

**ОТЧЁТ**  
**О ПРОВЕДЕНИИ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ОГБОУ СПО**  
**«КИНЕШЕМСКИЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**ТЕХНИКУМ»**

Кинешма

2014

## 1. Система управления образовательным учреждением

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор.

В состав административно-управленческого аппарата входят директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер, начальник учебно-методического отдела, заведующий отделением, начальник отдела безопасности, заведующий хозяйством. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство структурными подразделениями в соответствии должностной инструкцией и структурой техникума.

Созданная структура и система управления в техникуме характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителя техникума обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором, его заместителями и руководителями структурных подразделений, рациональной расстановкой кадров по специальностям и структурным подразделениям. В целях эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся и выпускников, развития инициативы в работе коллектива, расширения коллегиальных демократических форм управления, привлечения к управлению участников образовательного процесса, работодателей в техникуме созданы следующие органы самоуправления:

- Совет техникума;
- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет по профилактике правонарушений;
- студенческий совет;
- первичная профсоюзная организация.

Совет техникума является выборным представительным органом. В его состав входят представители всех категорий работников техникума, студентов, профсоюзной организации. Совет техникума является высшим органом самоуправления образовательного учреждения. Председателем Совета техникума является директор. Согласно уставу Совет техникума:

- принимает решение о созыве и проведении общего собрания;
- определяет основные направления деятельности и развития техникума;
- рассматривает Правила приема в техникум;
- принимает Правила внутреннего трудового распорядка;

- рассматривает планы работы техникума, Положения по всем видам деятельности техникума в соответствии с Уставом, должностные обязанности работников техникума;
- контролирует своевременность предоставления отдельным категориям обучающихся и студентов всех видов льгот и видов материального обеспечения;
- рассматривает вопросы выдвижения кандидатур из числа работников техникума на поощрение, награждение государственными и отраслевыми наградами и присвоение почетных званий.

Общее собрание работников и представителей обучающихся:

- принимает Устав техникума, изменения и дополнения к нему;
- избирает Совет техникума;
- заключает коллективный договор;
- рассматривает правила внутреннего трудового распорядка и представляет в Совет техникума;
- решает другие вопросы, выносимые на собрание Советом техникума или директором.

Общее собрание правомочно при наличии кворума - не менее 2/3 от списочного состава сотрудников. Решения Общего собрания принимаются большинством голосов.

Для обеспечения коллегиальности в обсуждении и решении вопросов учебной, методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов, в техникуме создан педагогический совет, к компетенции которого относятся:

- содержание, организация и развитие образовательного процесса;
- анализ состояния и итогов учебной, методической, воспитательной и научной работы, практики;
- планирование учебной, методической, воспитательной работы, практики;
- контроль образовательного процесса;
- содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- вопросы профессиональной ориентации, приёма студентов, трудоустройства выпускников;
- вопросы проведения промежуточной и итоговой аттестаций, перевода на следующий курс, выпуска и отчисления студентов;
- другие вопросы, регламентированные Положением о педагогическом совете.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, повышения результативности методической работы и педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы методический совет и цикловые методические комиссии.

Основные задачи, функции и порядок работы методического совета и цикловых методических комиссий определяется отдельными положениями, утверждаемые директором техникума.

Руководство воспитательной работой осуществляют классные руководители, деятельность которых координирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Высшим органом студенческого самоуправления является избранный на общем собрании студенческий совет, который принимает активное участие в

проведении внеурочной работы, воспитании дисциплины и культуры поведения, организации самообслуживания, дежурства и т. д.

Регулярно в соответствии с планами работы проводятся заседания педагогического совета, методического совета, цикловых методических комиссий, оперативные планерки. Все вышеназванные структуры действуют на основе разработанной и утвержденной в установленном порядке собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, которая в целом соответствует существующему законодательству и Уставу техникума.

В целях организации взаимодействия структурных подразделений, общественных организаций и администрации практикуются их совместные заседания.

Директор через администрацию, состоящую из заместителей директора по направлениям и руководителей структурных подразделений, контролирует всю деятельность техникума. В приказах директора, решениях Совета техникума, педсовета, методического совета обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Руководители структурных подразделений и общественных организаций информируют о принятых решениях сотрудников. На совещаниях администрации систематически заслушиваются отчёты руководителей структурных подразделений о выполнении поручений, анализируется их влияние на совершенствование работы всех структур, заслушиваются предложения руководителей о ближайшей и отдалённой перспективе и отчёты о выполненной работе. Издаются приказы организационного характера по основной деятельности, приказы по совершенствованию методической работы, приказы аналитического характера по основным направлениям учебно-воспитательной работы и другие.

Таким образом, система управления техникума, структура управленческих звеньев, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу учебного заведения в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов, решение задач повышения профессиональной компетентности педагогических кадров и соответствует уставным требованиям учреждения.

Техникум руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Ивановской области, указами и распоряжениями Губернатора Ивановской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Ивановской области, приказами Департамента образования Ивановской области и Уставом техникума.

С целью эффективной организации основной деятельности в техникуме приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Документальная база, регламентирующая деятельность ОБОУ СПО «Кинешемский технологический техникум», разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, утверждена в установленном порядке. Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений, обсуждаются работниками структурных подразделений, педагогическим советом,

согласовываются советом техникума. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются директором. В действие акты вводятся в соответствии с уставом приказами директора.

В техникуме разработаны и утверждены должностные инструкции работников в соответствии с должностями штатного расписания.

С учетом требований системы качества, предъявляемых к содержанию и построению локальных нормативно-правовых актов, в техникуме проводится работа по пересмотру положений и должностных инструкций, определяющих задачи и функции структурных подразделений, руководителей и сотрудников этих подразделений.

Ежегодные планы работы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направляемые на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий.

Взаимодействие структурных подразделений в техникуме осуществляется с учетом имеющейся локальной информационной сети с включенными в нее рабочими местами руководителей оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением позволяющем оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

Правильность и своевременность учебно-методической рабочей документации, расписания, его коррекция контролирует заместитель директора по учебной работе.

Внутритехникумовский контроль осуществляется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса, графиком контроля за учебным процессом.

Учебно-методическая работа в техникуме проводится в соответствии с планами работы педагогического совета, цикловых методических комиссий, комплексного общетехникумовского плана воспитательной работы и направлена на реализацию единой методической и педагогической задачи педагогического коллектива.

Заместители директора осуществляют накопление, переработку и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности техникума. Таким образом, создается информационный банк данных, позволяющий руководителю оперативно принимать управленческие решения по тем или иным вопросам.

Номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательного учреждения и распределена по структурным подразделениям. Распределение документов по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет секретарь руководителя.

**Выводы:**

1. Система управления техникумом соответствует Уставу учреждения.
2. Техникум имеет необходимый и достаточный пакет локальных нормативных актов для ведения образовательной деятельности, соответствующей действующему законодательству.
3. Система управления обеспечивает эффективное функционирование всех структурных подразделений.

**2. Содержание подготовки обучающихся**

В соответствии с лицензией, выданной Департаментом образования Ивановской области от 17.12.2012г. (серия 37 Л01 № 0000223) ОГБОУ СПО «Кинешемский технологический техникум» осуществляет подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), разработанным с учетом требований ФГОС (ГОС) СПО по следующим специальностям.

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Коды укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования  Наименования укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки  Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Квалификация	Срок получения образования
1	2	3	4	5	6	8
1.	Банковское дело	080000 Экономика и управление	080110 Банковское дело	среднее профессиональное	Специалист банковского дела	3 года 10 месяцев
2.	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	080000 Экономика и управление	080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	среднее профессиональное	Бухгалтер, специалист по налогообложению	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
3.	Коммерция (по отраслям)	100000 Сфера обслуживания	100701 Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное	Менеджер по продажам	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев
4.	Гостиничный сервис	100000 Сфера обслуживания	101101 Гостиничный сервис	среднее профессиональное	Менеджер	3 года 10 месяцев

5.	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	среднее профессиональное	Техник-теплотехник	3 года 10 месяцев
6.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	150000 Metallургия машиностроение и материалобработка	150031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник-механик	3 года 10 месяцев
7.	Технология машиностроения	150000 Metallургия машиностроение и материалобработка	150901 Технология машиностроения	среднее профессиональное	Техник	3 года 10 месяцев
8.	Химическая технология органических веществ	240000 Химическая и биотехнологии	240113 Химическая технология органических веществ	среднее профессиональное	Техник-технолог	3 года 10 месяцев
9.	Аналитический контроль качества химических соединений	240000 Химическая и биотехнологии	240138 Аналитический контроль качества химических соединений	среднее профессиональное	Техник	3 года 10 месяцев



Для обеспечения качественной подготовки специалистов по каждой ОПОП формируется пакет нормативных и учебно-методических документов, являющихся основой для организации образовательного процесса.

Рабочие учебные планы по специальностям согласованы с работодателями и утверждены директором техникума.

Учебные планы профессиональных образовательных программ по специальностям соответствуют заявленным уровням подготовки. В них в полной мере реализован объем часов, предусмотренных ФГОС СПО, с учетом вариативной части ОПОП и времени, отведенного на практики. Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют учебным планам, рекомендованным ФГОС СПО. В них в полном объеме отражены конкретные дисциплины и модули, предусмотренные в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном и профессиональном циклах.

Содержание профессиональных образовательных программ отражено в рабочих учебных программах дисциплин и модулей. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебных дисциплин и модулей. При разработке рабочих учебных программ большое внимание обращается на осуществление межпредметных связей, на самостоятельную работу студентов.

В соответствии с учебными планами в техникуме больший объем времени аудиторной нагрузки студентов проходит в форме практической работы. Учебными планами предусмотрено проведение нескольких видов практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика.

На основании учебных планов и рабочих программ все преподаватели составляют календарно-тематические планы, которые конкретизируют изучаемый материал с разбивкой по темам и часам. Все календарно-тематические планы обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются председателями комиссий и заместителем директора по учебной работе. На них же рассматриваются все изменения, вносимые в программу обучения, методические разработки, методические рекомендации для проведения лабораторных и практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы.

В техникуме постоянно ведётся работа по улучшению условий для реализации профессиональных образовательных программ. Ежегодно обновляются основные профессиональные образовательные программы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО. В программах дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловых и ролевых игр, разборка конкретных ситуаций, тренингов, дискуссий, которые в сочетании с

внеаудиторной работой позволяют формировать и развивать общие и профессиональные компетенции у студентов.

Рабочие учебные планы и программы, конспекты лекций, методические указания для курсовых работ, лабораторные и практические работы, контрольные работы, наглядные средства обучения: плакаты, схемы, диаграммы, таблицы, демонстрационные материалы, планшеты используются преподавателями в учебном процессе. Ведется систематическая работа по обновлению дидактических материалов и методических пособий.

При разработке заданий для выполнения лабораторных работ и практических занятий преподаватели включают как обязательный компонент использование персональных компьютеров студентами. Имеющаяся в техникуме лабораторная база позволяет проводить лабораторные и практические работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является компьютеризация учебного процесса. В техникуме оборудованы три компьютерных класса, оснащенных локальной сетью, что дает возможность студентам осваивать современные программы по специальностям.

Помимо компьютерных классов в техникуме имеется ещё 28 компьютеров, используемых в учебном процессе, а также для документационного обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности техникума. Все компьютеры объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. На всех специальностях в образовательном процессе используются информационные технологии (интерактивные обучающие комплексы, мультимедийные демонстрирующие комплексы, тестовые программы и т.п.).

Преподаватели изучают и постепенно внедряют в практику нетрадиционные инновационные методы обучения: блочно-модульную систему обучения, бинарные уроки, уроки-исследования и т.д.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственную практику (по профилю специальности) и преддипломную студенты проходят в организациях и на предприятиях, деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов. Во время производственной практики студенты освобождаются от занятий в техникуме и включаются в процесс получения практического опыта и освоения профессиональных и общих компетенций. В процессе практики студенты знакомятся также с производственным процессом, выясняют для себя возможности реализации творческих идей и возможных мест для последующего трудоустройства. Руководителями практики являются преподаватели, ведущие профессиональные модули.

Перед началом практики проводится инструктаж, на котором студенты знакомятся с основными требованиями практики, правилами по технике безопасности, распределением на объекты.

Завершающим этапом практической подготовки будущих специалистов является преддипломная практика.

Практическое обучение в техникуме проходит в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса, составляемым на учебный год. Для обеспечения

производственного обучения техникум имеет рабочие программы по каждой специальности.

**Вывод.** Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО.

### 3. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса в техникуме возложено на библиотеку. Наличие учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам профессиональных образовательных программ оценивается как достаточное.

