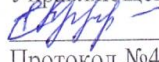


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Каменская средняя общеобразовательная школа»  
155315 Ивановская область Вичугский район п. Каменка ул. Николаева д.4а  
8(49354) 95 3 86 Е – mail: [kam\\_sosh@mail.ru](mailto:kam_sosh@mail.ru)

«СОГЛАСОВАНО»


Председатель  
Управляющего Совета

  
Протокол №4 от 26.05.2015г.

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет  
Протокол №10  
от 29.05.2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы  
 М.В. Ситникова  
Приказ № 93 от 10.06.2015г.



**Программа внеурочной деятельности в рамках реализации  
ФГОС  
начального общего образования  
на 2015-2020 гг**

**Срок реализации 5 лет**

п. Каменка 2015

## Содержание

1. Пояснительная записка	3- 4
2. Принципы организации внеурочной деятельности	5
3. Планируемые результаты внеурочной деятельности	5 - 6
4. Направления реализации программы	6 - 7
5. Формы организации внеурочной деятельности	7 - 9
6. Условия реализации внеурочной деятельности	9 – 11
7. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности	11
8. Ожидаемые результаты реализации программы	12- 13
9. План внеурочной деятельности начального общего образования на 2015-2016 учебный год. Приложение	14 - 17

## 1. Пояснительная записка

### *Нормативно-правовая основа программы*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
3. Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа» (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271)
4. ФГОС начального общего образования – Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, рег. №19644);
5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Каменская средняя школа»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их

деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- ✓ приобретение обучающегося социального опыта;
- ✓ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- ✓ приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

***Цель внеурочной деятельности:*** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

***Задачи внеурочной деятельности:***

- ✓ организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с библиотеками, семьями обучающихся;
- ✓ формировать навыки позитивного общения;
- ✓ развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- ✓ воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- ✓ развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

## 2. Принципы программы:

- ✓ включение обучающихся в активную деятельность;
- ✓ доступность и наглядность;
- ✓ связь теории с практикой;
- ✓ учёт возрастных особенностей;
- ✓ сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- ✓ целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

## 3. Планируемые результаты внеурочной деятельности

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника начальной школы складывается из следующих компонентов:

- ✓ любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- ✓ осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ✓ познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- ✓ социальная активность, уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанно выполнять правила здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ воспитание экологической культуры.

### *Личностные результаты*

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.

В рамках эмоционального компонента необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- бережное отношение к природе.

### ***Коммуникативные результаты***

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

### ***Познавательные результаты***

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

## **4. Направления реализации программы**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности:

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимая деятельность.

### **5. Формы организации внеурочной деятельности:**

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательная организация определяет самостоятельно.

#### **Предполагаемые формы работы внеурочной деятельности по направлениям:**

##### 1. Спортивно-оздоровительное:

Мероприятия в рамках Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся начального общего образования:

Работа спортивных секций «Спортивные игры», секций по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, объединение «Здоровейка».

Организация походов, экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, соревнований «Весёлые старты», общешкольных школьных спортивных соревнований, праздников.

Проведение бесед, встреч, лекций по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

Участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

##### 2.Общекультурное:

Программа духовно- нравственного воспитания;

Работа объединения «Музыка»;

Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

### 3. Общеинтеллектуальное

Объединения «Оригами», «Умники и умницы»;

Предметные недели;

Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, участие в международных интеллектуальных играх «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог», «Золотое Руно», «Кенгуру», «ЧиП», «Олимпусик», «Умница» и др.

### 4. Духовно-нравственное

Объединение «КТД. Портфолио школьника»

Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;

Участие в митингах 9 Мая, 22 июня;

Выставки рисунков, фотографий;

Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;

Встречи с участниками «горячих точек»;

Тематические классные часы;

Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.

Конкурсы рисунков.

Фестивали патриотической песни.

Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;

Участие в конкурсах, акциях, выставках детского творчества на уровне школы, района, области

### 5. Социальное

Классные, общешкольные мероприятия;

Организация дежурства в классе;

Работа отряда ЮИД;

субботников;

озеленение кабинетов;

Декада экологии;

Акции «Свет в окне»; «Весенняя неделя добра» и др..

Участие в мероприятиях на уровне школы, района, области.

## **6. Условия реализации программы:**



Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- ✓ планирование внеурочной деятельности,
- ✓ кадровое обеспечение программы,
- ✓ материально-техническое обеспечение.

