

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АУ «Институт развития
образования Ивановской области»

М. А. Дмитриева



ПЛАН - ГРАФИК курсовых мероприятий на 2015 год



Иваново 2014

С о д е р ж а н и е

Краткие сведения об институте. Условия и порядок приема слушателей.....	3
Кафедра управления образованием (УМК руководящих кадров).....	9
Кафедра профессионального образования (УМК технологии, профессионального образования).....	13
Кафедра общеобразовательных дисциплин (УМК русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков, эстетического образования, математики и физики, химии, биологии, географии).....	18
Кафедра дошкольного и начального образования (УМК дошкольного образования, начального образования).....	41
Кафедра здоровьесберегающих технологий в образовании (УМК физической культуры и ОБЖ, специальной (коррекционной) педагогики и специальной психологии).....	48
Кафедра педагогики и психологии (УМК воспитания и дополнительного образования, практической психологии).....	56
Региональный центр информационных технологий в образовании (УМК информатики).....	65
Центр мониторинга и сопровождения инновационных проектов.....	68

Уважаемые коллеги!

Институтом развития образования Ивановской области проводится переподготовка и повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений на основании Лицензии (серия РО № 019866 регистрационный номер 77 от 06.07.2011 г.). Обучение проводится как на базе института, так и с выездом в территории по согласованию с органами управления образованием и образовательными учреждениями. Комплектование учебных групп осуществляется учебными подразделениями института (кафедрами, кабинетами, центрами, отделами) по заявкам органов управления образованием, образовательных учреждений, организаций, физических и юридических лиц и на основании заключённого договора. Заявки на зачисление слушателей необходимо направлять в **учебно-методический отдел** института до **01 декабря 2014 г.** в печатном виде и по электронной почте zayavka37@yandex.ru. Составление заявки и заключение договоров на проведение курсов производится в соответствии с планом-графиком курсовых мероприятий института.

ФОРМА ЗАЯВКИ

Ректору АУ «Институт развития образования
Ивановской области» М.А. Дмитриевой

(должность, название ОУ, ДООУ, органа
управления образованием)

(Ф.И.О.)

ЗАЯВКА на курсовые мероприятия

№ п/п	Фамилия, имя, отчество слушателя	Место работы, занимаемая должность	Проблематика, направление (тематика), образовательная программа	Сроки проведения	Потребность в общезитии
-------	-------------------------------------	--	--	---------------------	----------------------------

Руководитель
М.П.

(подпись)

/Ф.И.О./

Основанием для направления педагогических работников на курсы является приказ органа управления образованием либо образовательного учреждения. За слушателями на время их обучения сохраняется средняя заработная плата по основному месту работы. Иногородним слушателям, направленным на обучение с отрывом от основной работы, выплачиваются суточные по установленным для командировок на территории Российской Федерации нормам. На время обучения слушатели обеспечиваются общежитием с оплатой расходов за счет направляющей стороны.

Организационная структура АУ «Институт развития образования Ивановской области»

➤ Кафедры:

- управления образованием;
- общеобразовательных дисциплин;
- дошкольного и начального образования;
- здоровьесберегающих технологий в образовании;
- профессионального образования;
- педагогики и психологии.

➤ Учебно-методические кабинеты по основным предметам учебного плана.

➤ Центры и отделы:

- региональный центр информационных технологий в образовании;
- учебно-методический отдел;
- отдел аттестации педагогических работников;
- центр мониторинга и сопровождения инновационных проектов.

➤ Лаборатории:

- истории развития образовательной системы Ивановской области;
- проблем развития сельской школы;
- оценки качества школьных образовательных систем;
- технологии творческого развития личности;
- формирования профессиональных компетенций педагога в современных условиях образования;
- образования и здоровья;
- инновационной деятельности в профессиональном образовании;
- актуальных проблем духовно-нравственного, патриотического воспитания на основе традиционных ценностей

отечественной культуры.

В институте работают 36 преподавателей кафедр, в том числе 14 кандидатов наук.

Основные направления деятельности института

➤ Образовательная деятельность (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка педагогических работников, а также других категорий работников и незанятого населения с целью удовлетворения их образовательных потребностей; методическое обеспечение образовательного процесса; консультирование).

➤ Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность (проведение научных исследований по актуальным проблемам развития регионального образования; научно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение реализации программ развития образования; разработка и научно-методическое обеспечение регионального компонента содержания образования и др.).

➤ Организационно-координационная деятельность (организация и проведение международных, российских, зональных, региональных совещаний, научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров по проблемам образования; координация работы муниципальных методических служб, организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями и организациями в области развития и совершенствования непрерывного образования и др.).

➤ Экспертная деятельность (организация и проведение экспертизы научных и методических материалов, программ, учебных комплексов и т.д. по заявкам образовательных учреждений, органов управления образованием и других учреждений; экспертиза и обобщение передового педагогического опыта, инновационных педагогических систем и технологий).

➤ Редакционно-издательская деятельность (подготовка и издание учебной, учебно-методической, научно-методической, научной, справочной и другой литературы для работников образования, культуры и специалистов других сфер деятельности; издание брошюр, буклетов, методических пособий; подготовка, тиражирование и прокат аудио- и видеоматериалов).

➤ Внешнеэкономическая и иная деятельность, не запрещенная законодательством РФ.

Формы курсовой подготовки

➤ очная;

➤ очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий);

➤ заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Виды обучения при повышении квалификации и переподготовке

- лекционные занятия;
- практические занятия в педагогических мастерских лучших педагогов, победителей профессиональных конкурсов;
- организационно-деятельностные игры;
- тренинги;
- проектная деятельность;
- моделирование занятий;
- участие в работе "круглых столов";
- стажировка;
- индивидуальные и групповые консультации;
- зачеты, экзамены, защита курсовых работ и рефератов.

Институт развития образования Ивановской области проводит обучение **по модульно-накопительной системе повышения квалификации** руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Ивановской области.

Модульно-накопительная система обеспечивает создание условий для непрерывного процесса профессионального и личностного роста специалиста, реализации возможностей самостоятельно выстраивать индивидуальную образовательную траекторию и выбирать наиболее приемлемые для себя сроки.

Индивидуальная образовательная программа слушателя рассматривается как совокупность учебных программ (модулей) по выбранному направлению повышения квалификации. Слушатель может выбирать из предлагаемых учебных модулей те, которые ему наиболее интересны, важны именно для его профессионального совершенствования. Совокупность выбранных индивидуальных модулей позволит педагогу освоить необходимую программу. Учебные модули образовательных программ предполагают обучение на основе новых информационных технологий, использования тренингов, исследовательской и проектной деятельности, прохождения стажировки на опорных и стажировочных площадках.

Обучение по дополнительной профессиональной программе проходит в очно-заочной (с применением дистанционных образовательных технологий) форме. 50% объёма программы реализуется очно (5-7 дней) и 50% объёма программы-заочно, с применением дистанционных образовательных технологий.

Конструирование образовательной программы повышения квалификации предполагает обязательное включение в её состав следующих разделов:

Базовая (инвариантная) часть: основы законодательства Российской Федерации в области образования; региональный инвариантный раздел повышения квалификации (педагогика и психология, образование и здоровье, информационно-коммуникационные технологии).

Профильная часть (вариативные модули): предметно - методическая деятельность.

Недельная циклограмма работы института предусматривает, что курсы повышения квалификации, проблемные и тематические семинары, семинары-практикумы, групповые и индивидуальные консультации проводятся **в единые методические дни.**

Единые методические дни

Понедельник	➤ Для учителей математики, иностранного языка
Вторник	➤ Для руководителей образовательных учреждений, учителей истории и обществознания, химии, биологии, географии, экономики; для учителей и воспитателей, не имеющих дефектологического образования; руководителей ММС
Среда	➤ Для учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, председателей МО классных руководителей, социальных педагогов, старших вожатых, психологов, музыкальных руководителей ДОУ
Четверг	➤ Для учителей русского языка и литературы, физики, информатики, классных руководителей, социальных педагогов, старших вожатых, руководителей МО воспитателей всех типов школ, педагогов дополнительного образования
Пятница	➤ Для учителей ИЗО и черчения, музыки, педагогов дополнительного образования, преподавателей спецдисциплин, мастеров производственного обучения и преподавателей учреждений СПО

Режим работы института: с 08.30 до 17.00.

