

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения образовательных программ
областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Кинешемский технологический колледж»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский технологический колледж» (далее – Положение) разработано в соответствии с законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и определяет порядок разработки и утверждения образовательных программ областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский технологический колледж» (далее – колледж).

1.2. Основная профессиональная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования (далее – СПО).

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) направлена на развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремления к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владения культурой мышления, сознания социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способности принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовности нести за них ответственность, умения критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также на формирование общих компетенций.

1.3. ОПОП по специальности должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей ОПОП в соответствии с требованиями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.4. Содержание ОПОП должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Ивановской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

II. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

2.1. Требования к структуре ОПОП СПО, которая должна быть отражена в рабочем учебном плане:

Основная профессиональная образовательная программа по специальностям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2.2. Основная профессиональная образовательная программа должна содержать:

1) цели реализации основной профессиональной образовательной программы СПО, реализуемые колледжем по специальностям.

2) характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальностям, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

3) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

- рабочий учебный план, обеспечивающий реализацию требований ФГОС СПО, определяющий объемные параметры и виды учебной нагрузки студентов и учитывающий рекомендации и разъяснения по разработке учебного плана Минобрнауки России и ФГОУ ФИРО (федеральным институтом развития образования);

- рабочие программы учебных дисциплин, составленные с учетом разъяснений Минобрнауки России по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС;

- рабочие программы профессиональных модулей, составленные с учетом разъяснений Минобрнауки России по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС;

- программы учебной и производственной практик, составленные в соответствии с ФГОС СПО и рекомендациями работодателей;

- программы государственной итоговой аттестации по специальностям;

- программа и планы воспитательной работы колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников.

4) Требования к условиям реализации ОПОП:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОПОП по специальностям, в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП: фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;

- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

III. Разработка и утверждение образовательной программы

3.1. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих ФГОС СПО по специальности, реализуемой колледжем, базового учебного плана (БУП) и примерных программ (при их наличии).

3.2. ОПОП по специальности рассматривается на заседании методического совета колледжа, который рекомендует ее для утверждения на педагогическом совете.

3.3. ОПОП по специальности согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении подтверждают ее согласование на титульном листе ОПОП подписью и печатью (при наличии).

3.4. ОПОП утверждается директором колледжа.

3.5. ОПОП по специальности, реализуемой в колледже, может ежегодно обновляться (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию

соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы г. Кинешма и Ивановской области, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

IV. Оценка эффективности образовательных программ

4.1. Оценка эффективности деятельности колледжа осуществляется через достижение следующих результатов освоения ОПОП:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения компетенций студентов при промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;
- положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных проектов (дипломных работ);
- оценка работодателями деятельности выпускников колледжа, их профессиональный рост;
- анализ показателей трудоустройства выпускников.