Фонд библиотеки техникума составляет 29540 экземпляров, в том числе 23592 экземпляра обязательной учебной литературы. За последний год было приобретено 562 экземпляра учебных изданий. В техникуме выписывается 11 наименований периодических изданий, в т.ч. 8 наименований специализированных профессиональных изданий и 2 – научных и научно-популярных. Книжный фонд формируется в соответствии с профилем техникума, с учетом учебных планов и информационными потребностями преподавательского и студенческого состава. Библиотека техникума располагает достаточным количеством наименований и экземпляров дополнительной литературы по профилю образовательных программ. Обеспеченность учебной литературой по дисциплинам образовательных программ в среднем по техникуму составляет 0,5 экземпляра на одного обучающегося, что соответствует нормативным требованиям.

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	23592
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	Библиотека, читальный зал
3.	Состояние библиотечного фонда:	
3.1	Общее количество единиц хранения	29540
3.2	Новые поступления за год	562
3.3	Объем средств, затраченных на новые поступления	182,9 тыс. рублей
3.4	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю учреждения	11
4.	Наличие в библиотеке достаточного количества обязательной учебной литературы	23592
5.	Наличие в библиотеки достаточного количества дополнительной литературы	2700
6.	Обеспеченность учебной литературой с грифами	70%

С учетом устареваемости литературы, библиотечный фонд техникума постоянно комплектуется современными изданиями учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам всех циклов, выпущенными за последние 5-10 лет. Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ЦМК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором техникума, заместителями директора по учебной и учебно-производственной работе.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- оформление подписки на периодические издания;
- взаимодействие с профильными издательствами (ИЦ «Академия», «Лань» и др.) и книжными магазинами.

Учебная литература с грифами федеральных органов управления образованием, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, учебно-методических объединений составляет по количеству названий 70 %. Дополнительными источниками для обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения являются профессиональные журналы и газеты.

В структуру библиотеки входят абонемент, зал для хранения литературы и читальный зал. Площадь библиотеки с читальным залом на 30 посадочных мест составляет 159 кв.м. В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает энциклопедическую литературу, справочную литературу, периодические издания, подшивки периодических изданий за прошлые годы. Библиотека регулярно комплектуется современной учебной, учебно-методической и справочной литературой.

Для полного удовлетворения информационных потребностей читателей в библиотеке создается фонд электронных учебников.

Оперативному поиску необходимой книги и материала помогает система каталогов и картотек (алфавитный и систематический, тематические картотеки), организуются книжно-журнальные выставки).

Библиотека обслуживает 684 читателей, среди них студентов – 531, педагогических работников – 38. Посещаемость за год составила - 7882 человека, книговыдача – 39487 экз., в том числе: 35406 - учебная литература, 4081-художественная. Сведения об обеспеченности циклов дисциплин учебно-методической литературой представлены в Приложении.

В техникуме одним из приоритетных направлений процесса обучения является формирование у обучающихся информационно-коммуникационных компетенций. Каждый обучающийся применяет полученные знания в области информатики при изучении других дисциплин и для получения дополнительного образования.

Количество персональных компьютеров в библиотеке с подключением к сети Интернет – 3 комплекта с процессорами Pentium IV и выше.

**Вывод.** Состояние библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям ГОС/ФГОС СПО.

## ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

### СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 080110 "Банковское дело"

№ п/п	Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Кол-во обучающихся (в расчете на одну рабочую группу-25 человек)	Основная учебная литература			Дополнительная учебная литература, включая электронные учебники	
			Наименование основного учебника, год издания	Количество экземпляров	Количество экземпляров	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обучающегося
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Русский язык	25	А.И.Власенков. Русский язык Грамматика. Текст. Стили речи М.:Просвещение,2000	50	2	20	0,8
		25	А.Ф.Греков. Русский язык. 10-11кл. М.: Академия,2012	25	1		
2	Литература	25	Ю.В. Лебедев Русская литература XIX в. 10 кл. М.: Просвещение,2002	50	2	20	0,8
		25	В.П.Журавлев Литература ч.1,ч.2.М.: Академия,2012	25	1		
3	Английский язык	13	И.П.Агабекян Английский язык для техникумов Ростов н/Дону: Феникс,2005	65	5	10	0,8
		13	Г.Е.Выборова Easy English: Базовый курс. М.: АСТ –ПРЕСС,2012	25	1,9		
4	Немецкий язык	13	Н.В.Басова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс,2002	65	5	10	0,8
		13	Н.В.Хайрова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс,2006	65	5		
5	История	25	В.В.Артемов История (в 2-х частях). М.: Академия,2014	25	1	20	0,8
		25	Н.В.Загладин История России 10кл. М.: Русское слово,2011	25	1		
		25	Н.В.Загладин История России 11кл. М.: Русское слово,2007	25	1		

6	Обществознание	25	С.К.Боголюбов Обществознание 10-11кл. М.: Просвещение,2012	25	1	15	0,6
		25	А.Г.Важенин Обществознание. М.: Академия,2013	25	1		
7	География	25	В.П.Максаковский Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение,2011	25	1	15	0,6
8	Физическая культура	25	В.И.Лях Физическая культура. М.: Просвещение,2012	25	1		
9	Основы безопасности жизнедеятельности	25	Н.В.Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Академия, 2014	25	1	20	0,8
		25	А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 10,11кл. М.: Академия, 2012	25	1		
10	Математика	25	А.Г.Мордкович Алгебра и начала анализа10-11кл., М.:Мнемозина,2012	25	1	20	0,8
		25	А.Н.Колмогоров Алгебра и начала анализа 10-11кл. с электронным приложением. М.: Просвещение,2012	25	1		
		25	А.В.Погорелов Геометрия. М.: Просвещение,2011	25	1		
11	Экономика	25	В.С.Автономов Экономика. М.: Вита – Пресс,2013	25	1	10	0,4
12	Естествознание	25	И.Ю.Алексашина Естествознание. М.: Просвещение,2008	25	1		
13	Информатика и ИКТ	13	Н.В.Макарова Информатика и ИКТ 10,11кл. СПб.: Питер, 2012	13	1		
		13	Е.В.Михеева Информатика. М.: Академия,2013	13	1		
14	Право	25	А.Ф.Никитин. Право10-11кл. М.: Просвещение, 2012	25	1		
15	Основы философии	25	В.Д.Губин Основы философии.М.: ФОРУМ ИНФРА,2009	25	1	25	1
		25	А.А.Горелов Основы философии. М.: Академия, 2013	25	1		
16	Психология общения	25	В.А.Горянина Психология общения. М.: Академия, 2002	25	1		
17	Культура речи и деловое письмо	25	Н.Б.Голуб Русский язык и культура речи. М.: Логос, 2002	25	1	10	0,4
18	Иностранный язык (профессиональный)	13	И.С.Богацкий. Бизнес-курс английского языка. Киев: ЛОГОС, 1998	13	1		
		13	Н.Ф.Бориско .Бизнес-курс немецкого языка. Киев: ЛОГОС, 1998	13	1		

19	Элементы высшей математики	25	В.П.Григорьев Элементы высшей математики. М.: Академия, 2008	25	1		
20	Финансовая математика	25	С.Л.Блау Финансовая математика. М.: Академия, 2013	25	1		
21	Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Академия, 2012	25	1		
22	Экономика организации	25	В.П.Грузинов Экономика предприятия. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003	25	1	10	0,4
23	Статистика	25	В.С. Мхитарян Статистика. М.: Академия, 2010 И.Г.Малый Теория статистики. М.: Финансы и статистика, 1984	25 75	1 3	10	0,4
24	Менеджмент	25	Е.Л.Драчева Менеджмент. М.: Академия, 2013	25	1	10	0,4
25	Документационное обеспечение управления	25	Л.А.Румынина Документационное обеспечение управления. М.: Академия, 2012	25	1	10	0,4
26	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	Л.А.Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Академия, 2013	25	1	25	1
27	Финансы, денежное обращение и кредит	25	И.Ф.Самсонов Финансы, денежное обращение и кредит. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001	25	1		
28	Бухгалтерский учет	25	В.М.Швецкая Бухгалтерский учет. М.: Дашков и К, 2010	25	1	10	0,4
29	Организация бухгалтерского учета в банках	25	О.И.Семибратова Банковское дело. М.: Академия, 2013	25	1		
30	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	25	Г.В.Савицкая Анализ хозяйственной деятельности. М.: ИНФРА-М, 2010	25	1		
31	Основы экономической теории	25	Л.Л.Любимов Основы экономической теории. М.: Вита-Пресс, 2002	75	3	20	0,8
32	Структура и функции	25	О.И.Семибратова Банковское дело. М.: Академия, 2013	25	1	5	0,2

	Центрального банка Российской Федерации						
33	Банковское регулирование и надзор	25	С.Е.Дубова Развитие банковского регулирования и надзора в РФ. Иваново,2006	25	1		
34	Денежная и банковская статистика	25	С.Р.Моисеев Финансовая статистика. М.: КНОРУС, 2010	25	1		
35	Деятельность кредитно-финансовых институтов	25	В.А.Абрамова Финансы и кредит. М.:Юриспруденция, 2003	25	1		
36	Культурология	25	П.С.Гуревич Культурология. М.: Гардарики,2001	25	1	5	0,2
37	Налоговая система в Российской Федерации	25	О.В.Скворцов Налоги и налогообложение. М.: Академия, 2013	25	1	10	0,4
38	Финансовый анализ	25	А.Д.Шеремет Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности. М.: ИНФРА-М	25	1	10	0,4
39	Аудит	25	В.И.Подольский Аудит. М.: Академия, 2002	25	1	10	0,4
40	Основы страхового дела	25	Ю.А.Сплетухов Страхование. М.:ИНФРА-М, 2004	25	1	5	0,2
41	Управление персоналом	25	Т.Ю.Базаров Управление персоналом. М.: Академия, 2013	25	1		
42	Маркетинг	25	Р.Б.Ноздрева Маркетинг. М.: Финансы и статистика, 2001	25	1		
43	МДК 01.01 Организация безналичных расчетов	25	М.Р.Каджаева Банковские операции. М.: Академия, 2014	25	1		
44	МДК 02.01 Организация кредитной работы	25	Е.П.Жарковская Банковское дело. М.: Омега-Л, 2009	25	1	5	0,2
45	МДК 03.01 Операции банков на рынке ценных бумаг	25	Г.Н.Белоглазова Денежное обращение и банки. М.: Финансы и статистика, 2001	25	1	5	0,2



46	МДК 04.01 Операции банка России	25	М.Р.Каджаева Банковские операции. М.: Академия, 2014	25	1		
47	МДК 05.01 Операции по обеспечению внутрибанковской деятельности	25	М.Р.Каджаева Банковские операции. М.: Академия, 2014	25	1		
48	МДК 06.01 Операции кассовой работы в банке	25	Г.Н.Белоглазова Денежное обращение и банки. М.: Финансы и статистика,2001	25	1	5	0,2
49	МДК 06.02 Организация работы с банковскими вкладами	25	М.Р.Каджаева Банковские операции. М.: Академия, 2014	25	1		
50	МДК 06.03 Операции с наличной иностранной валютой и чеками	25	М.Р.Каджаева Банковские операции. М.: Академия, 2014	25	1		

### ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

#### СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 080110 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

№ п/п	Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Кол-во обучающихся (в расчете на одну рабочую группу-25 человек)	Основная учебная литература				Дополнительная учебная литература, включая электронные учебники	
			Наименование основного учебника, год издания	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обучающегося	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обучающегося	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Русский язык	25	А.И.Власенков. Русский язык Грамматика. Текст. Стили речи М.:Просвещение,2000	50	2	20	0,8	
		25	А.Ф.Греков. Русский язык. 10-11кл. М.: Академия,2012	25	1			

2	Литература	25	Ю.В. Лебедев Русская литература XIX в. 10 кл. М.: Просвещение,2002	50	2	20	0,8
		25	В.П.Журавлев Литература ч.1,ч.2.М.: Академия,2012	25	1		
3	Немецкий язык	13	Н.В.Басова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс,2002	65	5	10	0,8
		13	Н.В.Хайрова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс,2006	65	5		
4	Английский язык	13	И.П.Агабекян Английский язык для техникумов Ростов н/Дону: Феникс,2005	65	5	10	0,8
		13	Г.Е.Выборова Easy English: Базовый курс. М.: АСТ –ПРЕСС,2012	25	1,9		
5	История	25	В.В.Артемов История (в 2-х частях). М.: Академия,2014	25	1	20	0,8
		25	Н.В.Загладин История России 10кл. М.: Русское слово,2011	25	1		
		25	Н.В.Загладин История России 11кл. М.: Русское слово,2007	25	1		
6	Обществознание	25	С.К.Боголюбов Обществознание 10-11кл. М.: Просвещение,2012	25	1	15	0,6
		25	А.Г.Важенин Обществознание. М.: Академия,2013	25	1		
7	География	25	В.П.Максаковский Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение,2011	25	1	15	0,6
8	Физическая культура	25	В.И.Лях Физическая культура. М.: Просвещение,2012	25	1		
9	Основы безопасности жизнедеятельности	25	Н.В.Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Академия,2014	25	1	20	0,8
		25	А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 10,11кл. М.: Академия,2012	25	1		
10	Математика	25	А.Г.Мордкович Алгебра и начала анализа10-11кл., М.:Мнемозина,2012	25	1	20	0,8
		25	А.Н.Колмогоров Алгебра и начала анализа 10-11кл. с электронным приложением. М.: Просвещение,2012	25	1		
		25	А.В.Погорелов Геометрия. М.: Просвещение,2011	25	1		
11	Экономика	25	В.С.Автономов Экономика. М.: Вита – Пресс,2013	25	1	10	0,4

