом школы в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом директора школы «О внесении изменений и (или) дополнений в образовательную программу (указать уровень образования) в МОУ Иванковской СОШ».

2.2. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в образовательную программу начального общего образования, образовательную программу основного общего образования и образовательную программу среднего общего образования может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- иное.

2.3. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в следующие разделы основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования:

- целевой раздел;
- организационный раздел;
- содержательный раздел.

2.4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в образовательную программу начального общего образования, образовательную программу основного общего образования и образовательную программу среднего общего образования включает в себя следующие стадии:

- разработка проекта изменений и (или) дополнений;
- обсуждение и принятие проекта изменений и (или) дополнений;
- согласование проекта изменений и (или) дополнений;
- утверждение и введение в действие изменений и (или) дополнений.

2.5. Разработка проекта изменений и (или) дополнений в образовательную программу начального общего образования, образовательную программу основного общего образования и образовательную программу среднего общего образования осуществляется рабочей группой, действующей на основании Положения о рабочей группе по введению ФГОС общего образования.

2.6. В состав рабочей группы входят:

- заместители директора школы по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе;
- руководители школьных межпредметных методических объединений и (или) педагоги;
- педагог-психолог;
- родители (из числа членов Управляющего совета Школы).

2.7. Проект изменений и (или) дополнений в образовательную программу начального общего образования, образовательную программу основного общего образования и образовательную программу среднего общего образования, подготовленные рабочей группой, обсуждаются на заседании педагогического совета Школы.

Обсуждение фиксируется в протоколе заседания педагогического совета с пометкой о принятии, доработке или отклонения изменений и (или) дополнений.

2.8. В случае вынесения педагогическим советом решения о доработке или об отклонении проекта изменений и (или) дополнений в образовательную программу начального общего образования, образовательную программу основного общего образования и образовательную программу среднего общего образования, рабочая группа дорабатывает проект или разрабатывает его заново и выносит на обсуждение членов педагогического совета.

2.9. Принятый на заседании педсовета проект изменений и (или) дополнений в образовательную программу начального общего образования, образовательную программу основного общего образования и образовательную программу среднего общего образования выносится на рассмотрение Управляющего совета школы для согласования.

2.10. Принятые и согласованные изменения и (или) дополнения в образовательную программу начального общего образования, образовательную программу основного общего образования и образовательную программу среднего общего образования вводятся в действие после утверждения приказом директора школы.

2.11. Утвержденные изменения и (или) дополнения в образовательную программу начального общего образования, образовательную программу основного общего образования и образовательную программу среднего

общего образования являются обязательной нормой для всех участников образовательных отношений в школе.

2.12. Изменения и(или) дополнения, внесенные в образовательную программу начального общего образования, образовательную программу основного общего образования и образовательную программу среднего общего образования должны быть в течение 10 дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.

3. Организационная и функциональная структура управления реализацией основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования

3.1. Администрация Школы

3.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования,

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности а также за счет привлечения средств из иных источников.

3.1.2. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивают разработку образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, в том числе учебных планов в соответствии с положениями образовательной программы;

- организуют в Школе образовательный процесс на их основе;

- осуществляют контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности согласно плану внутришкольного контроля;

- проводят оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования на основе соответствующих Положений;

- вносят предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляют итоговый анализ выполнения образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования образовательной программы среднего общего образования;

- руководят процессом корректировки (ежегодно) содержания образовательной программы начального общего образования,

образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования в соответствии с результатами, полученными в процессе школьного мониторинга качества реализации основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования;

– обеспечивают обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

3.1.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

– руководит разработкой плана внеурочной деятельности;

– обеспечивает разработку учебного плана дополнительного образования;

– обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ внеурочной деятельности и(или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;

– обеспечивает контроль и анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности и (или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;

– осуществляет организацию внеурочной деятельности;

– осуществляет организацию образовательной деятельности в системе дополнительного образования;

– обеспечивает контроль и анализ реализации учебных программ дополнительного образования;

– обеспечивает интеграцию внеурочной деятельности в систему воспитательной работы Школы.

3.2. Педагогический совет Школы и межпредметные методические объединения учителей-предметников:

3.2.1. на заседании педагогического совета не реже 1 раз в год, на основании информации, представленной заместителем директора по учебно-воспитательной работе, ответственным за их реализацию, обсуждается ход выполнения / освоения образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования;

3.2.2. межпредметные методические объединения:

– способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования,

– проводят экспертизу изменений в рабочие учебные программы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) и межпредметным курсам (в соответствии с ежегодным учебным планом), вносимых педагогами (ежегодно в мае – июне);

– проводят анализ результатов освоения образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего

образования учащимися по всем группам образовательных достижений - предметным, метапредметным и личностным (ежегодно в конце учебного года).

4. Школьный мониторинг реализации основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования

4.1. Школьный мониторинг реализации основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

4.2. Школьный мониторинг реализации основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования проводится на основе диагностических листов качественного и количественного анализа (выполнение учебного плана, выполнение практической части программы, УКО по уровням образования, УКО и СОУ по результатам контрольных работ, результаты ГИА).

4.3. Школьный мониторинг реализации основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования проводится один раз в год для каждого уровня образования отдельно.

Принято на педагогическом совете
МОУ Иванковской СОШ
Протокол № 1 от 30.08.2013 г.