Перерыв на обед: с 12.00 до 12.30.

Начало занятий на курсах повышения квалификации, семинарах — 10.00.

Выходные дни — суббота и воскресенье.

Контактная информация

➤ Ректор, секретарь	☎ 38-62-77
➤ Проректор по научно-исследовательской деятельности	☎ 38-47-12
➤ Проректор по учебно-методической работе	☎ 38-48-25
➤ Учебно-методический отдел	☎ 38-47-12
➤ Отдел аттестации педагогических кадров	☎ 49-72-31
➤ Центр мониторинга и сопровождения инновационных проектов	☎ 49-02-69
➤ РЦИТО	☎ 49-72-30
➤ Методисты и преподаватели кафедр	☎ 38-63-44
➤ E-mail: ioiro@rambler.ru	
➤ E-mail: zayavka37@yandex.ru (для заявок на курсы повышения квалификации)	
➤ Сайт: www.iroio.ru	

Кафедра управления образованием

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Проблематика, направления в обучении (аннотация содержания программ)</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Сроки обучения</i>	<i>Объем программы (час.)</i>	<i>Место проведения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Опытные руководители ОО	<i>Управление образовательной организацией в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов</i>	25	19.01.15- 20.02.15 Очный этап: 19-22.01.15 16-20.02.15	108	Институт, каб. 205
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Основы законодательства РФ в области образования. Актуальные проблемы психологии и педагогики. Образование и здоровье. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества учебного процесса				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Повышение правовой компетентности руководителя. Развитие оптимизационного управленческого мышления руководителя в условиях внедрения ФГОС. Проблемы эффективности и качества результатов образования Управление персоналом в условиях введения ФГОС. Формирование корпоративной культуры образовательной организации. Финансово-экономическое обеспечение ФГОС. Инновационная деятельность образовательной организации как условие повышения качества образования. Надзор в сфере образования.				

		Организация делопроизводства образовательной организации в условиях внедрения ФГОС. Аналитическая деятельность руководителя ОО в условиях внедрения ФГОС. Стратегия развития образовательной организации. Обновление содержания образования. ФГОС общего образования. Проектирование и анализ инновационного занятия в современной школе				
2	Опытные руководители ОО	<i>Управление образовательной организацией в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов</i>	25	21.09.15-30.10.15 Очный этап: 21-25.09.15 26-30.10.15	108	Институт, каб. 205
3	Вновь назначенные руководители ОО	<i>Введение в должность</i>	25	28.09.15-14.11.15 Очный этап: 28-30.09.15 10-14.11.15	72	Институт, каб. 205
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Основы законодательства РФ в области образования				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Правовая компетентность руководителя, проектирование систем управления в условиях реализации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Нормативные локальные акты ОО. Надзор в сфере образования. Мотивация персонала к повышению профессиональной компетентности. Оценка профессиональной				

		компетентности педагога. Особенности стратегического планирования. Делопроизводство в ОО				
4	Специалисты муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб	<i>Нормативное обеспечение полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования</i>	25	09.02.15-20.03.15 Очный этап: 09-12.02.15 17-20.03.15	72	Институт, каб. 205
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Основы законодательства РФ в области образования				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Условия успешного функционирования и развития муниципальной образовательной системы. Нормативные документы на уровне муниципального органа управления образованием. Документооборот и деловая переписка. Мониторинг состояния подведомственной системы. Государственно-общественный характер управления муниципальной системой образования. Информатизация деятельности муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб				
5	Руководители и заместители руководителей СКОУ	<i>Формирование внутренней системы оценки качества образования в СКОУ</i>	25	22.06.15-09.10.15 Очный этап: 22-26.06.15 07-09.10.15	72	Институт, каб. 205

	<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
	Основы законодательства РФ в области образования. Анализ деятельности как эффективный ресурс повышения качества образования				
	<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
	Мониторинг в образовании. Использование внешней и внутренней оценки результатов обученности. Использование аналитических таблиц мониторинга ОКО в управлении школой. Формирующее оценивание как средство развития оценочных стратегий. Проблемы информатизации оценочных стратегий на уровне школы				

Заведующий кафедрой экономики и управления образованием *Иванова Елена Васильевна, Заслуженный учитель РФ*

Кафедра профессионального образования

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Проблематика, направления в обучении (аннотация содержания программ)</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Сроки обучения</i>	<i>Объем программы (час.)</i>	<i>Место проведения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Руководители и заместители руководителей профессиональных образовательных организаций	<i>Управление профессиональной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС</i>	25	08.09.15- 20.11.15 Очный этап: 08,09.09.15 21-23.10.15 18-20.11.15	108	Институт, каб.306
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Российское общество и система образования. Психолого-педагогические основы современного образования. Образование и здоровье. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества учебного процесса. Управление профессиональной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Государственная политика в системе СПО. Методология ФГОС системы профессионального образования. Управление качеством в профессиональной образовательной организации. Место образования в современном обществе и концепции его модернизации. Правовые основы деятельности работников профессионального образования				

2	Мастера п/о профессиональных образовательных организаций	<i>Интеграционные процессы в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС</i>	25	20.01.15-04.03.15 Очный этап: 20.01.15 04-06.02.15 18-20.02.15 04.03.15	108	Институт, каб. 306
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Российское общество и система образования. Актуальные вопросы педагогики и психологии. Образование и здоровье. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества учебного процесса. Теория и методика профессионального обучения. Организация содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Разработка основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Разработка компонентов ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС. Реализация принципов, заложенных ФГОС при разработке ОПОП по профессиям и специальностям профессионального образования. Реализация междисциплинарной интеграции при проектировании профессиональных модулей. Создание фондов оценочных средств для контроля усвоения учебных дисциплин и профессиональных модулей				

3	Преподаватели спец. дисциплин профессиональных образовательных организаций	<i>Интеграционные процессы в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС</i>	25	18.03.15-24.04.15 Очный этап: 18.03.15 01-03.04.15 15-17.04.15 24.04.15	108	Институт, каб. 306
4	Учителя технологии	<i>Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС</i>	25	09.09.15-30.10.15 Очный этап: 09,30.09.15 07.10.15 26-30.10.15	108	Институт, каб. 306
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Российское общество и система образования. Актуальные вопросы педагогики и психологии. Образование и здоровье. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества учебного процесса. Теория и методика преподавания предмета «Технология»				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Предметные результаты освоения программы по технологии. УМК по технологии. Изучение требований к образовательному результату в соответствии с ФГОС ООО. Разработка рабочей программы как основного инструмента достижения и оценивания образовательного результата по предмету				

5	Заместители руководителей, методисты и преподаватели ОО	<i>Инновационные формы профориентационной работы</i>	25	18.09.15-04.12.15 Очный этап: 18,25.09.15 02.10.15 13,27.11.15 04.12.15	72	Институт, каб. 306
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Нормативно-правовое обеспечение профориентационной работы в ОО. Перспективы развития профориентации в современных условиях. Инновационные технологии проведения профориентационной деятельности				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Сущность социально-профессионального самоопределения. Принципы проведения профориентационной работы. Теоретические и методологические основы организации системы профориентационной работы. Основные направления профориентационной работы. Технологии профессиональной ориентации. Эффективные формы профориентационной работы как фактор повышения качества профессионального образования				
6	Заместители руководителей по ВР, социальные педагоги,	<i>Методика и технология работы социального педагога и воспитателя в профессиональных образовательных организациях в современных условиях</i>	25	21.05.15-17.09.15 Очный этап: 21,28.05.15 04.06.15	72	Институт, каб. 306

воспитатели профессиональных образовательных организаций			03,10,17.09.15	
	<i>Базовая (инвариантная) часть</i>			
	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога. Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса			
	<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>			
	Социализация детей и подростков в пределах образовательно-воспитательного пространства «ОО-микрорайон». Педагогическая рефлексия и совершенствование профессиональной деятельности педагога. Акмеологические критерии повышения продуктивности социально-педагогической деятельности. Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности социального педагога			

Заведующий кафедрой профессионального образования **Боброва Наталья Владимировна**, канд.техн.наук