12	Естествознание	25	И.Ю.Алексашина Естествознание. М.: Просвещение,2008	25	1		
13	Информатика и ИКТ	13	Н.В.Макарова Информатика и ИКТ 10,11кл. СПб.: Питер, 2012	13	1		
		13	Е.В.Михеева Информатика. М.: Академия,2013	13	1		
14	Право	25	А.Ф.Никитин. Право10-11кл. М.: Просвещение,2012	25	1		
15	Основы философии	25	В.Д.Губин Основы философии. М.: ФОРУМ ИНФРА–М, 2009	25	1	20	0,8
		25	А.А.Горелов Основы философии. М.: Академия,2013	25	1		
16	Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	Ю.А.Шафрин Информационные технологии. М.: Лаборатория Базовых Знаний,2001	25	1		
17	Экономика организации	25	В.П.Грузинов Экономика предприятия. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003	25	1		
18	Статистика	25	В.С.Мхитарян Статистика. М.: Академия ,2010	25	1		
		25	И.Г.Малый Теория статистики. М.: Финансы и статистика,1984	25	1		
19	Менеджмент	25	Е.Л.Драчева Менеджмент. М.: Академия,2013	25	1	10	0,4
20	Документационное обеспечение управления	25	Л.А.Румынина Документационное обеспечение управления. М.: Академия,2012	25	1	25	1
21	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	Л.А.Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Академия,2013	25	1	25	1
2	Финансы, денежное обращение и кредит	25	И.Ф.Самсонов Финансы, денежное обращение и кредит. М.: ЮНИТИ-ДАНА,2001	25	1	10	0,4
23	Налоги и налогообложение	25	О.В.Скворцов Налоги и налогообложение. М.: Академия, 2013	25	1		
24	Основы бухгалтерского учета	25	Ю.Б.Бабаев Теория бух учета. М.:ЮНИТИ-ДАНА,2003	25	1		
25	Аудит	25	В.И.Подольский Аудит. М.: Академия,2002	25	1		
26	МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	25	В.Е.Есипов Оценка бизнеса. СПб.: Питер,2002	25	1	2	0,08
27	МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников	25	Т.А.Кольцова Бухгалтерский и налоговый учет основных средств. М.: Экономика,2003	25	1		

	формирования имущества организации						
28	МДК02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	25	В.М.Богаченко Бухгалтерский учет. Ростов н/Дону: Феникс,2003	25	1	10	0,4
29	МДК03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	25	А.И.Балдинова. Бухгалтерский учет. М.: В.шк,1999	25	1	10	0,4
30	МДК04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	25	Л.В.Донцова Комплексный анализ бухгалтерской отчетности. М.: Дело и Сервис,2001	25	1		
31	МДК04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	25	В.М.Швецкая Бухгалтерский учет. М.: Дашков и К,2010	25	1	10	0,4
32	Компьютерная обработка экономической информации	13	Ю.Г.Данилевский Информационная технология в промышленности. Л.: Машиностроение,1988	13	1		
33	Маркетинг	25	Р.Б.Ноздрева Маркетинг. М.: Финансы и статистика,2001	25	1	10	0,4
34	Экономическая статистика	25	В.Салин Социально-экономическая статистика. М.: Юрист,2004	25	1		
35	Управленческая психология	25	Г.В.Демидова Управленческая психология. М.: Академия, 2009	25	1	25	1
36	Предпринимательство	25	А.Н.Алейников Предпринимательская деятельность. М.: Новое знание,2003	25	1	10	0,4
37	Основы банковского дела	25	М.Р.Каджаева Банковские операции. М.: Академия,2014	25	1		
38	Основы страхового дела	25	Ю.А.Сплетухов Страхование. М.:ИНФРА-М,2004	25	1		
39	Управление персоналом	25	Т.Ю.Базаров Управление персоналом. М.: Академия, 2013	25	1		
40	Бизнес-планирование	25	В.З.Черняк Бизнес-планирование. М.: ЮНИТИ,2003	25	1		
41	Управленческий учет	25	В.М.Швецкая Бухгалтерский учет. М.: Дашков и К, 2010	25	1	10	0,4
42	Государственное регулирование экономики	25	Государственное регулирование рыночной экономикой. М.: Дело,2001	25	1		
43	Охрана труда	25	В.А.Девисилов Охрана труда. ФОРУМ: ИНФРА-М,2005	25	1		

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 100701 «Коммерция (по отраслям)»**

№ п/п	Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Кол-во обучающихся (в расчете на одну рабочую группу-25 человек)	Основная учебная литература			Дополнительная учебная литература, включая электронные учебники	
			Наименование основного учебника, год издания	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обучающегося	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обучающегося
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы философии	25	В.Д.Губин Основы философии. М.: ФОРУМ ИНФРА –М, 2009	25	1	15	0,6
		25	А.А.Горелов .Основы философии.М.: Академия,2013	25	1		
2	История	25	В.В.Артемов История( в 2-х частях). М.: Академия,2014	25	1	15	0,6
		25	Н.В.Загладин История России 10кл. М.: Русское слово, 2011	25	1		
		25	Н.В.Загладин История России 11кл.М.: Русское слово, 2007	25	1		
3	Немецкий язык	13	Н.В.Басова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс,2002	65	5	10	0,8
		13	Н.В.Хайрова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс,2006	65	5		
4	Английский язык	13	И.П.Агабекян Английский язык для техникумов Ростов н/Дону: Феникс,2005	65	5	10	0,8
		13	Г.Е.Выборова Easy English: Базовый курс. М.: АСТ –ПРЕСС,2012	25	1,9		
5	Физическая культура	25	В.И.Лях Физическая культура. М.: Просвещение,2012	25	1		
6	Русский язык и культура речи	25	Н.Б.Голуб Русский язык и культура речи. М.: Логос,2002	25	1	10	0,4
7	Математика	25	А.Г.Мордкович Алгебра и начала анализа10-11кл.,	25	1	10	0,4

		25	М.: Мнемозина,2012 А.Н.Колмогоров Алгебра и начала анализа 10-11кл. с электронным приложением. М.: Просвещение,2012	25	1		
		25	А.В.Погорелов Геометрия. М.: Просвещение,2011	25	1		
8	Информационные технологии в профессиональной деятельности	13	Ю.А.Шафрин Информационные технологии. М.: Лаборатория Базовых Знаний,2001	13	1		
9	Экономика организации	25	В.П.Грузинов Экономика предприятия. М.: ЮНИТИ-ДАНА,2003	25	1	10	0,4
10	Статистика	25 25	В.С.Мхитарян Статистика. М.: Академия,2010 И.Г.Малый Теория статистики. М.: Финансы и статистика,1984	25 75	1 3	10	0,4
11	Менеджмент	25	Е.Л.Драчева Менеджмент. М.: Академия,2013	25	1	10	0,4
12	Документационное обеспечение управления	25	Л.А.Румынина Документационное обеспечение управления. М.:Академия,2012	25	1	10	0,4
13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	Л.А.Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Академия,2013	25	1	20	0,8
14	Логистика	25	А.А.Канке Логистика. М.: ФОРУМ,2005	25	1	2	0,08
15	Бухгалтерский учет	25	В.М.Швецкая Бухгалтерский учет. М.: Дашков и К,2010	25	1	10	0,4
16	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	25	А.В.Козлова Стандартизация, метрология, сертификация в общественном питании. М: Мастерство,2001	25	1		
17	Безопасность жизнедеятельности	25	Н.В.Косолапова Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия,2013	25	1	20	0,8
18	Управление персоналом	25	Т.Ю.Базаров Управление персоналом. М.: Академия,2013	25	1	10	0,4
19	Основы внешнеэкономической деятельности	25	Б.М.Смитиенко Внешнеэкономическая деятельность. М.: Академия ,2011	25	1	15	0,6
20	МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности	25	А.Н.Алейников Предпринимательская деятельность. М.: Академия ,2003	25	1	5	0,02
21	МДК01.02 Организация торговли	25	О.В.Чкалова Торговое дело. М.:Эксмо,2010	25	1		
22	МДК01.03 Техническое оснащение	25	Э.А.Арустамов Охрана труда в торговле. М.: Академия, 2007	25	1		

	торговых организаций и охрана труда						
23	МДК02.01 Финансы, налоги и налогообложение	25	О.В.Скворцов Налоги и налогообложение. М.: Академия,2013	25	1	10	0,4
24	МДК 02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	25	Г.В.Савицкая Анализ хозяйственной деятельности. М.: ИНФРА,2010	25	1		
25	МДК 02.03 Маркетинг	25	Р.Б.Ноздрева Маркетинг. М.: Финансы и статистика,2001	25	1		
26	МДК 03.01 Теоретические основы товароведения	25	Ф.А.Петрище Теоретические основы товароведения. М.: Дашков и К,2005	25	1		
27	МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	25	Дубцов Г.Г. Товароведение продовольственных товаров. М.: Академия ,2013	25	1		
28	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии продавец продовольственных товаров	25	Т.С.Голубкина Розничная торговля продовольственных товаров. М.: Академия ,2007	25	1		
29	МДК 04.02 Выполнение работ по профессии продавец непродовольственных товаров	25	Т.С.Голубкина Розничная торговля непродовольственных товаров. М.: Академия ,2007	25	1		

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 101101 "Гостиничный сервис"**

№ п/п	Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Кол-во обучающихся (в расчете на одну рабочую группу-25 человек)	Основная учебная литература			Дополнительная учебная литература, включая электронные учебники	
			Наименование основного учебника, год издания	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обучающегося	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обучающегося
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Русский язык	25	А.И.Власенков. Русский язык Грамматика. Текст. Стили речи М.:Просвещение,2000	50	2	20	0,8
		25	А.Ф.Греков. Русский язык. 10-11кл. М.: Академия,2012	25	1		
2	Литература	25	Ю.В. Лебедев Русская литература XIX в. 10 кл. М.: Просвещение,2002	50	2	20	0,8
		25	В.П.Журавлев Литература ч.1,ч.2.М.: Академия,2012	25	1		
3	Немецкий язык	13	Н.В.Басова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс,2002	65	5	10	0,8
		13	Н.В.Хайрова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс,2006	65	5		
4	Английский язык	13	И.П.Агабемян Английский язык для техникумов Ростов н/Дону: Феникс,2005	65	5	10	0,8
		13	Г.Е.Выборова Easy English: Базовый курс. М.: АСТ –ПРЕСС,2012	25	1,9		
5	История	25	В.В.Артемов История (в 2-х частях). М.: Академия,2014	25	1	20	0,8
		25	Н.В.Загладин История России 10кл. М.: Русское слово,2011	25	1		
		25	Н.В.Загладин История России 11кл. М.: Русское слово,2007	25	1		



