

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменская средняя общеобразовательная школа»**

155315 Ивановская область Вичугский район пос. Каменка ул. Николаева д.4а
Телефон: 8 (49354) 95-3-86 Факс: 8 (49354) 95-1-41
Эл. почта: Kam_sosh@mail.ru

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Управляющего Совета

Протокол № 4
от 30.08.2019 г.

«ПРИНЯТО»
Педагогический совет
Протокол № 15
от 14.06.2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
В. Ситникова
Приказ № 140/1 -о
от 14.06.2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
1 - 4 КЛАССОВ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана являются следующие документы:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993) с изменениями от 04.03.2016 г. N 27.
- Приказ Минобрнауки РФ № 1598 от19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- О введении третьего часа физической культуры (Приложение к письму МО НО № 316-01-52-1430/11 от 12.04.2011);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменская средняя общеобразовательная школа»;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с ЗПР (7.2).

Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с отклонениями в развитии. Своевременное обеспечение условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР(7.2) способствует преодолению неуспеваемости, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции его психических и физических нарушений.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (7.2) составлен с учетом решения **двух основных задач:**

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- как можно полнее осуществить коррекцию отставания в развитии, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, и преодолеть недостатки, возникшие в

результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Настоящий учебный план для обучающихся с ЗПР (7.2) ориентирован на 5-летний нормативный срок обучения. При получении начального общего образования предусматривается рубежная диагностика на ПМПК, согласно которой ребёнок может быть переведён на обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

В 2019 – 2020 учебном году по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с ЗПР (7.2) обучаются 5 детей в 1 классе и 1 ребенок во 2 классе.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования для обучающихся с ЗПР (7.2):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план 1-4 классов обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет:

структуру обязательных предметных областей Русский язык и литературное чтение, Родной язык и Литературное чтение на родном языке, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;

учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования ОС «Перспектива».

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развивает диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности.

Данная область представлена предметами : русский язык, литературное чтение.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развивает диалогическую и монологическую устную и письменную речь на русском родном языке, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способностей к творческой деятельности на русском родном языке.

Данная область представлена предметами : родной русский язык, литературное чтение на родном русском языке.

Предметная область «Иностранный язык» формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка, начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности на иностранном языке. Данная образовательная область представлена предметами иностранного языка: английского и немецкого. Изучается со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Данная образовательная область представлена предметом математика, на изучение которого в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю, и предметом информатика, который представляет собой гибкую модель интегрирования с предметами обязательной части во 2-4 классах.

Включение в план информационных технологий связано с необходимостью подготовки к использованию их как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности школьников при изучении всех учебных предметов.

Предметную область «Обществознание и естествознание» представляет учебный предмет «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Вместе с тем в рабочих программах данного учебного предмета предусмотрено изучение исторических, культурных, географических особенностей родного края, формирование экологических понятий и ценностей обучающихся, первичных понятий безопасного поведения человека в окружающем мире.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» воспитывает способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирует первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. Согласно заявлениям родителей изучается модуль «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

В предметной области «Искусство» учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» представлен двумя разделами: «Музыка» и «ИЗО», на каждый из которых отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Эта область направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

В предметной области «Физическая культура» изучается учебный предмет «Физическая культура». Данная область направлена на развитие физического здоровья обучающихся. Учебный предмет «Физическая культура» предназначается для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Предметная область «Технология» направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1, 4 классах, выделен 1 час в неделю на предмет «Русский язык» - модуль «Развитие речи». Сочетание модуля с курсом русского языка создает условия для максимально успешного формирования функционально грамотной личности, получения нового образовательного результата как совокупности предметных умений, универсальных учебных действий и личностных результатов.

Потребности обучающихся в изучении ОБЖ (по результатам анкетирования детей и их родителей) и реализация региональных особенностей через изучение краеведения обеспечивается через интеграцию, содержание предметов обязательной части учебного плана.

Класс	Нагрузка недельная (часы)	в неделю	неделя	Часов в год	Предметы	в год	Содержание
2 класс	23	3	34	102			
					Физкультура	34	ОБЖ
					Окружающий мир	17	ОБЖ
					Технология	9	ОБЖ
					Математика и информатика	5	ОБЖ
					Окружающий мир	10	Краевед
					ИЗО	9	Краевед
					Музыка	9	Краевед
					Литерат. чтение	9	Краевед
3 класс	23	3	34	102			
					Физкультура	34	ОБЖ
					Окружающий мир	17	ОБЖ
					Технология	9	ОБЖ
					Математика и информатика	5	ОБЖ
					Окружающий мир	10	Краевед
					ИЗО	9	Краевед
					Музыка	9	Краевед
					Литерат. чтение	9	Краевед
4 класс	23	4	34	136	Русский язык	34	Развитие речи
					Физкультура	34	ОБЖ
					Окружающий мир	17	ОБЖ
					Технология	9	ОБЖ
					Математика и информатика	5	ОБЖ
					Окружающий мир	10	Краевед
					ИЗО	9	Краевед
					Музыка	9	Краевед
					Литерат. чтение	9	Краевед

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В 2019-2020 учебном году промежуточная аттестация проводится на 32-ой и 33-й учебной неделе. Промежуточная аттестация 1-4 классов в ОУ установлена по следующим предметам: русский язык, математика.

По другим предметам промежуточная аттестация в 2019-2020 учебном году обучающихся 2-4 классов проводится на основании четвертных отметок и завершается выставлением годовых отметок. Итоговая отметка выставляется равной годовой (Приказ директора № 146 от 28.08.2016).

Формы промежуточной аттестации

1 полугодие		2 полугодие	
2-4 классы	Русский язык Диктант с грамматическим заданием	1-е классы	Литературное чтение Проверка техники чтения
	Математика Контрольная работа		Комплексная работа на межпредметной основе
	Литературное чтение Проверка техники чтения		
		2-4 классы	Математика Комбинированная контрольная работа
			Русский язык Диктант с грамматическим заданием
			Литературное чтение Проверка техники чтения
			Окружающий мир Тест
			Иностранный язык. Английский Тест
			Комплексная работа на межпредметной основе
		1-4 классы	Изобразительное искусство Творческая работа
			Технология Творческая работа
			Физическая культура Сдача нормативов
			Музыка Творческая работа
		4 класс	Основы религиозных культур и светской этики Творческая работа

Таким образом, данный вариант учебного плана соответствует ФГОС НОО, интересам и потребностям обучающихся, реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Основное начальное образование

Учебный план 1-4 классы

Учебный план начальной школы разработан с учётом Примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу ОС «Перспектива» и отражает её особенности.

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели

2-4 классы - 34 учебные недели

Продолжительность урока:

в 1 классе – 35 минут

во 2-4 классах - 45 минут.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Режим работы-5-дневная неделя.

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
	<i>1. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	-	1	1	-
	Литературное чтение на родном русском языке	-	1	1	-
Иностранные языки	Иностранный язык	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика (математика и информатика 3,5+0,5 - 2,3,4 класс)	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Искусство (музыка и ИЗО -1+1)	2	2	2	2
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		20	22	22	21
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>		5	5	5	6
Русский язык	Модуль «Развитие речи»	1	-	-	1
Русский язык	Русский язык		0.5	0.5	0.5
Математика и информатика	Математика		0.5	0.5	0.5
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		4	4	4	4
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	25	27	27	27

Коррекционно-развивающая область	
Наименование	Количество часов в неделю
Логопедическая коррекция	1
Психологическая коррекция	1