Кафедра общеобразовательных дисциплин

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Проблематика, направления в обучении (аннотация содержания программ)</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Сроки обучения</i>	<i>Объем программы (час.)</i>	<i>Место проведения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Школьные библиотекари	<i>Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС</i>	25	14.09.15-08.10.15 Очный этап: 14,15,16.09.15 06,07,08.10.15	108	Институт, каб. 203
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Российское общество и система образования. Актуальные проблемы психологии и педагогики. Образование и здоровье. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества учебного процесса. Работа школьных библиотек в условиях введения ФГОС. Стажировка				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Электронная библиотека как основа информационной среды ОО. Формирование гражданского сознания средствами школьной библиотеки. Создание новых моделей библиотечного обслуживания. Методика подготовки книгоориентированных массовых мероприятий. Критерии оценки и продвижения научно-популярной и художественной литературы для детей и подростков. Критерии оценки и продвижения научно-популярной и				

		художественной литературы для детей и подростков. Информационные технологии в работе школьной библиотеки				
2	Учителя музыки, ИЗО, МХК	<i>Федеральный государственный образовательный стандарт и его реализация в предметной области «Искусство»</i>	25	06-27.02.15 Очный этап: 06,09,10,24,25, 26,27.02.15	108	Институт, каб.203
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Российское общество и система образования. Актуальные проблемы психологии и педагогики. Образование и здоровье. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества учебного процесса. Использование современных образовательных технологий в преподавании дисциплин эстетического цикла. Стажировка				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Образовательная реальность и новая парадигма эстетического образования: ФГОС основного общего образования. Фундаментальное ядро предметной области «Искусство»: язык искусства, художественное мышление и художественный способ воссоздания мира. Методические основы преподавания предметов искусства: особенности организации занятия по искусству. Современные УМК образовательной области «Искусство». Работа с одаренными детьми. Компетентностный, системно-деятельностный подходы к преподаванию				

		предмета как основа реализации ФГОС. Диагностика художественного развития личности ребенка. Стажировка				
3	Учителя музыки, ИЗО, МХК	Федеральный государственный образовательный стандарт и его реализация в предметной области «Искусство»	25	09-30.10.15 Очный этап: 09,12,13,19,27, 28,29,30.10.15	108	Институт, каб.203
4	Учителя истории, обществознания	Вопросы исторического образования в условиях внедрения ФГОС	25	08-29.06.15 Очный этап: 08,09,10,22,23, 24,25,26,27.06. 15	108	Институт, каб. 201
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Российское общество и система образования. Актуальные проблемы психологии и педагогики. Образование и здоровье. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества учебного процесса. Вопросы комплексного подхода к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных). Опыт ОО в оценке образовательных результатов				

		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Основы дидактики и педагогической психологии. Основы методики преподавания истории и обществознания. ФГОС нового поколения и формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций. Использование инновационных образовательных технологий как основа реализации системно-деятельностного подхода				
5	Учителя истории, обществознания	<i>Инновационная педагогическая деятельность учителя истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС</i>	25	19.01.15-27.03.15 Очный этап: 19,20,21.01.15 23-27.03.15	108	Институт, каб. 201
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Российское общество и система образования. Актуальные проблемы психологии и педагогики. Образование и здоровье. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества учебного процесса. Инновационная педагогическая деятельность учителя истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС				

		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Основы дидактики и педагогической психологии Основы методики преподавания истории и обществознания. Компетентностный, системно-деятельностный подходы к преподаванию предмета как основа реализации ФГОС. Использование инновационных образовательных технологий как основа развития ключевых и базовых компетенций учащихся				
6	Учителя русского языка и литературы	<i>Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС</i>	25	22.01.15-12.03.15 Очный этап: 22,29.01.15 05,12,19,26.02.15 05,12.03.15	108	Институт, каб. 203
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Российское общество и система образования. Актуальные проблемы психологии и педагогики. Образование и здоровье. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества учебного процесса. Теория и методика обучения русскому языку и литературе в условиях внедрения ФГОС				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Профессиональный стандарт педагога. Новые требования к аттестации учителей. Основы методики русского языка и литературы.				

		Системно-деятельностный подход как условие реализации основных целей ФГОС. Формирование УУД в УМК нового поколения. Коммуникативно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы. Мастер-классы победителей конкурсов профессионального мастерства. ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе как средство проверки и оценки сформированности компетенций выпускников. Независимая система оценки качества образования как одно из ведущих направлений ФГОС. Литературное краеведение как компонент духовно-нравственного воспитания гражданина России				
7	Учителя русского языка и литературы	<i>Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС</i>	25	29.05.15-18.06.15 Очный этап: 29.05.15 01,02,15,16,17,18.06.15	108	Институт, каб. 203
8	Учителя русского языка и литературы	<i>Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС</i>	25	15.10.15-10.12.15 Очный этап: 15,22,29.10.15 12,19,26.11.15 03,10.12.15	108	Институт, каб. 203
9	Учителя английского языка	<i>Современные технологии обучения иностранным языкам на разных ступенях школы в условиях введения ФГОС</i>	25	26.01.15-13.03.15 Очный этап:	108	Институт, каб. 303

				26,27,28.01.15 09-13.03.15		
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Российское общество и система образования. Актуальные проблемы психологии и педагогики. Создание здоровьесберегающей образовательной среды в образовательном учреждении. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества учебного процесса. Основы методики преподавания иностранных языков. Стажировка				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Реализация ФГОС в примерных программах общего образования по иностранным языкам. Оценка качества подготовки выпускников начальной, средней и старшей школы. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий. Учебно-методическое обеспечение предмета «иностраный язык». Современные УМК по иностранным языкам в свете реализации ФГОС. Раннее языковое образование школьников. Игровые технологии при работе над фонетикой, лексикой, грамматикой. Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации				
10	Учителя немецкого и французского языка	<i>Современные технологии обучения иностранным языкам на разных ступенях школы в условиях введения ФГОС</i>	25	26.10.15- 27.11.15 Очный этап: 26,27,28.10.15	108	Институт, каб. 303

				23-27.11.15		
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Российское общество и система образования. Актуальные проблемы психологии и педагогики. Создание здоровьесберегающей образовательной среды в образовательном учреждении. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества учебного процесса. Основы методики преподавания иностранных языков. Стажировка				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Реализация ФГОС в примерных программах общего образования по иностранным языкам. Оценка качества подготовки выпускников начальной, средней и старшей школы. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий. Учебно-методическое обеспечение предмета «иностраный язык». Современные УМК по иностранным языкам в свете реализации ФГОС. Раннее языковое образование школьников. Игровые технологии при работе над фонетикой, лексикой, грамматикой. Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации				
11	Учителя математики	<i>Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики с учетом требований ФГОС ООО</i>	50	08-26.06.15	108	Институт, каб. 308

		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Российское образование и социум в изменяющемся мире. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Образование и здоровье. Использование современных образовательных технологий в преподавании математики. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества учебного процесса. Стажировка				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Стандарты второго поколения и содержание обучения математике в общеобразовательной школе. УМК ФГОС нового поколения в современном математическом образовании. Развитие ключевых компетенций учащихся при обучении математике в условиях введения ФГОС. Формирование базовых компетенций на уроках математики. Пути повышения качества образовательного процесса по математике. Система работы учителя математики по подготовке учащихся к итоговой аттестации в условиях введения ФГОС. Инновационные методы обучения учащихся. Формирование ИКТ-компетентности учителя математики. Развитие творческих способностей у обучающихся на уроках математики				
12	Учителя математики	<i>Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики с учетом</i>	50	14.09.15-04.12.15	108	Институт, каб. 308

		<i>требований ФГОС ООО</i>		(по понедельникам)		
13	Учителя физики	<i>Совершенствование преподавания физики в условиях введения ФГОС</i>	25	22.01.15- 30.03.15 Очный этап: 22.01.15 26.02.15 05,12,19,25,26, 27,30.03.15	108	Институт, каб. 308
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Российское общество и система образования. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Образование и здоровье. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества учебного процесса. Теория и методика преподавания физики. ФГОС и содержание обучения физике. Педагогические мастерские учителей-победителей профессиональных конкурсов. Стажировка				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Современные тенденции развития школьного физического образования. Традиционные и новые дидактические средства обучения физике. Современная астрофизика. Методика формирования представлений учащихся о нанотехнологиях. Современный урок физики в свете требований ФГОС: особенности, формы, методика проведения. Личностные, метапредметные и предметные результаты				