6	Обществознание	25	С.К.Боголюбов Обществознание 10-11кл. М.: Просвещение,2012	25	1	15	0,6
		25	А.Г.Важенин Обществознание. М.: Академия,2013	25	1		
7	География	25	В.П.Максаковский Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение,2011	25	1	15	0,6
8	Физическая культура	25	В.И.Лях Физическая культура. М.: Просвещение,2012	25	1		
9	Основы безопасности жизнедеятельности	25	Н.В.Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Академия,2014	25	1	20	0,8
		25	А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 10,11кл. М.: Академия,2012	25	1		
10	Математика	25	А.Г.Мордкович Алгебра и начала анализа10-11кл., М.:Мнемозина,2012	25	1	20	0,8
		25	А.Н.Колмогоров Алгебра и начала анализа 10-11кл. с электронным приложением. М.: Просвещение,2012	25	1		
		25	А.В.Погорелов Геометрия. М.: Просвещение,2011	25	1		
11	Экономика	25	В.С.Автономов Экономика. М.: Вита – Пресс,2013	25	1	10	0,4
12	Естествознание	25	И.Ю.Алексашина Естествознание. М.: Просвещение,2008	25	1		
13	Информатика и ИКТ	13	Н.В.Макарова Информатика и ИКТ 10,11кл. СПб.: Питер, 2012	13	1		
		13	Е.В.Михеева Информатика. М.: Академия,2013	13	1		
14	Право	25	А.Ф.Никитин. Право10-11кл. М.: Просвещение,2012	25	1		
15	Основы философии	25	В.Д.Губин Основы философии. М.: ФОРУМ ИНФРА–М., 2009	25	1	20	0,8
		25	А.А.Горелов Основы философии. М.: Академия,2013	25	1		
16	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	13	Ю.А.Шафрин Информационные технологии. М.: Лаборатория Базовых Знаний,2001	13	1		
17	Немецкий язык (профессиональный)	13	Н.Ф.Бориско Бизнес-курс немецкого языка. М.: ООО "Логос", 2001	13	1		
18	Английский язык (профессиональный)	13	И.С.Богацкий Бизнес-курс английского языка. М.: ООО "Логос", 2004	13	1		
19	Русский язык и культура речи	25	Н.Б.Голуб Русский язык и культура речи. М.: Логос,2002	25	1	10	0,4

20	Менеджмент	25	Е.Л.Драчева Менеджмент. М.:Академия,2013	25	1		
21	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	25	Л.Л.Любимова Основы экономических знаний. М.: Вита-Пресс, 2002	50	2	20	0,8
		25	В.В.Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Академия, 2013	25	1		
22	Экономика организации	25	В.П.Грузинов Экономика предприятия. М.: Финансы и статистика,1997	25	1		
23	Бухгалтерский учет	25	В.М.Швецкая Бухгалтерский учет. М.: Дашков и К,2004	25	1	10	0,4
24	Здания и инженерные системы гостиниц	25	И.Ю.Ляпина Материально техническая база и оформление гостиниц и туркомплексов. М.: Академия, 2004	25	1		
25	Управление персоналом	25	Т.Ю.Базаров Управление персоналом. М.: Академия, 2013	25	1		
26	Маркетинг	25	Р.Б.Ноздрева Маркетинг. М.: Финансы и статистика,2001	25	1		
27	Метрология, стандартизация и сертификация услуг	25	А.В.Козлова Стандартизация, метрология, сертификация в общественном питании. М: Мастерство,2001	25	1	5	0,2
28	Управленческая психология	25	Г.В.Демидова Управленческая психология. М.: Академия ,2009	25	1	25	1
29	Предпринимательство в сфере сервиса	25	М.А.Морозов Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме. М.: Академия, 2004	25	1		
30	Охрана труда	25	В.А.Девисиллов Охрана труда. М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2005	25	1		
31	Сервисная деятельность	25	Е.С.Оробейко Организация обслуживания. М.: АЛЬФА-М,2008	25	1		
32	МДК.01.01 Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг	25	Б.И.Богусева Организация обслуживания посетителей ресторанов и баров. Ростов н/Дону: Феникс,2006	25	1		
33	МДК02.01 Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей	25	М.А.Ёхина Прием, размещение и выписка гостей. М.: Академия ,2013	25	1		
34	МДК03.01 Организация обслуживания	25	Е.С.Оробейко Организация обслуживания. М.: АЛЬФА-М,2008	25	1		

	гостей в процессе проживания						
35	МДК04.01 Организация продаж гостиничного продукта	25	О.В.Чкалова Торговое дело. М.:Эксмо,2010	25	1		
36	МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «администратор»		Е.С.Оробейко Организация обслуживания. М.: АЛЬФА-М,2008	25	1		
			М.А.Ёхина Прием, размещение и выписка гостей. М.: Академия ,2013	25	1		

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»**

№ п/п	Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Кол-во обучаю- щихся (в расчете на одну рабочую группу- 25 человек)	Основная учебная литература			Дополнительная учебная литература, включая электронные учебники	
			Наименование основного учебника, год издания	Количе- ство экземп- ляров	Обеспе- ченность на 1 обучаю- щегося	Коли- чество экзем- пляров	Обеспе- ченность на 1 обучаю- щегося
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Русский язык	25	А.И.Власенков. Русский язык Грамматика. Текст. Стили речи М.:Просвещение,2000	25	1	10	0,4
			А.Ф.Греков. Русский язык.10-11кл.М.Академия,2012	25	1		
2	Литература	25	Ю.В. Лебедев Русская литература XIX в. 10 кл. М.:Просвещение,2002	50	2	10	0,4
			В.П.Журавлев Литература ч.1,ч.2.М.: Академия,2012	25	1		
3	Немецкий язык	13	Н.В.Басова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс,2002	65	5	10	0,8
			Н.В.Хайрова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс,2006	65	5		

4	Английский язык	13	Агабекян. Английский язык для техникумов. Ростов н/Дону: Феникс, 2005 Г.Е.Выборова Easy English: Базовый курс. М.: АСТ-ПРЕСС, 2012	91 25	7 1,9	10	0,8
5	История	25	В.В.Артемов История (в 2-х частях). М.: Академия, 2014 Н.В.Загладин История России 10кл. М.: Русское слово, 2011 Н.В.Загладин История России 11кл. М.: Русское слово, 2007	25 25 25	1 1 1	20	0,8
6	Обществознание	25	С.К.Боголюбов Обществознание 10-11кл. М.: Просвещение, 2012 А.Г.Важенин Обществознание. М.: Академия, 2013	25 25	1 1	20	0,8
7	Химия	25	М.Ю.Ерохин Химия. М.: Академия, 2007	100	4	100	4
8	Биология	25	В.Б.Захаров Общая биология 10, 11кл. М.: Академия, 2010	25	1	50	2
9	Экология	25	В.М.Константинов Экологические основы природопользования М.: Изд.центр «Академия», 2013	25	1	20	0,8
10	Физическая культура	25	В.И.Лях Физическая культура. М.: Просвещение, 2012	25	1		
11	Основы безопасности жизнедеятельности	25	Н.В.Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности М.: Академия, 2014 А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11кл. М.: Академия, 2012	25 25	1 1	20	0,8
12	Математика	25 25 25	А.Г.Мордкович Алгебра и начала анализа 10-11кл., М.: Мнемозина, 2012 А.Н.Колмогоров Алгебра и начала анализа 10-11кл. с электронным приложением М.: Просвещение, 2012 А.В.Погорелов Геометрия М.: Просвещение, 2011	25 25 25	1 1 1	20	0,8
13	Информатика и ИКТ	13	Н.В.Макарова Информатика и ИКТ 10, 11кл. СПб.: Питер, 2012 Е.В.Михеева Информатика М.: Академия, 2013	13 13	1 1		
14	Физика	25	Г.Я.Мякишев Физика 10, 11кл. с электронным приложением М.: Просвещение, 2012	25	1	100	4
15	Основы философии	25	В.Д.Губин Основы философии М.: ФОРУМ ИНФРА, 2009	25	1	20	0,8

		25	А.А.Горелов Основы философии М.: Академия, 2013	25	1		
16	Основы права	25	В.В.Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Академия, 2013	25	1	25	1
17	Русский язык и культура речи	25	Н.Б.Голуб Русский язык и культура речи. М.: Логос, 2002	25	1	10	0,4
18	Социальная психология	25	Г.В.Демидова Управленческая психология. М.: Академия, 2009	25	1	25	1
19	Экологические основы природопользования	25	В.М.Константинов Экологические основы природопользования М.: Изд.центр «Академия», 2013	25	1	20	0,8
20	Инженерная графика	25	Р.С.Миронова Сборник заданий по инженерной графике М.: Высш. шк., 2007	100	4	20	0,8
		25	С.К.Боголюбов Инженерная графика М.: Машиностроение, 2000	25	1		
		25	С.К.Боголюбов Черчение М.: Машиностроение, 1989	100	4		
21	Электротехника и электроника	25	В.Е.Китаев Электротехника с основами промышленной электроники М.: Высш. шк., 1985	100	4		
		25	Н.Ю.Морозова Электротехника и электроника М.: Академия, 2013	25	1		
22	Метрология, стандартизация и сертификация	25	С.А.Зайцев Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике М.: Академия, 2012	25	1	20	0,8
23	Техническая механика	25	Л.И.Вереина Техническая механика М.: Академия, 2012	25	1	50	2
24	Материаловедение	25	А.М.Адашкин Материаловедение М.: Изд-во «Мастерство», 2009	25	1	20	0,8
25	Гидравлика и гидравлические машины	25	А.В.Лепешкин Гидравлические и пневматические системы. М.: Академия, 2005	25	1		
26	Теоретические основы теплотехники	25	И.А.Прибытков Теоретические основы теплотехники М.: Академия, 2004	25	1		
27	Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Академия, 2012	25	1		
28	Основы экономики	25	В.С.Автономов Экономика М.: Вита – Пресс, 2013	25	1	10	0,4
29	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	В.В.Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Академия, 2013	25	1	25	1
30	Охрана труда	25	В.А.Девисилов Охрана труда. М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2005	25	1		

31	Измерительная техника	25	Б.А.Соколов . Устройство и эксплуатация оборудования газомазутных котельных.М.: Академия,2007	25	1		
32	Водоподготовка	25	Б.А.Соколов Вспомогательное оборудование котлов. Водоподготовка. М.: Академия, 2009	25	1		
33	Отопление и вентиляция	25	Б.А.Соколов . Устройство и эксплуатация оборудования газомазутных котельных.М.: Академия,2007	25	1		
34	Экономика отрасли	25	В.П.Грузинов Экономика предприятия. М.: Финансы и статистика,2001	25	1	10	0,4
		25	Р.А.Фатхутдинов Организация производства. М.: ИНФРА-М,2002	25	1		
35	Менеджмент	25	Е.Л.Драчева Менеджмент. М.:Академия,2013	25	1		
36	Котельные установки	25	В.М.Боровков Теплотехническое оборудование. М.: Академия,2012	25	1		
37	Теплоснабжение	25	В.М.Боровков Теплотехническое оборудование. М.: Академия,2012	25	1		
38	Теплотехническое оборудование	25	В.М.Боровков Теплотехническое оборудование. М.: Академия, 2012	25	1		
39	Теплоснабжение	25	В.М.Боровков Теплотехническое оборудование. М.: Академия,2012	25	1		
40	Тепловые двигатели	25	В.М.Боровков Теплотехническое оборудование. М.: Академия,2012	25	1		
41	Автоматизация теплоэнергетических процессов	25	В.А.Голубятников Автоматизация производства. М.: Химия,1990	25	1	10	0,4
		25	Б.И.Черпаков Автоматизация и механизация производства. М.: Академия,2004	25	1		
42	Эксплуатация и наладка теплотехнического оборудования	25	В.М.Боровков Теплотехническое оборудование. М.: Академия,2012	25	1		
43	Ремонт теплотехнического оборудования и тепловых сетей	25	В.М.Боровков Теплотехническое оборудование. М.: Академия,2012	25	1		
44	Расчет и выбор оборудования теплоэнергетических установок	25	В.М.Боровков Теплотехническое оборудование. М.: Академия,2012	25	1		
45	Информационно-коммуникационные технологии и проектирование	25	Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Академия, 2012	25	1		

## ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

### СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

№ п/п	Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Кол-во обучающихся(в расчете на одну рабочую группу-25 человек)	Основная учебная литература				Дополнительная учебная литература, включая электронные учебники	
			Наименование основного учебника, год издания	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обучающегося	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обучающегося	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Русский язык	25	А.И.Власенков. Русский язык Грамматика. Текст. Стили речи М.:Просвещение,2000 А.Ф.Греков. Русский язык.10-11кл.М.Академия,2012	25 25	1 1	10	0,4	
2	Литература	25	Ю.В. Лебедев Русская литература XIX в. 10 кл. М.:Просвещение,2002 В.П.Журавлев Литература ч.1,ч.2.М.: Академия,2012	50 25	2 1	10	0,4	
3	Немецкий язык	13	Н.В.Басова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс,2002 Н.В.Хайрова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс,2006	65 65	5 5	10	0,8	
4	Английский язык	13	Агабекян. Английский язык для техникумов. Ростов н/Дону: Феникс,2005 Г.Е.Выборова Easy English: Базовый курс. М.: АСТ-ПРЕСС, 2012	91 25	7 1,9	10	0,8	
5	История	25	В.В.Артемов История (в 2-х частях). М.: Академия,2014 Н.В.Загладин История России 10кл. М.: Русское слово, 2011 Н.В.Загладин История России 11кл. М.: Русское слово, 2007	25 25 25	1 1 1	20	0,8	
6	Обществознание	25	С.К.Боголюбов Обществознание10-11кл. М.:	25	1	20	0,8	

