

рассмотрено и принято на педагогическом
совете
(протокол № 1 от 29.08.2015 г)

«Утверждаю»
(приказ №

от 01.09.2015 г)

Директор школы:

Горлатенко ВГ



Положение
о безотметочной системе оценивания
курса «Основы религиозных культур и светской этики»
и предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241; от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. Приказа МОиН РФ от 29.12.2014 года №1644;
- Инструктивно-нормативное письмо Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» № 08-250 от 22.08.2012;
- рекомендации Минобрнауки России (письмо от 25.05.2015 № 08-761) по изучению предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) и предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР).

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Задачи безотметочной системы обучения курса ОРКСЭ и предмета ОДНКНР:
Реализация безотметочной системы обучения курса ОРКСЭ и предмета ОДНКНР решает следующие задачи:

- лично ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей детей;
- развитие самостоятельности и активности детей;

- формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

3. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.

3.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

3.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учителям осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки и устанавливать их причины, самому вносить исправления.

3.4. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

3.5. Рекомендуется использование технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений ученика, что позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ и по предмету ОДНКНР.

3.6. Формы промежуточной аттестации по ОРКСЭ и ОДНКНР определяются учебным планом на текущий учебный год. Рекомендуется организация промежуточной аттестации в форме защиты проекта, творческой работы, сочинения, теста. По итогам промежуточной аттестации учащиеся аттестуются или не аттестуются. В классном журнале и в личном деле учащегося выставляется «зачет/незачет».

3.7. Текущий контроль успеваемости по курсу ОРКСЭ и предмету ОДНКНР организуется в форме устного опроса, эвристической беседы, решение теста с выбором ответа, выполнения творческого или группового проекта. По ОРКСЭ и ОДНКНР контрольные работы не проводятся.

3.8. По ОРКСЭ и ОДНКНР домашние задания не задаются.

3.9. По ОРКСЭ и ОДНКНР безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего изучения курса.

Срок действия Положения – до внесения изменений.