		освоения учебного курса. Различные подходы к организации контрольно-оценочной деятельности учителя физики. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. Современный кабинет физики: новые возможности для обучения. Итоговая аттестация выпускников старшей и основной школы. Работа с одаренными детьми				
14	Учителя физики	<i>Совершенствование преподавания физики в условиях введения ФГОС</i>	25	24.09.15-03.12.15 Очный этап: 05,06,12,19,26.11.15 03.12.15	108	Институт, каб. 308
15	Учителя химии	<i>Деятельность учителя химии в условиях перехода на ФГОС основного общего образования</i>	50	05.10.15-20.11.15 Очный этап: 05-07.10.15 16-20.11.15	108	Институт, каб. 208
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Российское общество и система образования. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Образование и здоровье. Использование современных образовательных технологий в преподавании дисциплин естественнонаучного цикла. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества учебного процесса. Стажировка				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				

		<p>Основы методики преподавания химии. Стандарты второго поколения и содержание обучения химии в общеобразовательной школе. Итоговая аттестация как средство формирования, проверки и оценки компетенций учащихся. Формирование предметных компетенций учащихся в условиях предпрофильной и профильной подготовки. Современный урок химии: технологии компетентностно-деятельностного подхода в образовании. Современный учебно-методический комплекс по химии как средство реализации ФГОС. Организация работы с одаренными детьми в процессе изучения химии</p>				
16	Учителя биологии	<p><i>Методические подходы к преподаванию биологии в условиях перехода на ФГОС основного общего образования</i></p>	50	<p>12.10.15-27.11.15 Очный этап: 12,13,15.10.15 23-27.11.15</p>	108	Институт, каб. 208
		<p><i>Базовая (инвариантная) часть</i></p>				
		<p>Российское общество и система образования. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Образование и здоровье. Использование современных образовательных технологий в преподавании дисциплин естественнонаучного цикла. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества учебного процесса. Стажировка</p>				

		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		<p>Основы методики преподавания биологии. Стандарты второго поколения и содержание обучения биологии в общеобразовательной школе. Учебники ФГОС нового поколения в современном биологическом образовании. Итоговая аттестация как средство формирования, проверки и оценки компетенций учащихся. Формирование предметных компетенций учащихся в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения. Современный кабинет биологии как педагогический и технологический комплекс. Организация работы с одаренными детьми в процессе обучения биологии и экологии</p>				
17	Учителя географии	<i>Актуальные проблемы преподавания географии в условиях реализации ФГОС основного общего образования</i>	50	02.02.15-06.03.15 Очный этап: 02-04.02.15 02-06.03.15	108	Институт, каб. 208
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		<p>Российское общество и система образования. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Образование и здоровье. Использование современных образовательных технологий в преподавании дисциплин естественнонаучного цикла. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества учебного процесса. Стажировка</p>				

		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		<p>Основы методики преподавания географии. Современный урок географии: технологии компетентностно-деятельностного подхода в образовании. Рабочая программа по географии в соответствии с требованиями ФГОС. Современный учебно-методический комплекс по географии как средство реализации ФГОС. Оценка метапредметных результатов освоения образовательной программы. Система работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации по географии. Организация работы с одаренными учащимися в процессе изучения географии. Использование нового учебного оборудования на уроках и во внеклассной деятельности по географии. Использование геоинформационных систем (ГИС) как основы профильного обучения. Краеведческий принцип в обучении географии</p>				
18	Эксперты предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по истории	<i>Развитие профессиональной компетентности экспертов предметных комиссий государственной итоговой аттестации по истории</i>	25	19.03.15-22.05.15 Очный этап: 19,26.03.15 16,23.04.15 14,21.05.15	72	Институт, каб.201
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				

		Нормативно-правовая база проведения итоговой аттестации по истории. Нормативно-правовые основы деятельности региональной предметной комиссии. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов по истории для IX и XI классов				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Методика проверки и оценки учебных достижений учащихся по истории в рамках ОГЭ выпускников IX классов. Методика проверки и оценки учебных достижений учащихся по истории в рамках ЕГЭ выпускников XI классов				
19	Эксперты предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию	<i>Развитие профессиональной компетентности экспертов предметных комиссий государственной итоговой аттестации по обществознанию</i>	25	20.03.15-22.05.15 Очный этап: 20.03.15 03,17,24.04.15 15,22.05.15	72	Институт, каб.201
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Нормативно-правовая база проведения итоговой аттестации по обществознанию. Нормативно-правовые основы деятельности региональной предметной комиссии. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов по обществознанию для IX и XI классов				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				

		Методика проверки и оценки учебных достижений учащихся по обществознанию в рамках ОГЭ выпускников IX классов. Методика проверки и оценки учебных достижений учащихся по обществознанию в рамках ЕГЭ выпускников XI классов				
20	Учителя иностранного языка	<i>Система работы учителя иностранного языка в условиях подготовки учащихся к итоговой аттестации</i>	25	19.01.15-04.03.15 Очный этап: 19,20.01.15 02-04.03.15	72	Институт, каб. 303
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Нормативно-правовая база организации и проведения итоговой аттестации выпускников. Психолого-педагогическое сопровождение учителя и учащихся при подготовке к новым формам оценки качества образования. Стажировка				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Итоговая аттестация как элемент общероссийской системы оценки качества образования. Нормативно-правовые основы организации и проведения итоговой аттестации. Педагогический контроль в учебном процессе. Особенности стандартизированных форм контроля. Структура и содержание КИМ итоговой аттестации по предмету. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Психолого-педагогическое				

		сопровождение учителя и учащихся при подготовке к итоговой аттестации. Работа с родителями в период подготовки учащихся к итоговой аттестации				
21	Учителя иностранных языков	<i>Раннее языковое обучение школьников в условиях введения ФГОС</i>	25	09.02.15-20.03.15 Очный этап: 09,10.02.15 18,19,20.03.15	72	Институт, каб. 303
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Государственная политика в сфере образования. Развитие законодательства в области образования: тенденции и нормативно-правовые акты. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Использование ПК в учебном процессе. Использование Интернет-ресурсов в учебном процессе				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Особенности организации учебно-воспитательного процесса обучения иностранному языку детей младшего возраста. Контроль навыков и умений практического владения иностранным языком на первой ступени школы. Конструирование, анализ и самоанализ современного урока иностранного языка в начальной школе. Организация работы с одаренными детьми в процессе изучения иностранного языка в 1- 4 классах. Отечественные УМК по иностранным языкам				

		для начальной школы для различных типов учебных заведений. Мастер-классы победителей профессиональных конкурсов				
22	Эксперты предметной комиссии ЕГЭ по иностранным языкам	Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по иностранным языкам. В программе: нормативно-правовая база итоговой аттестации выпускников, структура и содержание КИМов по предмету, современные технологии оценивания знаний учащихся по иностранному языку	25	23.02.15-24.03.15 Очный этап: 23,24,25.02.15 23,24.03.15	72	Институт, каб. 303
23	Эксперты предметной комиссии ОГЭ по иностранным языкам	Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по иностранным языкам. В программе: нормативно-правовая база итоговой аттестации выпускников, структура и содержание КИМов по предмету, современные технологии оценивания знаний учащихся по иностранному языку	25	16.02.15-17.03.15 Очный этап: 16,17,18.02.15 16,17.03.15	72	Институт, каб. 303
24	Учителя русского языка и литературы, работающие в 9-х и 11-х классах	Методика и практика подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации	50	19.03.15-23.04.15 Очный этап: 19,26.03.15 02,09,16,23.04.15	72	Институт, каб. 203
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Независимая система оценки качества образования как одно из ведущих направлений ФГОС. Демонстрационная версии ЕГЭ и ГИА 2015 года по русскому языку и литературе				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
Методика подготовки к экзаменационному сочинению. Формирование лингвистической						

		компетенции школьников в процессе подготовки к тестовым заданиям ЕГЭ и ОГЭ. Формирование приемов структурирования текста при подготовке к части С ЕГЭ и ОГЭ. Современные подходы к написанию изложения на основе аудиозаписи. Способы компрессии текста. Формирование предметных и метапредметных умений школьников при обучении написанию сочинения. Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по литературе. Внутрипредметные связи в курсе литературы как основа формирования литературного контекста				
25	Учителя химии, биологии и географии	<i>Система работы учителя химии, биологии и географии в условиях подготовки учащихся к итоговой аттестации</i>	20-25	10.03.15-30.04.15 Очный этап: 10-12.03.15 27-30.04.15	72	Институт, каб. 208
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Нормативно-правовая база организации и проведения итоговой аттестации выпускников. Психолого-педагогическое сопровождение учителя и учащихся при подготовке к новым формам оценки качества образования. Стажировка				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Итоговая аттестация как элемент общероссийской системы оценки качества образования. Нормативно-правовые основы организации и проведения итоговой аттестации. Педагогический контроль в учебном процессе.				