			Просвещение, 2012 А.Г.Важенин Обществознание. М.: Академия, 2013	25	1		
7	Химия	25	М.Ю.Ерохин Химия. М.: Академия, 2007	100	4	100	4
8	Биология	25	В.Б.Захаров Общая биология 10,11кл. М.: Академия, 2010	25	1	50	2
9	Экология	25	В.М.Константинов Экологические основы природопользования М.: Изд.центр «Академия», 2013	25	1	20	0,8
10	Физическая культура	25	В.И.Лях Физическая культура. М.: Просвещение, 2012	25	1		
11	Основы безопасности жизнедеятельности	25	Н.В.Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности М.: Академия, 2014	25	1	20	0,8
			А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 10,11кл. М.: Академия, 2012	25	1		
12	Математика	25	А.Г.Мордкович Алгебра и начала анализа10-11кл., М.: Мнемозина, 2012	25	1	20	0,8
			А.Н.Колмогоров Алгебра и начала анализа 10-11кл. с электронным приложением М.: Просвещение, 2012	25	1		
			А.В.Погорелов Геометрия М.: Просвещение, 2011	25	1		
13	Информатика и ИКТ	13	Н.В.Макарова Информатика и ИКТ 10,11кл. СПб.: Питер, 2012	13	1		
			Е.В.Михеева Информатика М.: Академия, 2013	13	1		
14	Физика	25	Г.Я.Мякишев Физика10,11кл. с электронным приложением М.: Просвещение, 2012	25	1	100	4
15	Основы философии	25	В.Д.Губин Основы философии М.: ФОРУМ ИНФРА, 2009	25	1	20	0,8
			А.А.Горелов Основы философии М.: Академия, 2013	25	1		
16	Основы права	25	В.В.Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Академия, 2013	25	1	25	1
17	Русский язык и культура речи	25	Н.Б.Голуб Русский язык и культура речи. М.: Логос,2002	25	1	10	0,4
18	Социальная психология	25	Г.В.Демидова Управленческая психология. М.: Академия, 2009	25	1	25	1
19	Экологические основы природопользования	25	В.М.Константинов Экологические основы природопользования М.: Изд.центр «Академия», 2013	25	1	20	0,8
20	Инженерная графика	25	Р.С.Миронова Сборник заданий по инженерной графике М.: Высш. шк., 2007	100	4	20	0,8



		25	С.К.Боголюбов Инженерная графика М.: Машиностроение, 2000	25	1		
		25	С.К.Боголюбов Черчение М.: Машиностроение, 1989	100	4		
21	Электротехника и электроника	25	В.Е.Китаев Электротехника с основами промышленной электроники М.: Высш. шк.,1985	100	4		
		25	Н.Ю.Морозова Электротехника и электроника М.: Академия, 2013	25	1		
22	Метрология, стандартизация и сертификация	25	С.А.Зайцев Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике М.: Академия, 2012	25	1	20	0,8
23	Техническая механика	25	Л.И.Вереина Техническая механика М.: Академия, 2012	25	1	50	2
24	Материаловедение	25	А.М.Адашкин Материаловедение М.: Изд-во «Мастерство», 2009	25	1	20	0,8
25	Процессы формообразования и инструменты	25	Р.М.Гоцеридзе Процессы формообразования и инструменты. М.: Академия,2013	25	1		
26	Технология отрасли	25	В.В.Данилевский. Технология машиностроения. М.Машиностроение,1989	25	1	15	0,6
27	Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Академия, 2012	25	1		
28	Основы экономики	25	В.С.Автономов Экономика М.: Вита – Пресс, 2013	25	1	10	0,4
29	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	В.В.Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Академия, 2013	25	1	25	1
30	Детали машин	25	Ю.Н.Березовский Детали машин. М.: Машиностроение, 1984	100	4		
31	Технология обработки материалов	25	Р.М.Гоцеридзе Процессы формообразования и инструменты. М.: Академия,2013	25	1		
32	Экономика отрасли	25	В.П.Грузинов Экономика предприятия. М.: Финансы и статистика,2001	25	1	10	0,4
		25	Р.А.Фатхутдинов Организация производства. М.: ИНФРА-М,2002	25	1		
33	Менеджмент	25	Е.Л.Драчева Менеджмент. М.:Академия,2013	25	1		
34	Охрана труда	25	В.А.Девисилов Охрана труда. М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2005	25	1		
		25	А.Ф.Козьяков Охрана труда в машиностроении.	25	1		

			М.: Машиностроение,1999				
35	Автоматизация производства	25	В.А.Голубятников Автоматизация производства. М.: Химия,1990	25	1	10	0,4
		25	Б.И.Черпаков Автоматизация и механизация производства. М.: Академия,2004	25	1		
36	Гидравлические и пневматические системы	25	А.В.Лепешкин Гидравлические и пневматические системы. М.: Академия,2005	25	1		
37	Грузоподъемные механизмы и транспортные средства	25	А.А.Богорад Грузоподъемные и транспортные машины. М.: Металлургия,1989	25	1	10	0,4
38	Технологическое оборудование отрасли	25	Б.Т.Гельберг Ремонт промышленного оборудования. М.: Высш. шк., 1981	75	3		
		25	Ю.Н.Воронкин .Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования.М.Академия,2005	25	1		
39	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт оборудования отрасли	25	С.А.Фарамазов Ремонт и монтаж оборудования. М.: Высш. шк., 1980	25	1	10	0,4
		25	Б.Т.Гельберг Ремонт промышленного оборудования. М.: Высш. шк., 1981	25	1		
40	Информационно-коммуникационные технологии и проектирование	25	Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Академия, 2012	25	1		
41	Металлообрабатывающее оборудование		Н.Н.Чернов Технологическое оборудование. Ростов н/Дону: Феникс,2009	25	1		
42	Организация и техническое нормирование		Э.Э.Миллер Техническое нормирование труда. М.: Машиностроение, 1972	100	4		

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 151901 «Технология машиностроения»**

№ п/п	Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Кол-во обучающихся (в расчете на одну рабочую группу-25 человек)	Основная учебная литература			Дополнительная учебная литература, включая электронные учебники	
			Наименование основного учебника, год издания	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обучающегося	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обучающегося
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Русский язык и культура речи	25	Н.Б.Голуб Русский язык и культура речи. М.: Логос,2002	25	1	10	0,4
2	Немецкий язык	13	Н.В.Басова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс,2002	65	5	10	0,4
			Н.В.Хайрова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс,2006	65	5		
3	Английский язык	13	Агабекян. Английский язык для техникумов. Ростов н/Дону: Феникс,2005	91	7	10	0,4
			Г.Е.Выборова Easy English: Базовый курс. М.: АСТ-ПРЕСС, 2012	25	1,9		
4	Физическая культура	25	В.И.Лях Физическая культура. М.: Просвещение, 2012	25	1		
5	Безопасность жизнедеятельности	25	Н.В.Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности М.: Академия, 2014	25	1	20	0,8
			А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 10,11кл. М.: Академия, 2012	25	1		
6	Математика	25	А.Г.Мордкович Алгебра и начала анализа10-11кл., М.: Мнемозина, 2012	25	1	20	0,8
		25	А.Н.Колмогоров Алгебра и начала анализа 10-11кл. с электронным приложением М.: Просвещение, 2012	25	1		
		25	А.В.Погорелов Геометрия М.: Просвещение, 2011	25	1		
7	Информатика	13	Н.В.Макарова Информатика и ИКТ 10,11кл.	13	1		

			СПб.: Питер, 2012 Е.В.Михеева Информатика М.: Академия, 2013	13	1		
8	Основы философии	25	В.Д.Губин Основы философии М.: ФОРУМ ИНФРА, 2009	25	1	20	0,8
		25	А.А.Горелов Основы философии М.: Академия, 2013	25	1		
9	Экологические основы природопользования	25	В.М.Константинов Экологические основы природопользования М.: Изд.центр «Академия», 2013	25	1	20	0,8
10	Инженерная графика	25	Р.С.Миронова Сборник заданий по инженерной графике М.: Высш. шк., 2007	100	4	20	0,8
		25	С.К.Боголюбов Инженерная графика М.: Машиностроение, 2000	25	1		
		25	С.К.Боголюбов Черчение М.: Машиностроение, 1989	100	4		
11	Техническая механика	25	Л.И.Вереина Техническая механика. М.: Академия,2012	25	1	50	2
12	Материаловедение	25	А.М.Адашкин Материаловедение. М.: Изд-во «Мастерство», 2009	25	1	20	0,8
13	Метрология, стандартизация и сертификация	25	С.А.Зайцев Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении. М.: Академия,2013	25	1	20	0,8
14	Процессы формообразования и инструменты	25	Р.М.Гоцеридзе Процессы формообразования и инструменты. М.: Академия,2013	25	1		
15	Электротехника и электроника	25	В.Е.Китаев Электротехника с основами промышленной электроники М.: Высш. шк.,1985	100	4		
		25	Н.Ю.Морозова Электротехника и электроника М.: Академия, 2013	25	1		
16	Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Академия,2012	25	1		
17	Основы экономики	25	В.С.Автономов Экономика М.: Вита – Пресс, 2013	25	1	10	0,4
18	Основы права	25	В.В.Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Академия, 2013	25	1	25	1
19	Гидравлические и пневматические системы	25	А.В.Лепешкин Гидравлические и пневматические системы. М.: Академия,2005	25	1		
20	Оборудование машиностроительного производства	25	А.Г.Схиртладзе Технологическое оборудование машиностроительных производств. М.: Высш.шк.,2002	75	3	15	0,6

21	Машиностроительное производство	25	А.Г.Схиртладзе Технологическое оборудование машиностроительных производств. М.: Высш.шк.,2002	75	3	15	0,6
22	Технология машиностроения	25	Новиков Технология машиностроения ч.1,ч.2. М.: Академия,2012	25	1	10	0,4
23	Технологическая оснастка	25	В.В.Ермолаев Технологическая оснастка. М.: Академия,2012	25	1	20	0,8
24	Программирование для автоматизирования оборудования	25	М.А.Босинзон Современные системы ЧПУ и их эксплуатация. М.: Академия,2009	25	1	10	0,4
25	Управление техническими системами	25	В.А.Голубятников Автоматизация производства. М.: Химия,1990	25	1	10	0,4
		25	Б.И.Черпаков Автоматизация и механизация производства. М.: Академия,2004	25	1		
26	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	В.В.Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Академия, 2013	25	1	25	1
27	Охрана труда	25	В.А.Девисиллов Охрана труда. М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2005	25	1		
		25	А.Ф.Козьяков Охрана труда в машиностроении. М.: Машиностроение,1999	25	1		
28	Экономика отрасли	25	В.П.Грузинов Экономика предприятия. М.: Финансы и статистика,2001	25	1	10	0,4
		25	Р.А.Фатхутдинов Организация производства. М.: ИНФРА-М,2002	25	1		
29	Менеджмент	25	Е.Л.Драчева Менеджмент. М.:Академия,2013	25	1		
30	Технологическое оборудование	25	А.Г.Схиртладзе Технологическое оборудование машиностроительных производств. М.: Высш.шк.,2002	75	3	15	0,6
31	Узкая специализация	25	А.Г.Схиртладзе Технологическое оборудование машиностроительных производств. М.: Высш.шк.,2002	75	3	15	0,6

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 240113 «Химическая технология органических веществ»**

№ п/п	Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Кол-во обучающихся (в расчете на одну рабочую группу-25 человек)	Основная учебная литература			Дополнительная учебная литература, включая электронные учебники	
			Наименование основного учебника, год издания	Количество экземпляров	Количество экземпляров	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обучающегося
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Русский язык	25	А.И.Власенков. Русский язык Грамматика. Текст. Стили речи М.:Просвещение,2000 А.Ф.Греков. Русский язык.10-11кл.М.Академия,2012	25 25	1 1	10	0,4
2	Литература	25	Ю.В. Лебедев Русская литература XIX в. 10 кл. М.:Просвещение,2002 В.П.Журавлев Литература ч.1,ч.2.М.: Академия,2012	50 25	2 1	10	0,4
3	Немецкий язык	13	Н.В.Басова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс,2002 Н.В.Хайрова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс,2006	65 65	5 5	10	0,8
4	Английский язык	13	Агабекян. Английский язык для техникумов. Ростов н/Дону: Феникс,2005 Г.Е.Выборова Easy English: Базовый курс. М.: АСТ-ПРЕСС, 2012	91 25	7 1,9	10	0,8
5	История	25	В.В.Артемов История (в 2-х частях). М.: Академия,2014 Н.В.Загладин История России 10кл. М.: Русское слово, 2011 Н.В.Загладин История России 11кл. М.: Русское слово, 2007	25 25 25	1 1 1	20	0,8
6	Обществознание	25	С.К.Боголюбов Обществознание10-11кл. М.:	25	1	20	0,8