### ***Планирование внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 5 часов в неделю. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Каменская средняя школа» используются ресурсы школы (педагоги начальной школы - классные руководители, учителя физкультуры, ОБЖ, зав. библиотекой, зам. директора по УВР). Педагогами дополнительного образования ведутся часы, финансируемые районным МКУСДО «Дом детского творчества» (на основе договора), используются возможности социальных партнёров (ДШИ п. Каменка, КДК п. Каменка)

### ***Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования***

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
1.	Внеурочная деятельность	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов
Учебные недели		33	34	34	34
<b>Количество часов за год</b>		<b>165 часов</b>	<b>170 часов</b>	<b>170 часов</b>	<b>170 часов</b>
<b>Итого</b>		<b>675 часов</b>			

### ***Кадровое обеспечение программы:***

В реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования

МБОУ «Каменская средняя школа» участвуют:

- ✓ педагоги школы, реализующие программу;
- ✓ руководители кружков, секций, клубов;
- ✓ классные руководители;
- ✓ зав. библиотекой;
- ✓ зам. директора по УВР;
- ✓ родители обучающихся;
- ✓ социальные партнеры.

## *Совершенствование уровня кадрового обеспечения*

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
Подготовка педагогических кадров к работе с обучающимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с учителями - предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательной деятельности	Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Обеспечить материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления внеурочной деятельности
Создание банка методических разработок мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов школы. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Диагностическая работа по вопросам досуговой деятельности обучающихся.	Диагностика запросов обучающихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных организаций по организации свободного времени обучающихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработка системы мероприятий, обеспечивающей повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога.
Создание банка методической литературы по организации внеурочной деятельности обучающихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

### *Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности*

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, тренажёрным залом, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой, кабинет для занятий художественным творчеством, столовой.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой: есть мультимедийные проекторы, экраны.

### **Информационное обеспечение**

Имеется медиатека, где есть компьютер. Кабинет информатики и библиотека подключены к сети Интернет.

### **Внешние связи и партнерство**

Общее управление осуществляется административной группой. В реализации внеурочной деятельности будут привлекаться родители, поселковая библиотека, спортивный и кинозалы КДК п. Каменка, филиал районной ДШИ в п. Каменка, КДК «Спектр» Сунженского сельского поселения, МКУСДО «Районный Дом детского творчества» и другие социальные партнеры.

## **7. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности**

*Целью* мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности.

Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

*Объекты мониторинга:*

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями)
2. Личность самого воспитанника (вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ, уровень воспитанности)
3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений)

Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий, анкетирование по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов обучающихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях.

## **8. Ожидаемые результаты реализации программы.**

*Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):* приобретение школьниками знаний об

этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

*Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):* развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

*Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):* школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

*В процессе реализации Программы произойдет:*

- ✓ создание оптимальных условий для развития и отдыха детей
- ✓ увеличение числа детей, охваченных внеурочной деятельностью;
- ✓ воспитание уважительного отношения к малой родине, родному дому, к школе;
- ✓ воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- ✓ психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- ✓ развитие традиций школы;
- ✓ вовлеченность учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы;
- ✓ укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ развитие творческой активности каждого ребёнка;
- ✓ укрепление связи между семьёй и школой.

*Учитель и родители как участники педагогической деятельности:*

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- ✓ усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- ✓ гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- ✓ развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- ✓ освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- ✓ оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

*Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):*

- ✓ непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- ✓ развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- ✓ оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.

**План внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год**

Режим работы в 1-4 классах строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу; во второй половине дня ученики сначала отдыхают и обедают, а затем посещают занятия внеурочной деятельности. В течение всего дня с детьми находится учитель начальных классов (воспитатель ГПД), который регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

Общешкольные дела проводятся в соответствии с годовым планом общешкольных мероприятий и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

В 2015 – 2016 учебном году согласно плану на внеурочную деятельность отводится не менее *165 часов в год (165 ч в 1 классе, 170 ч во 2-4 классе)* из расчета 5 часов в неделю в *1х, 2х, 3х, 4х классах*.

Родителям (законным представителям) было предложено выбрать 5 часов во второй половине дня, с целью получения дополнительного образования.

Результатом участия в каждом объединении будут являться выставки работ, участие в соревнованиях, проектах, конкурсах и смотрах. Все результаты фиксируются в портфолио ученика.

**Кадровое обеспечение при реализации внеурочной деятельности.**

В МБОУ «Каменская средняя школа» в реализации внеурочной деятельности участвуют: учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели ГПД, зав. библиотекой, зам. директора по УВР, родители.