		Особенности стандартизированных форм контроля. Структура и содержание КИМ итоговой аттестации по предмету. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Работа с родителями в период подготовки учащихся к итоговой аттестации. Современные педагогические и информационные технологии в организации подготовки учащихся к итоговой аттестации по химии, биологии и географии				
26	Учителя математики	<i>Система работы учителя математики в условиях подготовки учащихся к итоговой аттестации</i>	25	20.01.15-10.04.15 (по понедельникам)	72	Институт, каб. 308
		<i>Базовая часть (инвариантная)</i>				
		Нормативно-правовая база организации и проведения итоговой аттестации выпускников. Психолого-педагогическое сопровождение учителя и учащихся при подготовке к новым формам оценки качества образования. Стажировка				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				

		<p>Преподавание математики в свете основных идей ФГОС. Современные подходы к оценке образовательных результатов. Формирование ключевых компетенций на уроках математики. ИКТ на уроках математики как инструмент подготовки к итоговой аттестации. Методика составления тематических тестов. Тренинг по проведению предэкзаменационных работ. Педагогические мастерские педагогов - победителей профессиональных конкурсов. Типичные ошибки в заданиях с развернутым ответом. Методика проведения коррекции знаний учащихся в рамках подготовки к ГИА по математике</p>				
27	Учителя физики	<p><i>Итоговая аттестация учащихся по физике в контексте новых ФГОС</i></p>	25	<p>15.01.15-09.04.15 Очный этап: 15,29.01.15 05,12,19.02.15 02,09.04.15</p>	72	Институт, каб. 308
		<p><i>Базовая (инвариантная) часть</i></p>				
		<p>Нормативно-правовая база организации и проведения итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов. Стажировка</p>				
		<p><i>Профильная часть (вариативные модули)</i></p>				

		<p>Формы итоговой аттестации как средство проверки и оценки компетенций учащихся. Новые подходы к экспертизе экзаменационных работ. Формирование ключевых предметных компетенций в процессе обучения физике. Требования к выполнению экспериментальных заданий ОГЭ. Тренинг по проведению предэкзаменационных работ. Использование ИКТ на уроках физики как инструмент подготовки к итоговой аттестации. Практикум по решению задач. Тестирование учителей по КИМам ЕГЭ как форма итоговой аттестации</p>				
28	Учителя физики	<i>Итоговая аттестация учащихся по физике в контексте новых ФГОС</i>	25	01.10.15-10.12.15 Очный этап: 01,08,15,22,29.10.15 03.11.15 10.12.15	72	Институт, каб. 308
29	Учителя математики	<i>Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике</i>	25	20.01.15-10.04.15 (по понедельникам)	36	Институт, каб. 308
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Нормативно-правовая база обеспечения развития творческих способностей обучающихся. История развития предметных олимпиад: советский и зарубежный опыт. Психолого-педагогические аспекты развития творческих способностей у				

		обучающихся. Специфика развития творческих способностей по математике с учетом возрастных особенностей обучающихся и требований ФГОС				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Инновационная структура современного урока. Методы преодоления психологической инерции мышления учащихся. Методология получения нестандартных эффективных решений задач. Развитие системности мышления учащихся. Система творческих заданий, направленных на развитие интереса к познавательной деятельности, управляемого творческого воображения и фантазии				
30	Учителя математики	<i>Методика организации факультативных и элективных курсов по математике в общеобразовательных организациях и организация профессионального образования</i>	25	20.01.15-10.04.15 (по понедельникам)	36	Институт, каб. 308
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Роль и место факультативных курсов в системе математического образования. Курсы по выбору и их место в системе образования на современном этапе. Элективные курсы по математике и методические рекомендации по их разработке				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Элективные курсы предпрофильного уровня и особенности организации. Элективные курсы профильного уровня. Стажировка				

Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин **Калинин Александр Константинович, канд.ист.наук**

Кафедра дошкольного и начального образования

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении (аннотация содержания программ)	Кол-во человек	Сроки обучения	Объем программы (час.)	Место проведения
1	2	3	4	5	6	7
1	Воспитатели групп детей раннего возраста ДОУ	Приоритетные направления воспитания и развития детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	50	19-30.01.15 Очный этап: 19,20,28,29,30. 01.15	72	Институт, каб. 305
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Российское общество и система образования. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Образование и здоровье. Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ. Ключевые начальные компетентности детей преддошкольного возраста. Стажировка				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Современные концепции целостного развития и воспитания детей раннего возраста с учетом ФГОС дошкольного образования. Педагогические мастерские призеров областных конкурсов «Педагог года» и «Детский сад года». Формирование ключевых начальных компетентностей у детей преддошкольного возраста. Развитие у педагогов ДОУ проектной культуры. Вариативные программы развития детей младшего дошкольного образования. Стажировка				
2	Руководители, старшие	Проектирование и оценка системы управления качеством дошкольного образования	50	09-20.02.15 Очный этап:	72	Институт, каб. 305

	воспитатели ДОУ	<i>в условиях реализации ФГОС</i>		09,10,18,19,20. 02.15		
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Российское общество и система образования. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Образование и здоровье. Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ. Сохранение основ преемственности между дошкольным и начальным образованием с целью обеспечения готовности к реализации ФГОС начального образования				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		ФГОС дошкольного образования: требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, нормативно-правовая база их введения. Механизмы и ресурсы обеспечения перехода ДОУ в статус автономного учреждения. Вариативность дошкольного образования. Творческое саморазвитие педагога как фактор повышения качества образования. Педагогические мастерские педагогов- победителей областных конкурсов «Педагог года» и «Детский сад года». Стажировка				
3	Музыкальные руководители ДОУ	<i>Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС</i>	50	25.02.15- 13.03.15 Очный этап: 25,26.02.15 11,12,13.03.15	72	Институт, каб. 305

		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Российское общество и система образования. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Образование и здоровье. Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ. Методологические основы музыкального образования детей дошкольного возраста				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Теория и практика музыкального образования детей 5-6 лет. Анализ программ музыкального образования дошкольников в контексте ФГОС. Программа организации праздников народного календаря для детей дошкольного возраста. Современные технологии музыкального развития ребенка. Педагогические мастерские педагогов-победителей областных конкурсов «Педагог года» и «Детский сад года»				
4	Воспитатели ДОУ	<i>Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС</i>	50	06-17.04.15 Очный этап: 06,07,15,16,17. 04.15	72	Институт, каб. 305
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Российское общество и система образования. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Образование и здоровье. Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ. Ключевые начальные компетентности детей 3-7 лет. Стажировка				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				

		Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС. Педагогические мастерские призеров областных конкурсов «Педагог года» и «Детский сад года». Формирование ключевых начальных компетентностей у детей дошкольного возраста. Программы дошкольного образования, соответствующие ФГОС. Развитие у педагогов ДОУ проектной культуры				
5	Воспитатели ДОУ	<i>Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС</i>	50	18-29.05.15 Очный этап: 18,19,27,28,29. 05.15	72	Институт, каб. 305
6	Воспитатели ДОУ	<i>Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС</i>	50	05-16.10.15 Очный этап: 05,06.10.15 14,15,16.10.15	72	Институт, каб. 305
7	Воспитатели ДОУ	<i>Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС</i>	50	09-20.11.15 Очный этап: 09,10,18,19, 20.11.15	72	Институт, каб. 305
8	Воспитатели ДОУ, учителя начальных классов	<i>Федеральные государственные стандарты дошкольного и начального образования: обеспечение преемственности.</i> В программе: нормативно-правовая база введения образовательных стандартов; обеспечение непрерывности и преемственности образования как основная задача ФГОС; направления преемственности дошкольного и начального	25	29.01.15- 12.03.15 Очный этап: 29.01.15 04,05,19,26.02. 15 12.03.15	72	Институт, каб. 202

