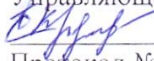


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Каменская средняя общеобразовательная школа»
155315 Ивановская область Вичугский район п. Каменка ул. Николаева д.4а
8(49354) 95 3 86 Е – mail: kam_sosh@mail.ru

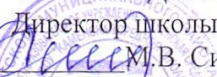
«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Управляющего Совета



Протокол №4 от 26.05.2015г.

«ПРИНЯТО»
Педагогический совет
Протокол №10
от 29.05.2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы
 М.В. Ситникова
Приказ №93 от 10.06.2015г.



**Программа внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС
основного общего образования
на 2015-2020 гг**

Срок реализации 5 лет

п. Каменка 2015

Содержание

1. Пояснительная записка	3- 4
2. Принципы организации внеурочной деятельности	4
3. Планируемые результаты внеурочной деятельности	4 - 6
4. Направления реализации программы	6
5. Формы организации внеурочной деятельности	6 - 8
6. Условия реализации внеурочной деятельности	8 – 11
7. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности	11 -12
8. Ожидаемые результаты реализации программы	12- 13
9. План внеурочной деятельности начального общего образования на 2015-2016 учебный год. Приложение	14 - 16

1.

2. Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/
А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков - М.: Просвещение, 2009;
3. Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа» (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271)
4. ФГОС основного общего образования – Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, рег. №19644);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.)
6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Каменская средняя школа»
7. Положение о взаимодействии с родительской общественностью Приказ № 142 от 01.09.2015
8. Положение о классном руководстве Приказ № 142 от 01.09.2015

Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности в условиях системы основного общего образования. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Основная идея программы: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- ✓ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
- ✓ расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».
- ✓ совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа и безопасного образа жизни.
- ✓ формирование экологической культуры школьников.

2. Принципы организации внеурочной деятельности:

- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

3. Планируемые результаты внеурочной деятельности

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- ✓ любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- ✓ осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ✓ познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества;
- ✓ социальная активность, уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанно выполнять правила здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ воспитание экологической культуры.

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.

В рамках эмоционального компонента необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
 - уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
 - уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
 - уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- бережное отношение к природе.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

4. Направления реализации программы

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

5. Формы организации внеурочной деятельности:

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательная организация определяет самостоятельно.

Предполагаемые формы работы внеурочной деятельности по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

Работа спортивного объединения «Спортивные игры», секций по футболу, волейболу, баскетболу, теннису.

Организация походов, экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, соревнований по биатлону, спортивных праздников, эстафет.

Проведение бесед, встреч, лекций по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

Участие в спортивных соревнованиях, фестивалях различного уровня.

2. Общекультурное:

Объединение «Художники»,

Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

3. Общеинтеллектуальное:

Предметные недели;

Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, участие в международных интеллектуальных играх «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог», «Золотое Руно», «Кенгуру», «ЧиП», «Олимпус» (осенняя, зимняя, весенняя сессия) и др.

4. Духовно-нравственное

Объединения «Мы – россияне», «Народная культура»

Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;

Участие в митингах 9 Мая, 22 июня;

Выставки рисунков, фотографий;

Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;

Встречи с участниками «горячих точек»;

Тематические классные часы;

Часы общения;

Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.

Конкурсы рисунков.

Фестивали патриотической песни.

Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;

Участие в конкурсах, акциях, выставках детского творчества на уровне школы, района, области

5. Социальное

Объединение «Хозяюшка»

Проведение субботников;

Декада экологии;

Благотворительные акции «Я – гражданин России», «Свет в окне», «Весенняя неделя добра», «Подарок ветерану», «Кто, если не ты?» и др.

Участие в мероприятиях на уровне школы, района, области.

6. Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- ✓ планирование внеурочной деятельности,
- ✓ кадровое обеспечение программы,
- ✓ материально-техническое обеспечение.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме не менее 5 часов в неделю. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Каменская средняя школа» используются ресурсы школы (учителя-предметники, классные руководители, учителя физкультуры, ОБЖ, зав. библиотекой, зам. директора по УВР). На основе договора используются возможности районного МКУСДО «Дом детского творчества», ресурсы социальных партнёров (ДШИ п. Каменка, КДК п. Каменка)

Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов
Учебные недели		34	34	34	34	34

Количество часов за год	170 часов	170 часов	170 часов	170 часов	170 часов
Итого	850 часов				

Кадровое обеспечение программы:

В реализации программы внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Каменская средняя школа» участвуют:

- ✓ педагоги школы, реализующие программы;
- ✓ руководители кружков, секций, клубов;
- ✓ классные руководители;
- ✓ зав. библиотекой;
- ✓ зам. директора по УВР;
- ✓ родители обучающихся;
- ✓ социальные партнеры.