			Просвещение, 2012 А.Г.Важенин Обществознание. М.: Академия, 2013	25	1		
7	Химия	25	М.Ю.Ерохин Химия. М.: Академия, 2007	100	4	100	4
8	Биология	25	В.Б.Захаров Общая биология 10 ,11кл. М.: Академия, 2010	25	1	50	2
9	Экология	25	В.М.Константинов Экологические основы природопользования М.: Изд.центр «Академия», 2013	25	1	20	0,8
10	Физическая культура	25	В.И.Лях Физическая культура. М.: Просвещение, 2012	25	1		
11	Основы безопасности жизнедеятельности	25	Н.В.Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности М.: Академия, 2014	25	1	20	0,8
			А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 10,11кл. М.: Академия, 2012	25	1		
12	Математика	25	А.Г.Мордкович Алгебра и начала анализа10-11кл., М.: Мнемозина, 2012	25	1	20	0,8
			А.Н.Колмогоров Алгебра и начала анализа 10-11кл. с электронным приложением М.: Просвещение, 2012	25	1		
			А.В.Погорелов Геометрия М.: Просвещение, 2011	25	1		
13	Информатика и ИКТ	13	Н.В.Макарова Информатика и ИКТ 10,11кл. СПб.: Питер, 2012	13	1		
			Е.В.Михеева Информатика М.: Академия, 2013	13	1		
14	Физика	25	Г.Я.Мякишев Физика10,11кл. с электронным приложением М.: Просвещение, 2012	25	1	100	4
15	Основы философии	25	В.Д.Губин Основы философии М.: ФОРУМ ИНФРА, 2009	25	1	20	0,8
			А.А.Горелов Основы философии М.: Академия, 2013	25	1		
16	Основы права	25	В.В.Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Академия, 2013	25	1	25	1
17	Русский язык и культура речи	25	Н.Б.Голуб Русский язык и культура речи. М.: Логос,2002	25	1	10	0,4
18	Социальная психология	25	Г.В.Демидова Управленческая психология. М.: Академия ,2009	25	1	25	1
19	Экологические основы природопользования	25	В.М.Константинов Экологические основы природопользования М.: Изд.центр «Академия», 2013	25	1	20	0,8
20	Инженерная графика	25	Р.С.Миронова Сборник заданий по инженерной графике М.: Высш. шк., 2007	100	4	20	0,8

		25	С.К.Боголюбов Инженерная графика М.: Машиностроение, 2000	25	1		
		25	С.К.Боголюбов Черчение М.: Машиностроение, 1989	100	4		
21	Электротехника и электроника	25	В.Е.Китаев Электротехника с основами промышленной электроники М.: Высш. шк.,1985	100	4		
		25	Н.Ю.Морозова Электротехника и электроника М.: Академия, 2013	25	1		
22	Метрология, стандартизация и сертификация	25	С.А.Зайцев Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике М.: Академия, 2012	25	1	20	0,8
23	Органическая химия	25	А.И.Артеменко Органическая химия. М.: Высш. шк., 2001	25	1		
24	Аналитическая химия	25	С.А.Шапиро Аналитическая химия. М.: Высш. шк., 1979	100	4		
		25	Ищенко. Аналитическая химия. М.:Академия,2010	25	1		
25	Физическая и коллоидная химия	25	В.В.Белик Физическая и коллоидная химия. М.: Академия,2006	25	1	50	2
26	Теоретические основы химической технологии	25	В.Е.Сороко Основы химической технологии. Л.: Химия, 1986	100	4		
27	Процессы и аппараты	25	П.Г.Романков Процессы и аппараты. Л.: Химия,1989	75	3	10	0,4
28	Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Академия,2012	25	1		
29	Автоматизация технологических процессов	25	В.А.Голубятников Автоматизация производства. М.: Химия,1990	75	3	25	1
30	Основы экономики	25	В.С.Автономов Экономика. М.: Вита – Пресс,2013	25	1		
31	Охрана труда	25	В.А.Девисилов Охрана труда. М.: ФОРУМ: ИНФРА,2005	25	1		
32	Безопасность жизнедеятельности	25	Н.В.Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Академия,2014	25	1	20	0,8
		25	А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 10,11кл. М.: Академия,2012	25	1		
33	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	В.В.Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Академия, 2013	25	1	25	1
34	Экономика отрасли	25	В.П.Грузинов Экономика предприятия. М.: Финансы и статистика,2001	25	1	10	0,4



		25	Р.А.Фатхутдинов Организация производства. М.: ИНФРА-М,2002	25	1		
35	Менеджмент	25	Е.Л.Драчева Менеджмент. М.:Академия,2013	25	1		
36	Технология органических веществ	25	М.А.Чекалин Технология органических красителей и промежуточных продуктов. М.: Химия,1980	75	3		
37	Оборудование производства органических веществ	25	А.Э.Генкин Оборудование химических заводов. М.: Высш. шк., 1986	75	3		
38	Информационно-коммуникационные технологии и проектирование	25	Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Академия, 2012	25	1		
39	Неорганическая химия	25	И.Г.Хомченко Общая химия. М.: ООО «Изд-во Новая Волна», 2001	75	3		
		25	М.М.Петров Неорганическая химия. Л.: Химия,1989	75	3		
40	Химия водных растворов	25	С.А.Шапиро Аналитическая химия. М.: Высш. шк., 1979	100	4		
		25	М.М.Петров Неорганическая химия. Л.: Химия,1989	75	3		
41	Технический анализ	25	К.И.Годовская Технический анализ. М.: Высш.шк., 1967	25	1		

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 240138 «Аналитический контроль качества химических соединений»**

№ п/п	Дисциплины, МДК, ПМ, практики	Кол-во обучающихся (в расчете на одну рабочую группу-25 человек)	Основная учебная литература			Дополнительная учебная литература, включая электронные учебники	
			Наименование основного учебника, год издания	Количество экземпляров	Количество экземпляров	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обучающегося
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Русский язык	25	А.И.Власенков. Русский язык Грамматика. Текст. Стили речи М.:Просвещение,2000	25	1	10	0,4
			А.Ф.Греков. Русский язык.10-11кл.М.Академия,2012	25	1		

2	Литература	25	Ю.В. Лебедев Русская литература XIX в. 10 кл. М.: Просвещение, 2002	50	2	10	0,4
			В.П. Журавлев Литература ч.1, ч.2. М.: Академия, 2012	25	1		
3	Немецкий язык	13	Н.В. Басова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс, 2002	65	5	10	0,8
			Н.В. Хайрова Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Дону: Феникс, 2006	65	5		
4	Английский язык	13	Агабекян. Английский язык для техникумов. Ростов н/Дону: Феникс, 2005	91	7	10	0,8
			Г.Е. Выборова Easy English: Базовый курс. М.: АСТ-ПРЕСС, 2012	25	1,9		
5	История	25	В.В. Артемов История (в 2-х частях). М.: Академия, 2014	25	1	20	0,8
			Н.В. Загладин История России 10 кл. М.: Русское слово, 2011	25	1		
			Н.В. Загладин История России 11 кл. М.: Русское слово, 2007	25	1		
6	Обществознание	25	С.К. Боголюбов Обществознание 10-11 кл. М.: Просвещение, 2012	25	1	20	0,8
			А.Г. Важенин Обществознание. М.: Академия, 2013	25	1		
7	Химия	25	М.Ю. Ерохин Химия. М.: Академия, 2007	100	4	100	4
8	Биология	25	В.Б. Захаров Общая биология 10, 11 кл. М.: Академия, 2010	25	1	50	2
9	Экология	25	В.М. Константинов Экологические основы природопользования М.: Изд. центр «Академия», 2013	25	1	20	0,8
10	Физическая культура	25	В.И. Лях Физическая культура. М.: Просвещение, 2012	25	1		
11	Основы безопасности жизнедеятельности	25	Н.В. Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности М.: Академия, 2014	25	1	20	0,8
			А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 кл. М.: Академия, 2012	25	1		
12	Математика	25	А.Г. Мордкович Алгебра и начала анализа 10-11 кл., М.: Мнемозина, 2012	25	1	20	0,8
			А.Н. Колмогоров Алгебра и начала анализа 10-11 кл. с электронным приложением М.: Просвещение, 2012	25	1		
			А.В. Погорелов Геометрия М.: Просвещение, 2011	25	1		

13	Информатика и ИКТ	13	Н.В.Макарова Информатика и ИКТ 10,11кл. СПб.: Питер, 2012 Е.В.Михеева Информатика М.: Академия, 2013	13 13	1 1		
14	Физика	25	Г.Я.Мякишев Физика10,11кл. с электронным приложением М.: Просвещение, 2012	25	1	100	4
15	Основы философии	25	В.Д.Губин Основы философии М.: ФОРУМ ИНФРА, 2009	25	1	20	0,8
		25	А.А.Горелов Основы философии М.: Академия, 2013	25	1		
16	Основы права	25	В.В.Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Академия, 2013	25	1	25	1
17	Русский язык и культура речи	25	Н.Б.Голуб Русский язык и культура речи. М.: Логос,2002	25	1	10	0,4
18	Социальная психология	25	Г.В.Демидова Управленческая психология. М.: Академия ,2009	25	1	25	1
19	Экологические основы природопользования	25	В.М.Константинов Экологические основы природопользования М.: Изд.центр «Академия», 2013	25	1	20	0,8
20	Неорганическая химия	25	И.Г.Хомченко Общая химия. М.: ООО «Изд-во Новая Волна», 2001	75	3		
		25	М.М.Петров Неорганическая химия. Л.: Химия,1989	75	3		
21	Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Академия,2012	25	1		
22	Электротехника и электроника	25	В.Е.Китаев Электротехника с основами промышленной электроники. М.: Высш. шк.,1985	100	4		
		25	Н.Ю.Морозова Электротехника и электроника. М.:Академия,2013	25	1		
23	Органическая химия	25	А.И.Артеменко Органическая химия. М.: Высш. шк., 2001	25	1		
24	Аналитическая химия	25	С.А.Шапиро Аналитическая химия. М.: Высш. шк., 1979	100	4		
		25	А.А. Ищенко Аналитическая химия. М.:Академия,2010	25	1		
25	Физическая и коллоидная химия	25	В.В.Белик Физическая и коллоидная химия. М.: Академия,2006	25	1	50	2
26	Основы экономики	25	В.С.Автономов Экономика.М.: Вита – Пресс,2013	25	1	10	0,4
27	Метрология, стандартизация и	25	В.А.Таныгин Основы стандартизации и управления	25	1	15	0,6

	сертификация		качеством. М.:Стандарт,1989				
28	Охрана труда	25	В.А.Девисилов Охрана труда. М.: ФОРУМ: ИНФРА,2005	25	1	10	0,4
29	Безопасность жизнедеятельности	25	Н.В.Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Академия,2014 А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 10,11кл. М.: Академия,2012	25 25	1 1	20	0,8
30	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	В.В.Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Академия, 2013	25	1	25	1
31	Экономика отрасли	25 25	В.П.Грузинов Экономика предприятия. М.: Финансы и статистика,2001 Р.А.Фатхутдинов Организация производства. М.: ИНФРА-М,2002	25 25	1 1	10	0,4
32	Менеджмент	25	Е.Л.Драчева Менеджмент. М.:Академия,2013	25	1		
33	Информационно-коммуникационные технологии и проектирование	25	Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Академия, 2012	25	1		
34	Физико-химические методы анализа	25	В.Ф.Барковский Основы физико-химических методов анализа. М.Высш.шк.,1983	25	1	20	0,8
35	Спектральный анализ	25	В.Ф.Барковский Основы физико-химических методов анализа. М.Высш.шк.,1983	25	1	20	0,8
36	Технический анализ	25	К.И.Годовская Технический анализ. М.: Высш.шк., 1967	25	1		
37	Контрольно-измерительные приборы	25	С.А.Зайцев Контрольно-измерительные приборы и инструменты. М.: Академия, 2003	25	1		
38	Санитарная охрана окружающей среды	25	В.М.Константинов Экологические основы природопользования М.: Изд.центр «Академия», 2013	25	1	20	0,8

#### 4. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов оценивается на основе анализа результатов оценки знаний студентов 1-4 курсов, полученных по итогам срезов по общеобразовательным, гуманитарным и социально-экономическим, математическим и естественнонаучным, общепрофессиональным дисциплинам и модулям профессионального цикла, государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа:

- выполнения плана приема в соответствии с правилами приема в техникум, потребностями работодателей;

- уровня освоения ГОС/ФГОС СПО (результатов итоговых аттестаций выпускников за последние три года, контроля знаний обучающихся и выпускников по предметам/дисциплинам всех циклов учебных планов;

- документов, подтверждающих обеспечение системы внутреннего мониторинга качества образования (в том числе трудоустройство выпускников, отзывы работодателей по всем специальностям, профессиям, наличие рекламаций на подготовку специалистов).