		общего образования; интеграция уровней образования; стажировка; мастер-классы педагогов ДОУ и учителей начальных классов				
9	Воспитатели ДОУ, учителя начальных классов	<i>Федеральные государственные стандарты дошкольного и начального образования: обеспечение преемственности</i>	25	30.09.15-13.11.15 Очный этап: 30.09.15 14,23,30.10.15 11,13.11.15	72	Институт, каб. 202
10	Учителя начальных классов	<i>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и его реализация в образовательном учреждении.</i> В программе: нормативно-правовая база введения ФГОС; общая характеристика стандартов для начальной школы; обновление содержания начального образования; реализация ФГОС в современных УМК; стажировка; педагогические мастерские	50	01.04.15-05.06.15 Очный этап: 01.04.15 01-05.06.15	72	Институт, каб. 202
11	Учителя начальных классов г. Иванова	<i>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и его реализация в образовательном учреждении</i>	50	08.04.15-15.06.15 Очный этап: 08.04.15 08-15.06.15	72	Институт, каб. 202
12	Учителя начальных классов	<i>Эффективное использование современных технологий как основа развития ключевых и базовых компетентностей учащихся начальной школы в условиях введения ФГОС</i>	50	12.01.15-25.03.15 Очный этап: 12.01.15 12,13.02.15 23-25.03.15	72	Институт, каб. 202

		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Российское общество и система образования. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Образование и здоровье. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества учебного процесса. Эффективное использование современных технологий как основа развития ключевых и базовых компетентностей учащихся начальной школы в условиях введения ФГОС. Стажировка				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Дидактические и методические аспекты реализации ФГОС НОО в практике начального образования				
13	Учителя начальных классов	<i>Эффективное использование современных технологий как основа развития ключевых и базовых компетентностей учащихся начальной школы в условиях введения ФГОС</i>	50	06.10.15-12.11.15 Очный этап: 06,07.10.15 02-06.11.15	72	Институт, каб. 202
14	Учителя начальных классов сельских школ	<i>Реализация ФГОС начального общего образования в сельской школе</i>	25	30.01.15-04.03.15 Очный этап: 30.01.15 11,12,18,27.02.15 04.03.15	72	Институт, каб. 202
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				

		<p>Российское общество и система образования. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Образование и здоровье. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества учебного процесса. Эффективное использование современных технологий как основа развития ключевых и базовых компетентностей учащихся начальной школы в условиях введения ФГОС</p>				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		<p>Проектирование современного урока в условиях сельской малокомплектной школы. Новые подходы к оценке достижений учащихся начальных классов в условиях введения ФГОС. Организация дошкольной подготовки в сельской школе в условиях реализации ФГОС. Особенности организации внеурочной деятельности в сельской школе в условиях реализации ФГОС. Стажировка</p>				
15	Учителя начальных классов сельских школ	<i>Реализация ФГОС начального общего образования в сельской школе</i>	25	09.10.15-12.11.15 Очный этап: 09,15,22,28,29.10.15 12.11.15	72	Институт, каб. 202

Заведующий кафедрой дошкольного и начального образования **Гурбатова Елена Романовна, канд.педагог.наук**

Кафедра здоровьесберегающих технологий в образовании

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении (аннотация содержания программ)	Кол-во человек	Сроки обучения	Объем программы (час.)	Место проведения	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Учителя физической культуры, тренеры-преподаватели, инструкторы физического воспитания (молодые специалисты, не имеющие квалификационной категории)	Преподавание физической культуры в образовательных учреждениях в условиях введения ФГОС второго поколения. В программе: формирование профессиональной компетентности молодых специалистов в области физической культуры по актуальным вопросам методики и технологии преподавания предмета в образовательных организациях разного типа в условиях реализации ФГОС; предметные результаты освоения ООП по физической культуре; современные УМК; разработка рабочей программы; Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Стажировка. Педагогические мастерские, мастер-классы педагогов-победителей профессиональных конкурсов	25	11.02.15-08.04.15 Очный этап: 11,18,25.02.15 04,11,18,25.03.15 01,08.04.15	108	Институт, каб. 204	
2	Учителя физической культуры, школьные психологи, учителя начальной школы, воспитатели ДОУ, педагоги	Формирование здорового образа жизни детей и подростков средствами физической культуры в условиях реализации ФГОС	25	01.04.15-27.05.15 Очный этап: 01,07,15,22,29.04.15 06,13,20,27.05.15	108	Институт, каб. 204	
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>					
		Основы законодательства РФ в области					

	дополнительного образования и др. специалисты в области физической культуры	образования. Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества учебного процесса. Организация физического воспитания детей с отклонениями в состоянии здоровья в условиях введения ФГОС. Психофизическая тренировка как форма занятий по физической культуре. Стажировка				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Формирование здорового образа жизни детей с нарушениями вегетативной регуляции. Формирование здорового образа жизни детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Формирование здорового образа жизни детей с заболеваниями органов дыхания, зрения. Формирование здорового образа жизни детей с нарушениями обмена веществ				
3	Специалисты в области физической культуры и спорта (учителя физической культуры, тренеры-преподаватели, инструкторы)	<i>Организационно-правовые аспекты преподавания физической культуры в образовательных учреждениях в условиях внедрения ФГОС</i>	25	07.10.15-02.12.15 Очный этап: 07,14,21,28.10.15 02,11,18,25.11.15 02.12.15	108	Институт каб. 204
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				

	физического воспитания (1-я и высшая квалификационная категория)	Основы законодательства РФ в области образования. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Образование и здоровье. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества учебного процесса. Организационно-правовые аспекты преподавания физической культуры в ОУ в условиях внедрения ФГОС. Стажировка				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Основы дидактики и педагогической психологии. Основы методики преподавания физической культуры в ОУ. Теория и методика преподавания игровых видов спорта. Теория и методика преподавания гимнастики. Теория и методика преподавания циклических видов спорта. Оздоровительная аэробика как средство физического совершенствования детей и подростков. Физическое воспитание детей разного возраста в условиях введения ФГОС. Интеграция урочной и внеурочной физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях введения ФГОС. Педагогическая мастерская учителя				
4	Преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя	<i>Современные требования и методические подходы к преподаванию ОБЖ в образовательных учреждениях в условиях введения ФГОС</i>	25	29.09.15-25.11.15 Очный этап: 29.09.15 07,14,21,27,28. 10.15	108	Институт каб. 204

				11,18,25.11.15		
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Основы законодательства РФ в области образования. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Образование и здоровье. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества учебного процесса. Организационно-методические основы преподавания ОБЖ в условиях введения ФГОС. Стажировка				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Основы безопасности личности, общества и государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Особенности урока ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС				
5	Учителя естественно-гуманитарных дисциплин СКОУ 8 вида	<i>Особенности преподавания естественно-гуманитарных дисциплин в СКОУ</i>	35	03.02.15- 27.03.15 Очный этап: 03,17.02.15 03,17.03.15 23-27.03.15	108	Институт, каб. 204
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Российское общество и система образования. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Образование и здоровье. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества учебного процесса. Особенности преподавания естественно-гуманитарных дисциплин в СКОУ				

		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Современные методики преподавания в коррекционной школе. Коррекционная направленность обучения в СКОУ. Современные подходы обучения учащихся с особыми образовательными потребностями. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями. Совершенствование технологий совместной работы учителя и воспитателя				
6	Педагоги СКОУ и детских домов	<i>Коррекционная направленность обучения и воспитания детей с ОВЗ в современных условиях</i>	50	07.04.15-26.05.15 Очный этап: 07,14,21,28.04.15 05,12,19,26.05.15	108	Институт, каб. 204
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Российское общество и система образования. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Образование и здоровье. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества учебного процесса. Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями. Стажировка				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Современные тенденции развития				