Направления внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	Педагог, реализующий программу
Спортивно-оздоровительное	Объединение «Спортивные игры»	Учителя физ-ры
	Секция «Волейбол»	
	Секция «Баскетбол»	
	Секция «Настольный теннис»	
Духовно-нравственное	Объединение «Мы – россияне»	Учитель ОБЖ
	Объединение «Народная культура»	Учитель русского языка и литературы
	Классные часы, беседы	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное	Предметные недели, олимпиады, проектная деятельность	Учителя - предметники
	Классные часы, беседы	Классный руководитель
Общекультурное	Кружок «Художники»	Учитель ИЗО
	Кружок «Школьная страна»	Учитель музыки
Социальное	Экскурсии, беседы	Классный руководитель
	Кружок «Хозяюшка»	Учитель технологии

Совершенствование уровня кадрового обеспечения

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
Подготовка педагогических кадров к работе с обучающимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с учителями - предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательной деятельности	Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Обеспечить материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления внеурочной деятельности
Создание банка методических разработок мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов школы. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработка системы диагностической работы педагога-психолога по вопросам досуговой деятельности обучающихся.	Диагностика запросов обучающихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени обучающихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработка системы мероприятий, обеспечивающей повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога.
Создание банка методической литературы по организации внеурочной деятельности обучающихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

Учитель и родители как участники образовательной деятельности:

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- ✓ усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- ✓ гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- ✓ развитие у школьников опыта формального и неформального общения

- ✓ сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):
- ✓ непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- ✓ развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, тренажёрным залом, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой, кабинет для занятий художественным творчеством, столовой.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой: есть мультимедийные проекторы, экраны.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, где есть компьютер. Кабинет информатики и библиотека подключены к сети Интернет.

Внешние связи и партнерство

Общее управление осуществляется административной группой. В реализации внеурочной деятельности будут привлекаться родители, поселковая библиотека, спортивный и кинозалы КДК п. Каменка, филиал районной ДШИ в п. Каменка, КДК «Спектр» Сунженского сельского поселения, МКУСДО «Районный Дом детского творчества» и другие социальные партнеры.

7. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности.

Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями)

2. Личность самого воспитанника (вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ, уровень воспитанности)

3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений, методики «Мой класс» «Сплочённость коллектива»)

Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий, анкетирование по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов обучающихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях.

8. Ожидаемые результаты реализации программы

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- ✓ создание оптимальных условий для развития и отдыха детей
- ✓ увеличение числа детей, охваченных внеурочной деятельностью;
- ✓ воспитание уважительного отношения к малой родине, родному дому, к школе;

- ✓ воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- ✓ психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- ✓ развитие традиций школы;
- ✓ вовлеченность учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы;
- ✓ укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ развитие творческой активности каждого ребёнка;
- ✓ укрепление связи между семьёй и школой.

План внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год

Режим работы в 5 классах строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу; во второй половине дня ученики сначала отдыхают и обедают, а затем посещают кружки и секции. В течение всего дня с детьми находится классный руководитель, который регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

Общешкольные дела по плану воспитательной работы являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях различного уровня позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в мероприятиях осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

В 2015 – 2016 учебном году согласно плану на внеурочную деятельность в 5-х классах отводится 238 часов в год (*из расчета 7 часов в неделю*).

Результатом участия в каждом объединении будут являться выставки работ, участие в соревнованиях, проектах, конкурсах и смотрах. Все результаты фиксируются в портфолио ученика.