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
на 2015-2016 учебный год**

<b>Направления</b>	<b>Формы организации, программы, обеспечивающие данное направление</b>	<b>1 кл.</b>	<b>2 кл.</b>	<b>3 кл.</b>	<b>4 кл.</b>
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	Кружок «Подвижные игры»  Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1	1	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Курс «КТД. Портфолио школьника»	1	1	1	1
<i>Общекультурное</i>	Кружок «Музыка»  Программа духовно-нравственного воспитания	1	1	1	1
<i>Социальное</i>	Час на классные дела	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Умники и умницы»				1
	Кружок «Оригами»		1	1	
	Предметные недели, олимпиады, проектная деятельность	1			
<i>Итого в неделю:</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<i>Итого в год:</i>		<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
<i>Всего часов за год:</i>		<b>675 часов</b>			

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся начального общего образования. Данное направление представлено кружком «Подвижные игры» - ведёт классный руководитель 1-го класса. Программа разработана с игровым подходом и с целью формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни. Также спортивно-оздоровительная деятельность в 1-4 классах реализуется через работу группы педагогического сопровождения (журнал ГПС 1-4 класс), участие в классных и общешкольных спортивных мероприятиях День здоровья, спортивные праздники, акции «Здоровье – это здорово!», «Мы за ЗОЖ», конкурс агитбригад, лыжные гонки, экскурсии в природу и др. мероприятия.

**2. Духовно-нравственное направление** реализуется в соответствии с программой духовно - нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. В 1х,2х,3х,4 х классах представлено программой «КТД. Портфолио обучающегося начальной школы» по 1 часу в неделю. Данный курс внеурочной деятельности введён с целью становления основ гражданской идентичности и мировоззрения младших школьников, создания условий для развития личности, обеспечение условий для выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей, развитие творческих способностей детей, готовности к самореализации и рефлексии. Также духовно-нравственное направление представлено классными часами, экскурсиями и другими мероприятиями по данной тематике. Эти занятия проводят как классные руководители, так и приглашенные специалисты.

**3. Общекультурная деятельность.** Цель данного направления: развитие творческих способностей учеников, развитие нравственных, этических и эстетических чувств. В 1-3 классах деятельность представлена работой кружка «Музыка» по 1 часу в неделю. Цель программы: развитие креативности учащихся, формирование благоприятной психологической среды для обучения навыкам слушания классической музыки, воспитание интереса к вокальным произведениям различных музыкальных стилей. В 4-х классах данное направление реализуется классными руководителями через участие школьников в праздниках, концертах, конкурсах, акциях, выставках творческих работ, проведение экскурсий; посещение выставок, кинопоказов в КДК п. Каменка, участие в мастер – классах, в классных и общешкольных мероприятиях по плану общешкольных мероприятий.

**4. Социальное направление.** Основным содержанием понимания социализации является перевод младшего школьника в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества. Социальное творчество школьников – добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью. В школе данное направление реализуется через работу по озеленению класса, школы; организацию дежурства в классе; работу отряда ЮИД (4 класс), участие младших школьников в социальных и



благотворительных акциях «Я – гражданин России», «Подарок ветерану», «Покормите птиц зимой!», «Весенняя неделя добра», различные экскурсии, классные часы и другие мероприятия.

**5. Общеинтеллектуальная деятельность.** Основная цель реализации данного направления: активизация познавательной деятельности обучающихся, создание условий, которые способствуют вовлечению школьников в интеллектуально-творческий процесс, результат которого будет интересен не только самому ребёнку, но и окружающим, воспитание у школьника потребности и привычки к самоотдаче, общественно-полезной работе, насыщенной духовной жизни, умение сочетать свои интересы с интересами коллектива. Это направление с успехом реализуется через такие объединения как: «Оригами» для 2-3 классов. Цель программы: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора; «Умники и умницы» для 4 классов. Цель: создание условий для развития интеллектуальной одаренности учащихся. Объединения ведутся по 1 часу в неделю. Для первоклассников проводятся познавательные экскурсии, беседы, интеллектуальные викторины, познавательные развивающие шоу-программы, предметные недели, олимпиады, проектная деятельность. Проводятся мероприятия организованные совместно с заведующей школьной библиотекой и библиотекой КДК п. Каменка. Общеинтеллектуальная деятельность в школе представлена классными и общешкольными мероприятиями.