		коррекционной педагогики и специальной психологии. Инклюзивное образование в России. Инновационные подходы в организации коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми познавательными потребностями. Педагогическая направленность обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Совершенствование технологий совместной работы учителя и воспитателя. Содержание и структура педагогической деятельности в специальной (коррекционной) образовательной организации				
7	Педагоги СКОУ и детских домов	<i>Коррекционная направленность обучения и воспитания детей с ОВЗ в современных условиях</i>	50	06.10.15-01.12.15 Очный этап: 06,13,20,27.10.15 03,10,17,24.11.15 01.12.15	108	Институт, каб. 204
8	Учителя-логопеды, дефектологи СКОУ	<i>Актуальные вопросы современной логопедии и дефектологии</i>	25	23.03.15-21.05.15 Очный этап: 23,26.03.15 02,09,16,23,30.04.15 07,14,21.05.15	108	Институт, каб. 204

		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Российское общество и система образования. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Образование и здоровье. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества учебного процесса. Организация и методика коррекционной работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Стажировка				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Нормативно-правовая база деятельности учителя-логопеда, дефектолога Приоритетные направления логопедической работы с детьми, имеющими отклонения в развитии. Нетрадиционные методы в коррекционной деятельности. Имидж современного логопеда, дефектолога. Инновационные технологии в коррекционной работе в специализированных дошкольных и школьных образовательных организациях. Современные подходы в коррекционной работе с детьми, имеющими отклонения в развитии.				
9	Учителя-логопеды, дефектологи учреждений образования (ДОУ) и медицины	<i>Актуальные вопросы современной логопедии и дефектологии</i>	25	28.09.15-29.10.15 Очный этап: 28.09.15 01,08,15,22,29.10.15	108	

10	Воспитатели коррекционных групп ДОУ	<i>Актуальные проблемы коррекционно-развивающего воспитания в ДОУ</i>	25	19.01.15-26.02.15 Очный этап: 19,22,29.01.15 05,12,19,26.02.15	72	Институт, каб. 204	
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>					
		Российское общество и система образования. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Образование и здоровье. Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ. Особенности работы воспитателя коррекционных и инклюзивных групп ДОУ с учётом ФГОС. Стажировка					
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>					
		Обновление содержания коррекционного дошкольного образования в современных условиях. Воспитание как педагогический компонент социализации ребёнка. Психологические особенности развития детей с ОВЗ. Система взаимодействия воспитателей, специалистов в коррекционном процессе в ДОУ. Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в ДОУ					

Заведующий кафедрой здоровьесберегающих технологий в образовании **Киселева Нина Витальевна, канд.мед.наук**

Кафедра педагогики и психологии

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Проблематика, направления в обучении (аннотация содержания программ)</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Сроки обучения</i>	<i>Объем программы (час.)</i>	<i>Место проведения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Педагоги-психологи, социальные педагоги	<i>Деятельность профильного специалиста-педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС</i>	25	05.10.15-20.11.15 Очный этап: 05,06.10.15 16-20.11.15	72	Институт, каб. 207
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Российское общество и образование. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Образование и здоровье. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества образовательного процесса. Методика организации деятельности педагога-психолога, социального педагога, вожатого, воспитателя ГПД. Задачи деятельности педагогов по созданию условий реализации ФГОС				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Подходы и технологии моделирования и организация внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС. Проектирование воспитательной деятельности в рамках основных направлений программы воспитания и социализации. Методика подготовки и проведения внеклассного мероприятия. Психологическое сопровождение итоговой аттестации выпускников. Психолого-				

		педагогическое сопровождение одаренных детей. Эффективные технологии взаимодействия педагога с подростками «группы риска». Профилактика «профессионального выгорания» педагогов как фактор повышения эффективности реализации ФГОС. Интерактивные психотехнологии в практике работы педагогов с родительской общественностью. Формы и методы работы с учащимися по профилактике ВИЧ-СПИДа. Стажировка				
2	Педагоги-психологи ДОУ, СКОУ	<i>Психологическое сопровождение реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях, специальных (коррекционных) образовательных организациях</i>	25	26.01.15-27.02.15 Очный этап: 26,27.01.15 24-27.02.15	72	Институт, каб. 207
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Российское общество и образование. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Образование и здоровье. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества образовательного процесса. Методика организации деятельности педагога-психолога. Задачи деятельности педагога-психолога по созданию условий реализации ФГОС. Стажировка. Педагогические мастерские победителей конкурсов профессионального мастерства				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Нормативно-правовое сопровождение				

		<p>деятельности педагога-психолога в современных условиях. Психологический мониторинг развития личности в условиях требований ФГОС. Коррекция неблагоприятных вариантов развития личности. Тренинг как форма развития социально-коммуникативной компетентности дошкольника. Актуальные проблемы консультирования семьи в условиях ДООУ. Работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ в условиях СКОУ. Профилактика конфликтов в коллективе. Формы и методы работы с учащимися по профилактике ВИЧ-СПИДа. Интерактивные психотехнологии в практике педагога-психолога. Арт-терапевтические техники в практике педагога-психолога как средство коррекции и развития личности ребенка. Работа педагога-психолога с детьми «группы риска»</p>				
3	<p>Педагоги-психологи ОУ, учителя, социальные педагоги, воспитатели ГПД, классные руководители</p>	<p><i>Семинар-тренинг «Психологические технологии. Как применять их на уроке и вне урока».</i> В программе: психологические технологии, их значение в деятельности педагога; динамическое обучение; психотенические приемы на уроке; стрессогения; профилактика учебного стресса; тренинг социофобии; работа с тревожностью; образовательная кинезиология; методика проведения тренинга личностного роста; коллажирование как метод целеполагания;</p>	12	06,07,13,14,20, 21,27,28.10.15 10,11,17,18.11. 15	72	Институт, каб. 207

		тренинг уверенного поведения; работа с агрессией; профилактика и разрешение конфликтов в образовании; арт-терапия в образовании				
4	Заместители директора по воспитательной работе	<i>Проектирование внеурочной деятельности и программы воспитания и социализации в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС</i>	25	14.01.15-11.02.15 Очный этап: 14,15.01.15 04,10,11.02.15	108	Институт, каб. 207
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Российское общество и образование. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Образование и здоровье. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества образовательного процесса. Условия успешной организации воспитательного процесса. Готовность педагогического коллектива к инновациям в воспитательной деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей. Социология и психология управления				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Обновление содержания и форм деятельности классного руководителя с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, ФЗ «Об образовании в РФ». Совершенствование воспитательного				

		пространства образовательных организаций средствами социально-значимой проектной деятельности. Требования к составлению в образовательной организации программ внеурочной деятельности, воспитания и социализации. Документация заместителя директора по воспитательной работе и классного руководителя. Самоаудит уровня профессиональной компетентности заместителя директора по воспитательной работе. Создание диагностико-аналитического инструментария изучения и оценки эффективности внеурочной деятельности школьника. Стажировка				
5	Воспитатели ГПД, классные руководители, вожатые, педагоги- организаторы	<i>Деятельностная модель воспитания в организации внеурочной работы обучающихся в условиях реализации ФГОС</i>	25	10.03.15- 15.04.15 Очный этап: 10,11.03.15 07,08,14,15.04. 15	108	Институт, каб. 207
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Российское общество и образование. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Образование и здоровье. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества образовательного процесса. Условия успешной организации воспитательного процесса				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Обновление содержания воспитательной				

		<p>деятельности с учетом тенденций и требований новых образовательных стандартов. Детские организации и ученическое самоуправление в современных условиях. Стимулирование поисковой и исследовательской активности школьников через вовлечение в проектную деятельность. Интерактивная стратегия и диалоговые методики воспитания свободной, конкурентоспособной, творческой личности. Требования к составлению в образовательной организации программ внеурочной деятельности, воспитания и социализации. Стажировка</p>				
6	Педагогические работники ОДОД	<p><i>Развитие дополнительного образования детей в контексте современной государственной образовательной политики</i></p>	25	<p>29.01.15-27.02.15 Очный этап: 29,30.01.15 05,06,19,20.02.15</p>	72	Институт, каб. 207
		<p><i>Базовая (инвариантная) часть</i></p>				
		<p>Российское общество и система образования. Актуальные вопросы педагогики и психологии. Образование и здоровье. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества образовательного процесса. Методика учебно-воспитательной работы с учащимися детского объединения дополнительного образования. Система выявления, поддержки и развития</p>				