Содержание и формы контроля в ОГБОУ СПО «Кинешемский технологический техникум» отражены в таблице:

	<b>Наименование содержания</b>	<b>По данным образовательного учреждения</b>
1.	Используемые формы промежуточной аттестации обучающихся	Проверочные (диагностические) контрольные работы, экзамены, зачеты по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, лабораторно - практические работы.
2.	Наличие в техникуме форм анализа промежуточной аттестации обучающихся	Один раз в семестр - на заседаниях педагогического совета, цикловых методических комиссий.
3.	Формы итоговой аттестации обучающихся	Итоговый междисциплинарный экзамен и защита выпускной квалификационной работы
4.	Наличие протоколов выпускных квалификационных экзаменов	Имеются по всем специальностям
5.	Наличие действующей системы внутреннего мониторинга качества образования	Имеются элементы системы контроля качества
6.	Наличие ресурсного центра	Нет
7.	Использование собственных фондов оценочных средств	По всем предметам, дисциплинам, МДК в соответствии с графиками контрольных и тестовых заданий
8.	Использование при формировании результатов более одной/двух/трех форм	Используются более двух форм

9.	Контроль качества знаний обучающихся	Результаты контрольных работ, тестовых заданий, результаты государственной итоговой аттестации.
----	--------------------------------------	---

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в приложении. При проведении контроля знаний обучающихся использовались собственные фонды контрольных заданий, соответствующие требованиям ГОС и ФГОС.

**Вывод.** Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ГОС и ФГОС СПО, критериям показателей, необходимых для проведения государственной аккредитации, и оценивается как достаточное.

## 5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в техникуме организуется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, годовыми календарными учебными графиками. Расписание учебных занятий, учебных и производственных практик, консультаций составляется по каждой специальности.

Учебный год для обучающихся по очной форме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Учебная деятельность в техникуме предусматривает учебные занятия - (уроки, семинары, практические занятия, лабораторные занятия, консультации), самостоятельную работу, учебную, производственную и преддипломную практики, выполнение курсового проекта, а также другие виды учебной деятельности, определяемые учебным планом.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его (их) изучение.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Обучающимся техникума предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП СПО в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, спортивных и творческих объединениях.

В техникуме установлена 6-ти дневная учебная неделя. Учебные занятия начинаются в 8.30 и включают все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки для обучающихся.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий для каждой специальности на основе ФГОС СПО.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом по конкретной специальности и форме получения образования.

В процессе освоения ОПОП СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними. Перерывы между парами составляют 10 минут. После первой пары установлена перемена продолжительностью 30 минут.

Внеурочная деятельность регулируется расписанием внеучебных занятий.

Расписание учебных занятий составляется на начало каждого семестра, оно стабильно, соответствует учебным планам и графику учебного процесса, учитывает чередование дисциплин по сложности. В течение семестра в расписание учебных занятий могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей, перераспределением учебной нагрузки. Расписание учебных занятий размещается на информационных стендах для преподавателей, обучающихся и их родителей, законных представителей (лиц, их заменяющих).

Заместители директора, заведующие отделением, председатели цикловых методических комиссий используют разнообразные формы контроля за учебным процессом: в их распоряжении календарно-тематические планы, разработанные по каждой дисциплине и профессиональному модулю, планы цикловых комиссий, графики посещения уроков преподавателей, стабильное расписание, протоколы заседаний цикловых комиссий, программы практик, планы работы кабинетов.

Процесс подведения итогов учебной работы регламентируется календарным графиком учебного процесса.

Результаты экзаменов, зачетов оформляются в сводной ведомости академической успеваемости. На их основании формируется сводная ведомость, из которой складывается общая картина успеваемости студентов. Ее результаты заместитель директора по учебной работе выносит на обсуждение педагогического совета.

Методическая творческая деятельность педагогических кадров направлена на совершенствование качества подготовки специалистов в соответствии с современными характеристиками профессиональной деятельности выпускников, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям.

Преподаватели техникума постоянно работают над внедрением в учебный процесс новых инновационных методов, форм и средств обучения воспитания. Каждая дисциплина и профессиональный модуль учебного плана обеспечены комплектом методической документации.

Планирование методических работ осуществляется в рамках плана работы предметно-цикловых комиссий.

**Выводы.** Учебная работа в техникуме осуществляется по графику учебного процесса, составляемого на каждый учебный год в соответствии с действующими учебными планами. Недельная учебная нагрузка студентов не превышает установленных норм.

## 6. Востребованность выпускников

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется с учетом анализа потребностей регионального рынка труда Ивановской области. Проводится мониторинг спроса молодежи на образовательные услуги в сфере среднего профессионального образования. Подготовка специалистов по техническим специальностям ведется для различных отраслей промышленности. Выпускники техникума оказываются востребованными на таких предприятиях Ивановской области, как ЗАО «Электроконтакт», ОАО «Поликор», ОАО «Заволжский химический завод», ООО «Машиностроительный завод» г. Вичуга, ООО «Автораут», ООО «Дмитриевский химический завод-Производство», МУП г.Кинешмы «Объединенные котельные и тепловые сети».

Стимулирование предпринимательской деятельности в различных областях малого и среднего бизнеса способствует самозанятости населения, созданию новых рабочих мест, снижению социальной напряженности, что позволяет выпускникам экономических специальностей и специальностей сферы обслуживания найти достойное место в малом и среднем бизнесе.

В учреждении создана служба содействию трудоустройства выпускников и разработан план-график мероприятий по организации работы по трудоустройству выпускников.

В 2013 году количество выпускников составило 90 человек, из них трудоустроились по специальности 52 человека, 25 человек призваны в ряды Вооруженных Сил. 13 выпускников продолжили обучение в высших учебных заведениях. В качестве безработных в службе занятости населения не зарегистрирован ни один выпускник техникума. Анализ трудоустройства выпускников за 2013 год подтверждает правильность выбранной номенклатуры подготавливаемых специальностей. Имеющиеся отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов – положительные. От предприятий и организаций различных форм собственности в техникум поступают заявки на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

Код профессии	Наименование профессий	Вы- пуск всего (чел.)	Призван ы в РА (чел.)		Продолжили обучение (чел.)						Трудоустройство (чел.)							
											Зарегист- рировано в службе занятости населения		Трудоус- троено					
											всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
											УВПО	УСПО	УНПО	всего	%	всего	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
140102	Теплоснабжение и	22	14	63,7	3	13,6	-	-	-	-	-	-	5	22,7				



	теплотехническое оборудование													
150411	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	23	10	43,5	1	4,3	-	-	-	-	-	-	12	52,2
240308	Аналитический контроль качества химических соединений	22	1	4,5	4	18,2	-	-	-	-	-	-	17	77,3
080110	Банковское дело	23	-	-	5	21,7	-	-	-	-	-	-	18	78,3
	<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>27,8</b>	<b>13</b>	<b>14,4</b>							<b>52</b>	<b>57,8</b>

В техникуме достаточно хорошо развита система социального партнерства через взаимодействие с профильными предприятиями. В учреждении сформирована система работы с основными базами производственной практики студентов. Для повышения эффективности этих мероприятий используется материально-техническая оснащенность профильных предприятий (организаций), таких, как ЗАО «Электроконтакт», ОАО «Поликор», ОАО «Заволжский химический завод», ООО «Автораут», ООО «Дмитриевский химический завод-Производство», МУП г.Кинешмы «Объединенные котельные и тепловые сети», ОАО «Инвестторгбанк», ресторанно-гостиничные комплексы: «Садко», «Русская изба», туристическо-развлекательный комплекс «Мирная пристань», торговые комплексы: «Адмирал», «Магнит», «Эльдорадо», «Мир техники». Выпускники техникума проходят производственную и преддипломную практики на базовых предприятиях, на которых впоследствии трудоустраиваются.

## 7. Кадровое обеспечение

Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом, всего 70 человек.

Уровень образования и квалификация всего преподавательского состава соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в техникуме по всем циклам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Общая укомплектованность штатов ОГБОУ СПО «Кинешемский технологический техникум» - 100%. Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в техникуме 72 % преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую и первую категорию: 9 % -высшую, 63% - первую категорию.

Среди педагогических работников 3 человека награждены нагрудным знаком «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 1 человек – нагрудным знаком «Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации», 1 человек – нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 14 человек награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В техникуме ведётся целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических кадров. Наряду с повышением квалификации преподаватели специальных дисциплин проходят стажировки в профильных организациях, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Данные о повышении квалификации педагогического состава техникума с 2011 по 2013гг. приведены в следующей таблице.

№ п/п	Форма повышения квалификации	Количество преподавателей		
		2011 г.	2012 г.	2013 г.
1.	Курсы повышения квалификации на базе АУ Института развития образования Ивановской области	5	2	5
2.	Курсы в ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»	0	0	4
3.	Стажировки на ОАО «Поликор» г. Кинешма	3		
	<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

Повышение уровня профессиональной подготовки преподавателей и сотрудников техникума также осуществляется путем обучения на проблемных семинарах, педагогической учебе, в ходе участия в работе областных семинаров. Результатом повышения квалификации является внедрение информационных технологий в учебный процесс.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов происходит и через мероприятия внутритехникумовской системы повышения квалификации, основной формой проведения которых является методический семинар. В техникуме организуются семинары по следующим направлениям работы:

- комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- активные методы обучения и современные педагогические технологии в ходе реализации ФГОС СПО;
- формирование фондов оценочных средств.

Одной из форм методической работы является работа педагогов над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели работают с материалами по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, участвуют в разработке открытых уроков, коллективных формах методической работы, изучают научно-педагогическую литературу и методические рекомендации. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях ЦМК, методических конференциях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями техникума.

Преподаватели и мастера производственного обучения активно делятся своим передовым опытом на разных уровнях, участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

Одной из форм повышения педагогического мастерства является взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, изучение методической

литературы о передовом опыте преподавателей техникумов, участие в научно-практических конференциях.

Преподаватель спецдисциплин Ершова В.В. приняла участие в III Международной (VIII Всероссийской) научно-практической конференции преподавателей и студентов учебных заведений профессионального образования «Глобальные проблемы современности» с публикацией на тему «Экологические проблемы и защита гидросферы от промышленных стоков».

Общие сведения о структуре кадрового обеспечения педагогических работников техникума представлены в следующей таблице.

### СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

№ п/п	ФИО преподавателя	Образование и специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Квалификационная категория, учёная степень, рабочий разряд	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов), стажировка
1.	Аккуратова Светлана Михайловна	высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный индустриальный университет» по специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», квалификация «Экономист», 2006г.	вторая квалификационная категория	«Научно-методическое и организационное обеспечение компетентностного подхода в профессиональном образовании в условиях внедрения ФГОС», 28.01.2014 – 29.04.2014 АУ ИРО Ивановской области (108ч.)
2.	Бахарева Татьяна Евгеньевна	высшее, Ивановский государственный университет по специальности «Русский язык и литература», квалификация «Филолог. Преподаватель», 1982г.	первая квалификационная категория	«Особенности преподавания русского языка и литературы в современных условиях» 14.01.2008 – 07.06.2008, ИИПК и ИПК (108ч.)
3.	Башарина Ирина Викторовна	высшее, Ивановский, ордена «Знак Почёта» энергетический институт им. В.И. Ленина по специальности «Электрические станции», квалификация «Инженер-электрик», 1983г.	первая квалификационная категория	«Технологии открытого образования и тьюторского сопровождения» 08.11.2010 – 19.11.2010, ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» (72 ч)

4.	Беляев Владимир Константинович	высшее, Ивановский химико-технологический институт по специальности «Машины и аппараты химических производств», квалификация «Инженер-механик», 1982г.	первая квалификационная категория	стажировка 01.02.2008 – 15.02.2008 ОАО «Поликор» г. Кинешма
5.	Власова Ольга Николаевна	высшее, Ивановский государственный университет по специальности «Математика», квалификация «Математик. Преподаватель». 2001г.	первая квалификационная категория	«Система деятельности учителя математики» 27.09.2010 – 27.12.2010, АУ ИРО Ивановской обл. (108ч.)
6.	Горелова Елена Сергеевна	высшее, ФГБОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет» по специальности «Педагогика и психология», квалификация «Педагог-психолог», 2012г.	вторая квалификационная категория	ФГБОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет» по специальности «Педагогика и психология», квалификация «Педагог-психолог», 2012г.
7.	Ершова Валентина Витальевна	высшее, Ивановский государственный университет по специальности «Химия», квалификация «Химик. Преподаватель», 1987г.	первая квалификационная категория	«Научно-методическое и организационное обеспечение компетентностного подхода в профессиональном образовании в условиях внедрения ФГОС», 28.01.2014 – 29.04.2014 АУ ИРО Ивановской области (108ч.)
8.	Забалуева Наталья Юрьевна	высшее, Санкт-Петербургский химико-фармацевтический институт по специальности «Биотехнология», квалификация «Инженер-технолог», 1992г.	первая квалификационная категория	«Управление качеством образования» 11.05.2010 – 22.05.2010 Московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики

