

Положение о конфликте интересов педагогических работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский технологический колледж»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о конфликте интересов педагогических работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский технологический колледж» (далее – Положение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение разработано с целью оптимизации взаимодействия педагогических работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский технологический колледж» (далее – колледж) с другими участниками образовательных отношений, профилактики конфликта интересов педагогических работников, при котором у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогических профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Конфликт интересов педагогических работников

2.1. Конкретными ситуациями конфликта интересов, в которых педагогический работник может оказаться в процессе выполнения своих должностных обязанностей, наиболее вероятными являются следующие:

- педагогический работник «обменивается» с коллегами слабоуспевающими обучающимися для репетиторства;
- педагогический работник осуществляет репетиторство с обучающимися, которых обучает;
- педагогический работник осуществляет репетиторство во время урока, внеклассного мероприятия и т.д.;
- педагогический работник получает подарки и услуги;
- педагогический работник собирает деньги на нужды учебной группы, колледжа;
- педагогический работник участвует в жюри конкурсных мероприятий, олимпиад с участием обучающихся, которых он обучает или у которых является классным руководителем;
- педагогический работник получает небезвыгодные предложения от родителей обучающихся, которых он обучает или у которых является классным руководителем;

- педагогический работник участвует в распределении бонусов для обучающихся;
- педагогический работник небескорыстно использует возможности родителей обучающихся;
- педагогический работник нарушает установленные в колледже запреты и т.д.

2.2. Для предотвращения конфликта интересов педагогическим работникам колледжа необходимо следовать Кодексу педагогического работника колледжа по предотвращению конфликта интересов (приложение 1).

Кодекс педагогического работника колледжа по предотвращению конфликта интересов

1. Общие положения

1.1. Кодекс педагогического работника колледжа (далее – Кодекс) по предотвращению конфликта интересов – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в колледже, улучшения имиджа колледжа, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри колледжа, обеспечения устойчивого развития в современных условиях.

1.2. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности участников образовательных отношений, включающие уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование колледжа.

1.3. Кодекс распространяется на всех педагогических работников колледжа.

2. Содержание Кодекса

2.1. Личность педагогического работника

2.1.1. Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.1.2. Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

2.1.3. Для педагогического работника необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

2.2. Ответственность педагогического работника

2.2.1. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему работы – образования подрастающего поколения.

2.2.2. Педагогический работник несет ответственность за порученные ему администрацией колледжа функции и доверенные ресурсы.

2.3. Авторитет, честь, репутация педагогический работника

2.3.1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогических работников.

2.3.2. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

2.3.3. В общении со своими воспитанниками и во всех остальных случаях педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

2.3.4. Авторитет педагогического работника основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих обучающихся.

2.3.5. Педагогический работник воспитывает студентов на своем положительном примере. Он избегает морального или нравственного поучения, которые по тем или иным причинам вызывают сомнение в их этической оправданности, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

2.3.6. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни. Выбранный педагогический работником образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

2.3.7. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

2.4. Общение педагогических работников с обучающимися

2.4.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

2.4.2. Педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающемуся позитивна. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

2.4.3. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в его воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

2.4.4. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

2.4.5. При оценке достижений студентов в баллах педагогический работник стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок обучающихся во время письменных работ и контрольных проверок.

2.4.6. Педагогический работник соблюдает дискретность. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.4.7. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих обучающихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

2.4.8. Педагогический работник не имеет права требовать от своего воспитанника вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

2.4.9. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников.

2.5. Общение между педагогическими работниками

2.5.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

2.5.2. Педагогический работник как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного

поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

2.5.3. Педагогические работники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

2.5.4. В колледже не должно быть места сплетням, интригам, слухам, домыслам. Педагогические работники колледжа при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь колледжа за ее пределами, в том числе и в социальных сетях Интернет.

2.5.5. Вполне допустимы и даже приветствуются положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама педагогических работников о колледже за пределами учебного заведения, а именно при выступлениях на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, которые педагогический работник вправе проводить, а также участвовать в них за пределами колледжа.

2.5.6. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

2.5.7. Педагогические работники не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

2.6. Взаимоотношения с администрацией

2.6.1. Администрация колледжа делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагогических работников как основного субъекта образовательной деятельности.

2.6.2. В колледже соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор колледжа.

2.6.3. Администрация колледжа терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогическими работниками своего мнения и защите своих убеждений.

2.6.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.

2.6.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

2.6.6. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагогических работников и на качество их труда.

2.6.7. Педагогические работники колледжа уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

2.7. Отношения с родителями (законными представителями)

2.7.1. Консультация родителей по проблемам воспитания подростков – важнейшая часть деятельности педагогических работников. Он устраняет причины конфликтов на основе этических принципов.

2.7.2. Педагогический работник не разглашает высказанное студентами мнение о своих родителях или попечителях или мнение родителей или опекунов о них. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

2.7.3. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.

2.7.4. Отношения педагогических работников с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

2.7.5. На отношения педагогических работников с воспитанниками и их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или попечителями колледжу.

2.8. Академическая свобода и свобода слова

2.8.1. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации.

2.8.2. При отборе и передаче информации обучающимся педагогический работник соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

2.8.3. Педагогический работник имеет право открыто (в письменной или устной форме) высказывать свое мнение об образовательной, региональной или государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

2.8.4. Педагогический работник не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

2.9. Использование ресурсов

Педагогические и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не имеют права использовать имущество колледжа (помещения, мебель, телефон, факс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы и т.д.), а также свое рабочее время для личных нужд.

2.10. Личные интересы и самоотвод

2.10.1. Педагогический работник и директор колледжа объективны и бескорыстны. Их служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

2.10.2. Если педагогический работник является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично

заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

2.11. Прием на работу и перевод на более высокую должность

2.11.1. Директор колледжа должен сохранять беспристрастность при приеме на работу нового сотрудника или повышении своего сотрудника в должности.

2.11.2. Недопустимо брать вознаграждение в какой бы то ни было форме за приём на работу, повышение квалификационной категории, назначение на более высокую должность и т. п.