	<p>одаренных детей. Превентивное обучение. Интерактивные методы работы с детьми и подростками по профилактике вредных привычек</p>				
	<p><i>Профильная часть (вариативные модули)</i></p>				
	<p>Модернизация системы дополнительного образования детей в свете 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Метапредметное образование, теория и практика формирования УУД. Оценка метапредметных компетенций. Новый порядок аттестации. Электронное тестирование и электронное портфолио. Использование инновационных технологий как основа развития ключевых и базовых компетенций обучающихся. Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС второго поколения. Методика и технология разработки программы по внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Методическая компетентность педагога. Игровая деятельность в воспитании детей. Современные требования к проведению мастер-класса в условиях дополнительного образования детей. Технология подготовки и проведения интерактивного внеклассного мероприятия. Педагогические мастерские и мастер-классы педагогов-победителей областных конкурсов «Педагог года». В программе модуль для работников ОДОД, не имеющих педагогического</p>				

		образования				
7	Педагогические работники ОДОД	<i>Развитие дополнительного образования детей в контексте современной государственной образовательной политики</i>	25	25.05.15-12.06.15 Очный этап: 25-27.05.15 01-03.06.15	72	Институт, каб. 207
8	Педагогические работники ОДОД	<i>Развитие дополнительного образования детей в контексте современной государственной образовательной политики</i>	25	28.05.15-15.06.15 Очный этап: 28,29.05.15 08-11.06.15	72	Институт, каб. 207
9	Педагогические работники ОДОД, в т.ч. не имеющие педагогического образования	<i>Развитие дополнительного образования детей в контексте современной государственной образовательной политики</i>	25	01-23.10.15 Очный этап: 01,02,08,09,15, 16.10.15	72/108	Институт, каб. 207
10	Руководители, зам. руководителей, зав. структурными подразделениями УДОД	<i>Управление развитием системы дополнительного образования детей в условиях реализации системно-деятельностного подхода</i>	25	11.02.15-05.03.15 Очный этап: 11-13.02.15 26,27.02.15 05.03.15	72	Институт, каб. 207
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				

		<p>Российское общество и система образования. Актуальные вопросы педагогики и психологии. Образование и здоровье. Использование учебного и компьютерного оборудования как условие повышения качества образовательного процесса. Управление развитием системы дополнительного образования детей в условиях реализации системно-деятельностного подхода</p>				
		<p><i>Профильная часть (вариативные модули)</i></p>				
		<p>Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности УДОД в контексте нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Программы развития воспитательной компоненты в ОУ. Психологические основы управления учреждением, работающим в инновационном режиме. Оценка качества образования в учреждении дополнительного образования детей: основные задачи и пути реализации. Реализация модели воспитания и социализации учащихся в образовательном учреждении дополнительного образования детей. Образовательная программа ОДОД в условиях реализации нового закона об образовании. Новый порядок аттестации педагогических работников. Электронное портфолио и тестирование. Процедура аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой</p>				

		должности. Основы менеджмента в дополнительном образовании детей. Маркетинговый подход в управлении системой ДОД. Новые формы организации деятельности образовательного учреждения. Стажировка				
--	--	--	--	--	--	--

Заведующий кафедрой педагогики и психологии *Полывянная Марина Тимофеевна, канд.социол.наук*

Региональный центр информационных технологий в образовании

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Проблематика, направления в обучении (аннотация содержания программ)</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Сроки обучения</i>	<i>Объем программы (час.)</i>	<i>Место проведения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Учителя информатики (вновь назначенные, стаж работы менее 5 лет)	<i>Актуальные вопросы теории и методики преподавания информатики и ИКТ в школе в условиях внедрения ФГОС общего образования</i>	15	14.09.15-07.10.15 Очный этап: 14.09.15-28.09.15-07.10.15	108	РЦИТО
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Российское общество и система образования. Актуальные вопросы педагогики и психологии. Актуальные вопросы здоровьесбережения в образовании. Теория и методика обучения информатике и ИКТ в школе				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				

		Основы дидактики и педагогической психологии. Методика преподавания информатики. Методика обучения информатике и ИКТ в школе в условиях реализации ФГОС. Использование современного учебного оборудования в условиях реализации ФГОС. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Стажировка				
2	Учителя информатики с опытом работы	<i>Преподавание информатики в условиях внедрения ФГОС общего образования</i>	15	19.01.15-11.02.15 Очный этап: 19.01.15 02-11.02.15	108	РЦИТО
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		Российское общество и система образования. Актуальные вопросы педагогики и психологии. Актуальные вопросы здоровьесбережения в образовании. Теория и методика обучения информатике и ИКТ в школе				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Общие вопросы методики обучения информатике и ИКТ в школе в условиях реализации ФГОС. Формирование информационной компетентности учителя и ученика в свете введения ФГОС общего образования. Изучение программирования в школе. Подготовка учащихся к ЕГЭ по информатике. Проектная деятельность учащихся на уроке и во внеурочное время. Компьютерная графика. Стажировка				

3	Учителя информатики с опытом работы	Преподавание информатики в условиях внедрения ФГОС общего образования	15	23.03.15-15.04.15 Очный этап: 23.03.15 06-15.04.15	108	РЦИТО
4	Учителя всех предметов, педагоги ПО, педагогические работники ДОУ (владеющие ИКТ)	Использование интерактивных технологий в повышении эффективности образовательного процесса	10	12-30.10.15 Очный этап: 12.10.15 26-30.10.15	72	РЦИТО
		<i>Базовая (инвариантная) часть</i>				
		ИТ-технологии в образовательном процессе				
		<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>				
		Облачные технологии в образовательном процессе. Работа с программой Skype. Работа с программой MS PowerPoint. Работа с интерактивной доской нового поколения. Работа в программе MS Excel				
5	Учителя всех предметов, педагоги НПО, СПО, педагогические работники ДОУ (не владеющие ИКТ)	Основы компьютерной грамотности: пользователь ПК. В программе: ИКТ в образовательном процессе; офисные технологии для образовательных учреждений; Интернет-технологии и образовательная деятельность	10	16.02.15-03.03.15 Очный этап: 16-20.02.15	72	РЦИТО

Директор регионального центра информационных технологий в образовании **Осипова Марина Борисовна**

Центр мониторинга и сопровождения инновационных проектов

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Проблематика, направления в обучении (аннотация содержания программ)</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Сроки обучения</i>	<i>Объем програм мы (час.)</i>	<i>Место проведения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Педагоги образовательных организаций системы общего, дошкольного, дополнительного, профессионального образования, руководители муниципальных методических служб, кураторы конкурсных мероприятий	Конкурсы профессионального мастерства как форма совершенствования педагогического мастерства: практикум подготовки, методические аспекты	25	27.10.15-08.12.15 Очный этап: 27,28,29.10.15 24,25,26.11.15	72	Институт, каб. 1
<i>Базовая (инвариантная) часть</i>						
Использование ИКТ при подготовке к конкурсам профессионального мастерства. Концепция и структура областного конкурса профессионального мастерства « Педагог года »						
<i>Профильная часть (вариативные модули)</i>						
		Техника конкурсного выступления. Тренинг психологического взаимодействия («Контакты», «Наши учителя», «Наши ученики», «Наши итоги»). Конкурсные этапы и мероприятия: техника исследования, проектирования и моделирования. Инновационные формы представления педагогического опыта, работа с критериями конкурса. Конкурсное задание «Занятие»: методика отбора материала, метапредметность как требование ФГОС. Конкурсное задание «Беседа с родителями (учащимися)»: эффекты и барьеры в				

		проектировании открытого занятия. Основания и логика отбора и систематизации конкурсных материалов. Варианты интерактивного представления педагогического опыта; модели презентаций. Мастер-классы финалистов и победителей конкурса «Педагог года – 2014»				
--	--	--	--	--	--	--

Руководитель центра *Дегтярева Светлана Анатольевна*