

рассмотрено и принято на педагогическом совете
(протокол № 1 от 29.08.2015 г)



утверждаю»
(приказ № 4 от 01.2016 г)
Директор школы: Горлатенко ВГ

Положение о профильном обучении в МКОУ СШ №1 г. Приволжска

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897, зарегистрированным Минюстом России 1 февраля 2011 г. № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года);
- Уставом МКОУ СШ №1 г.Приволжска.

1.2. Профильное обучение включает в себя следующие понятия и виды деятельности:

1.2.1. Профильное обучение понимается как средство дифференциации и индивидуализации, позволяющее за счет изменений в структуре и содержании организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.2.2. Под профилем обучения понимается общая направленность содержания образовательной программы обучающегося. Конкретный профиль в учебном плане определяется не менее чем двумя предметами, изучаемыми на профильном уровне.

1.2.3. Профильный предмет – общеобразовательный (специальный) предмет, изучаемый на профильном уровне содержания образования.

1.2.4. Элективный учебный предмет – образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый обучающимся на уровне среднего общего образования в целях дополнения содержания предмета, изучаемого на базовом уровне до профильного, на профильном уровне – до углубленного или в целях общекультурного развития обучающихся. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору или в соответствии с профилем обучения. Знания учащихся по элективным учебным предметам оцениваются на общих основаниях.

1.2.5. Портфолио – система накопления и учета достижений обучающегося (образовательных, творческих и т.д.).

1.2.6. К профильным относятся классы (группы), ориентированные на конкретный профиль обучения, выбор будущей профессии.

1.3. Цели профильного обучения в МКОУ СШ №1 г.Приволжска:

- организация образовательного процесса, обеспечивающая эффективное развитие обучающихся, углубленного, расширенного изучения отдельных предметов, образовательных областей, программы среднего общего образования;

- обеспечение современного качества общего образования на уровне среднего общего образования запросам личности, общества и государства.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. МКОУ СШ №1 г.Приволжска, осуществляющее переход на профильное обучение, должно обладать необходимыми ресурсами: программами, учебными пособиями, учебниками, отвечающими задачам профильного обучения, высококвалифицированными педагогическими кадрами, прошедшими специальную курсовую подготовку и соответствующей учебно-материальной базой.

2.2. Профильные классы открываются на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с учетом желания выпускников основной школы, родителей (законных представителей), информации центра занятости населения, в соответствии с задачами эффективного развития системы образования на муниципальном уровне.

2.3. В профильных классах реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования профильного уровня или программы углубленного изучения предметов по профилю.

2.4. Реализуемый МКОУ СШ №1 г.Приволжска профиль указывается в Учебном плане школы.

2.5. Продолжительность учебного процесса в профильном классе составляет не менее 34 недель.

2.6. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными преподавателями I и высшей квалификационной категории.

2.7. МКОУ СШ №1 г.Приволжска в целях осуществления профильного обучения, взаимодействует с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования на основании соответствующего договора.

2.8. Форма промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы в соответствии с Положением о системе оценивания, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1 – 11 классов.

2.9. При проведении занятий по элективным учебным предметам класс при наполняемости 25 человек может делиться на две подгруппы.

2.10. В школе могут реализовываться следующие модели организации профильного обучения:

- многопрофильный класс;

- классы по определенному профилю;

- универсальный класс с профильными группами;

- индивидуальные учебные планы для обучающихся по профильным образовательным программам.

МКОУ СШ №1 г.Приволжска самостоятельно определяет формы организации профильного обучения.

2.11. Организация классов по определенному профилю обучения строится следующим образом: в случае возможности открыть не менее двух классов и набора 25 учащихся в каждый, желающих обучаться по одному профилю, формируется профильный класс.

2.12. Реализация многопрофильного обучения на основе индивидуальных учебных планов предусматривает:

МКОУ СШ №1 г.Приволжска вводит в учебный план школы избранные обучающимися предметы (при условии, что их выбрало не менее 25 учащихся по базовым курсам, и не менее 13 обучающихся по профильным или специализированным курсам).

Учебные группы могут формироваться из обучающихся одного или разных классов, параллелей для освоения, как элективных учебных предметов, так и профильных и непрофильных предметов.

2.13. Реализация обучения учащихся по индивидуальным учебным планам осуществляется следующим образом:

-разрабатывается и уточняется перечень востребованных курсов по каждой образовательной области, согласовывается содержание, учебники, выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации;

-составляется индивидуальный профильный учебный план на основе БУП – 2004 и стандарта 2004, учитывая следующие требования:

в учебном плане должны быть представлены все образовательные области;

учебная нагрузка должна быть в пределах от 30 до 36 часов в неделю;

часть предметов должна быть выбрана для углубленного изучения.

Для проведения такого обучения формируются группы переменного состава, меняющегося от урока к уроку (от предмета к предмету).

2.14. Реализация профильных образовательных программ на основе универсального класса с профильными группами осуществляется по следующим принципам:

- при условии набора одного класса по запросам обучающегося и родителей, по итогам аттестации в универсальных классах формируются группы по профилям;

- в универсальном классе могут создаваться не более 2 профильных групп;

- общеобразовательные программы изучаются в универсальном классе всеми обучающимися, на изучение профильных предметов и элективных учебных предметов обучающиеся расходятся по группам.

2.15. Внеурочная воспитательная деятельность в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля и предполагает обязательное проведение информационной, профориентационной работы с обучающимися, родителями.

2.16. Библиотека МКОУ СШ №1 г.Приволжска, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется (по мере возможности) учебной и научно-популярной литературой по профилю классов, ЭОР.

2.17. Государственная (итоговая) аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. МКОУ СШ №1 г.Приволжска при организации профильного обучения может осуществлять платные дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) в соответствии с Уставом и правилами оказания платных образовательных услуг.

3. УПРАВЛЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫМ ОБУЧЕНИЕМ

3.1. Приказом директора школы назначается координатор профильного обучения из числа зам. директора школы по учебно-воспитательной работе.

3.2. Обязанности координатора профильного обучения:

- организация обучения;

- организационно-методическая деятельность по профильному обучению;

- контроль деятельности педагогических работников по вопросам профильного обучения;

- подготовка к государственной (итоговой) аттестации, организация промежуточной аттестации учащихся профильных классов;

- организация взаимодействия родителей (законных представителей), учителей, педагога-психолога.

3.3. На этапе профильного обучения приказом директора школы назначается организатор психолого-педагогического сопровождения – педагог-психолог школы, который оказывает необходимую психологическую помощь учителям, учащимся, куратору по профильному обучению в его организации.

3.4. За информационно-разъяснительную работу отвечает заместитель директора школы по воспитательной работе, который осуществляет работу по разъяснению необходимости, сущности профильного обучения, осуществляет профориентационную работу.

4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1 Эффективность профильного обучения определяется по итогам государственной (итоговой) аттестации по следующим позициям:

- количество обучающихся, выбравших на государственной (итоговой) аттестации профильные предметы;
- количество обучающихся, поступивших по профилю обучения;
- качество знаний в профильных классах не должно быть меньше 45-50%.

4.2 Эффективность профильного обучения обсуждается на педагогическом совете, управляющем совете и т. д.