**План внеурочной деятельности основного общего образования
на 2015-2016 учебный год**

Направления	Формы организации	Руководитель	5 кл.
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	«Спортивные игры»	Конев Ю.Д.	1
<i>Духовно- нравственное</i>	«Мы – Россияне» «Народная культура»	Мухин Н.В. Мухина И.Ю.	1 1
<i>Общекультурное</i>	«Художники» кружок «Школьная страна»	Пантелеева И.Г. Одинцова Е.Р.	1 1
<i>Социальное</i>	«Хозяюшка»	Шейна З.Е.	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Предметные недели, олимпиады, проектная деятельность	Классные руководители. Учителя- предметники	1
<i>Итого в неделю:</i>			7
<i>Всего часов за год:</i>			238

Кадровое обеспечение при реализации внеурочной деятельности

В МБОУ «Каменская средняя школа» в реализации внеурочной деятельности участвуют: учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители, зав. библиотекой, зам. директора по УВР, родители.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность. Данное направление представлено секцией «Спортивные игры» - руководитель – учитель физкультуры. Программа решает следующие задачи: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Также спортивно-оздоровительная деятельность в 5-х классах реализуется через работу спортивных секций «Баскетбол», «Волейбол», участие в классных и общешкольных спортивных мероприятиях День здоровья, биатлон, спортивные праздники, эстафеты, лыжные гонки, акции «Здоровье – это здорово!», «Мы за ЗОЖ», конкурс агитбригад «Здоровье – это здорово!», выпуск общешкольной тематической газеты о ЗОЖ, экскурсии в природу и др. мероприятия.

2. Духовно-нравственное направление реализуется через работу объединения «Мы россияне». Цель: развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества; объединения «Народная культура». Цель: знакомство с обычаями и традициями обрядовых праздников; вовлечение детей в художественно-творческую деятельность; освоение историко-культурного наследия России через памятные даты народного календаря и др., в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования МБОУ «Каменская средняя школа» и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Также духовно-нравственное направление представлено классными часами, экскурсиями, акциями и другими мероприятиями по данной тематике. Эти занятия проводят как классные руководители, так и приглашенные специалисты.

3. Общекультурная деятельность. Цель данного направления: овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся, развитие творческих способностей учеников, развитие нравственных, этических и эстетических чувств. В 5 классах деятельность представлена работой кружка «Художники» (1 час в неделю) цель: - изучение народных традиций, связанных с историей русской тряпичной куклы, на народных традициях воспитание чувства уважения к обычаям нашего народа, интереса к народно-прикладному

творчеству. Цель программы «Школьная страна»: развитие креативности учащихся, формирование благоприятной психологической среды для обучения навыкам слушания классической музыки, воспитание интереса к вокальным произведениям различных музыкальных стилей. В 5-х классах данное направление реализуется классными руководителями через участие школьников в праздниках, концертах, конкурсах, акциях, выставках творческих работ, проведение экскурсий; посещение выставок, кинопоказов в КДК п. Каменка, участие в мастер – классах, в классных и общешкольных мероприятиях по плану общешкольных мероприятий.

4. Социальное направление. Основным содержанием понимания социализации является перевод младшего школьника в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества. Социальное творчество школьников – добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью. В школе данное направление реализуется через Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования МБОУ «Каменская средняя школа», работу ученического самоуправления (самоуправление класса, Совет старшеклассников), участие школьников в социальных и благотворительных акциях «Я – гражданин России», «Свет в окне», «Подарок ветерану», «Весенняя неделя добра», различные экскурсии, классные часы и другие мероприятия.

5. Общеинтеллектуальная деятельность. Основная цель реализации данного направления: активизация познавательной деятельности обучающихся, создание условий, которые способствуют вовлечению школьников в интеллектуально-творческий процесс, результат которого будет интересен не только самому ребёнку, но и окружающим, воспитание у школьника потребности и привычки к самоотдаче, общественно-полезной работе, насыщенной духовной жизни, умение сочетать свои интересы с интересами коллектива. Это направление с успехом реализуется через участие в интеллектуальных международных играх, конкурсах, познавательных экскурсиях. Проводятся беседы, викторины, познавательные развивающие шоу-программы, предметные недели, олимпиады, участие в проектной деятельности. Проводятся мероприятия организованные совместно с заведующей школьной библиотекой и библиотекой КДК п. Каменка. Общеинтеллектуальная деятельность в школе представлена классными и общешкольными мероприятиями.