				(технический университет) (72ч.)
9.	Игнатьева Татьяна Фёдоровна	высшее, Коломенский педагогический институт по специальности «Физическое воспитание», квалификация «Учитель физической культуры», 1979г.	первая квалификационная категория	«Современные технологии образовательного процесса» 07.11.2011 – 19.11.2011 МГТУ «МАМИ» (72ч.)
10.	Касаткина Татьяна Фёдоровна	высшее, Ярославский государственный педагогический институт по специальности «Немецкий язык», квалификация «Преподаватель немецкого языка, звание учителя средней школы», 1973г.	первая квалификационная категория	«Компетентностный подход к обучению иностранным языкам», 10.11.2008 – 09.02.2009, ГОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет» (104ч.)
11.	Киселёва Елена Вячеславовна	высшее, ГОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет» по специальности «Технология и предпринимательство» квалификация «Учитель технологии и предпринимательства» 2006г.	первая квалификационная категория	«Научно-методическое и организационное обеспечение компетентностного подхода в ПО» 18.01.2011 – 20.12.2011, АУ ИРО Ивановской области (108ч.)
12.	Кованова Светлана Афанасьевна	высшее, Горьковский педагогический институт иностранных языков им. Н.А. Добролюбова по специальности «Немецкий язык», квалификация «Преподаватель немецкого языка, звание учителя средней школы», 1974г.	высшая квалификационная категория	«Компетентностный подход к обучению иностранным языкам», 19.11.2008 – 09.02.2009 ГОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет» (104ч.)
13.	Козловский Сергей Петрович	высшее, Владимирский вечерний политехнический институт по специальности «Радиотехника»,	принят 02.12.2013г.	стажировка 01.02.2008 – 15.02.2008 ОАО «Поликор» г. Кинешма

		квалификация «Радиоинженер», 1972г.		
14.	Кротова Марина Алексеевна	высшее, Ивановский текстильный институт им. М.В. Фрунзе по специальности «Конструирование швейных изделий», квалификация «Инженер конструктор-технолог» , 1983г.	высшая квалификационная категория	«Совершенствование профессионального образования в условиях внедрения современной модели образования», 19.01.2010 – 14.12.2010 АУ ИРО Ивановской области (108ч.)
15.	Кротова Ольга Юрьевна	высшее, Московский государственный индустриальный университет по специальности «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении), квалификация «Экономист-менеджер », 1999	первая квалификационная категория	«Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждений среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС», АУ ИРО Ивановской области 2013г. (108ч.)
16.	Малкова Елена Юрьевна	высшее, Ивановский государственный университет по специальности «Математика». Квалификация «Математик. Преподаватель», 1990г.	первая квалификационная категория	«Современные педагогические технологии», «Педагогика профессионального образования», 17.11.2009 – 27.11.2009, ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» (72ч.)
17.	Марков Виктор Александрович	высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный индустриальный университет» по специальности «Автомобиле- и тракторостроение», квалификация «Инженер», 2004г.	принят 02.09.2013	«Психолого-педагоги ческие основы деятельности» 18.01.2010 – 26.02.2010 АУ ИРО Ивановской области (108ч.)
18.	Мелега Марина Васильевна	высшее, Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков им. Н.А.	первая квалификационная категория	«Компетентностный подход к обучению иностранному языку» 19.11.2008 – 09.02.2009 ГОУ ВПО

		Добролюбова по специальности «Немецкий и английский языки», квалификация «Преподаватель немецкого и английского языков, звание учителя средней школы», 1985г.		«Шуйский государственный педагогический университет» (104ч.)
19.	Мельник Галина Николаевна	высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный индустриальный университет» по специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», квалификация «Экономист», 2009г.	первая квалификационная категория	«Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждений среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС» 2013г. АУ ИРО Ивановской области» (108 ч.)
20.	Морохова Ольга Викторовна	высшее, Шуйский государственный педагогический институт им. Д.А.Фурманова по специальности «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы», 1984г.	первая квалификационная категория	«Современные технологии образовательного процесса» 07.11.2011 – 19.11.2011 МГТУ «МАМИ» на факультете повышения квалификации (72ч.)
21.	Муханов Николай Николаевич	высшее, Ивановский химико-технологический институт по специальности «Машины и аппараты химических производств», квалификация «Инженер-механик», 1981г.	принят 01.09.2012	стажировка 01.02.2008 – 15.02.2008 ОАО «Поликор» г. Кинешма
22.	Муханова Ирина Владимировна	высшее, Ивановский государственный университет по специальности «Математика», квалификация «Математик. Преподаватель». 1979г.	принята 16.09.2013	«Совершенствование преподавания математики в условиях модернизации российского образования» 21.09.09 – 21.12.09 АУ ИРО Ивановской области

				(108ч.)
23.	Никитина Марина Владимировна	высшее, Ивановская государственная текстильная академия по специальности «Экономика и управление на предприятии», квалификация «Экономист-менеджер», 2000г.	первая квалификационная категория	«Социально-гуманитарное образование в условиях внедрения ФГОС» 04.06.2012 – 22.06.2012 АУ ИРО Ивановской области (108ч.)
24.	Папунина Елена Сергеевна	высшее, Ивановский государственный химико-технологический университет по специальности «Химическая технология высокомолекулярных соединений». Квалификация «Инженер», 2002г.	вторая квалификационная категория	«Научно-методическое и организационное обеспечение компетентностного подхода в профессиональном образовании в условиях внедрения ФГОС», 28.01.2014 – 29.04.2014 АУ ИРО Ивановской области (108ч.)
25.	Пикунова Ирина Викторовна	высшее, Калининский государственный университет по специальности «Экономика труда», квалификация «Экономист» 1984г.	первая квалификационная категория	«Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждений среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС» 2013г. АУ ИРО Ивановской области (108ч.)
26.	Пирогов Виктор Анатольевич	высшее, Ивановский химико-технологический институт по специальности «Химическая технология электровакуумных материалов», квалификация «Инженер химик-технолог», 1972г.	высшая квалификационная категория	стажировка 01.02.2008 – 15.02.2008 ОАО «Поликор» г. Кинешма
27.	Репина Алевтина Валентиновна	высшее, Ивановский Государственный педагогический институт им. Д.А. Фурманова по специальности	первая квалификационная категория	«Социально-гуманитарное образование в условиях внедрения новых ФГОС» январь 2012 – октябрь 2012 АУ ИРО Ивановской



		«История и обществоведение», квалификация «Звание учителя истории и обществоведения средней школы», 1973г.		области (108 ч.)
28.	Смирнов Анатолий Вячеславович	высшее, ГОУ ВПО «Ярославский государственный технический университет» по специальности «Профессиональное обучение», квалификация «Педагог профессионального обучения», 2007г.	принят 02.09.2013	«Научно-методическое и организационное обеспечение компетентностного подхода в профессио-нальном образовании в условиях внедрения ФГОС», 28.01.14 – 29.04.14 АУ ИРО Ивановской области (108ч.)
29.	Смирнова Елена Алексеевна	высшее, Ивановский химико-технологический институт по специальности «Химическая технология органических красителей и промежуточных продуктов», квалификация «Инженер химик-технолог», 1987г.	первая квалификационная категория	«Научно-методическое и организационное обеспечение компетентностного подхода в профессиональном образовании в условиях внедрения ФГОС», 28.01.2014 – 29.04.2014 АУ ИРО Ивановской области (108ч.)
30.	Смирнова Любовь Валентиновна	высшее, Ивановский химико-технологический институт по специальности «Химическая технология органических красителей и промежуточных материалов» квалификация «Инженер химик-технолог», 1986г.	первая квалификационная категория	«Научно-методическое и организационное обеспечение компетентностного подхода в профессиональном образовании в условиях внедрения ФГОС», 28.01.2014 – 29.04.2014 АУ ИРО Ивановской области (108ч.)
31.	Сосина Ольга Викторовна	высшее, Ивановский государственный университет по специальности «Филология»,	соответствует занимаемой должности	«Современные аспекты преподавания русского языка и литературы» 13.01.2011 –

		квалификация «Филолог. Преподаватель», 1997г.		14.10.2011 АУ ИРО Ивановской области (108ч.)
32.	Ухтина Анна Александровна	высшее, ГОУ ВПО «Ивановский государственный химико-технологический университет» по специальности «Экономика и управление на предприятии», квалификация «Экономист-менеджер», 2008г.	первая квалификационная категория	«Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждений среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС» 2013г. АУ ИРО Ивановской области (108ч.)
33.	Холодова Наталья Сергеевна	высшее, Шуйский государственный педагогический университет по специальности «Культурология», квалификация «Учитель культурологии и политологии», 2000г.	принята 02.09.2013	«Социально-гуманитарное образование в условиях внедрения современной модели образования» январь – октябрь 2010г. АУ ИРО Ивановской области (108ч.)
34.	Христова Лариса Николаевна	высшее, Ивановский химико-технологический институт по специальности «Технология органических красителей и промежуточных продуктов», квалификация «Техник-технолог», 1980г.	первая квалификационная категория	«СМК как инструмент реализации рыночных стратегий вуза» 25.02.13 – 07.03.13 ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» (72ч.)
35.	Черткова Татьяна Степановна	высшее, Ивановский государственный университет по специальности «Физическое воспитание», квалификация «Учитель физического воспитания средней школы», 1977г.	первая квалификационная категория	«Управление качеством образования» 05.04.2010 – 16.04.2010 Московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики (технический университет) (72ч.)

**Вывод:** кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ГОС / ФГОС СПО.

## **8. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая деятельность в техникуме проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленному на совершенствование качества образования. Методическая служба техникума построена по «функциональному принципу» с такими компонентами, как:

- педагогический совет,
- методический совет,
- методический кабинет,
- цикловые методические комиссии (комиссия преподавателей гуманитарных дисциплин, комиссия преподавателей технических дисциплин, комиссия преподавателей социально-экономических дисциплин, комиссия преподавателей математических и естественнонаучных дисциплин).

В организации методической и исследовательской деятельности методическая служба руководствуется нормативными материалами, разработанными и принятыми в техникуме: Положением о методическом совете, Положением о педагогическом совете, Положением о цикловой методической комиссии. Общее руководство методической службой в техникуме осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственным организатором и координатором методической работы является начальник учебно-методического отдела.

### **Цели методической работы:**

- повышение профессиональной квалификации и методического уровня преподавателей;
- внедрение инновационных технологий;
- развитие ключевых компетенций преподавателей и студентов;
- непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- развитие основ научно-исследовательской деятельности студентов и педагогов.

### **Задачи методической работы:**

- методическое обеспечение процесса реализации Государственных образовательных стандартов и Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, целевых программ развития, содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- развитие творческого потенциала педагогических работников;
- повышение методического уровня преподавателей;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива;
- повышение профессиональной квалификации педагогических работников;
- приобщение педагогов и студентов к исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности.

В соответствии с поставленными целями и задачами научно-методическая работа в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- организация инновационной, исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
- повышение качества образовательного процесса;
- рост профессиональной компетентности преподавателей;
- становление профессиональной компетентности студентов.

Основное внимание в методической работе техникума отводится организации работы цикловых методических комиссий. Учебно-методическое обеспечение дисциплин учебного плана координируется педагогическим советом через цикловые методические комиссии.

Цикловые методические комиссии (ЦМК) строят свою работу с учетом конкретных задач, стоящих перед педагогическим сообществом техникума и рекомендаций педагогического, методического советов, обеспечивают проведение промежуточной и итоговой государственной аттестации, координируют методическую и исследовательскую работу преподавателей. Формы и методы работы ЦМК учитывают специфику дисциплин, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей. На заседаниях ЦМК рассматриваются разнообразные вопросы: отчеты преподавателей; о подготовке, проведении и анализе мероприятий, проводимых комиссией; об организации самостоятельной работы студентов; использовании различных технологий при обучении и т. п.

Методический совет координирует и контролирует работу ЦМК, заседания методического совета спланированы и проводятся по плану.

Методический кабинет техникума обеспечивает непрерывный характер методической работы, позволяющий связывать ее содержание с педагогическими проблемами и результатами реального образовательного процесса. В методическом кабинете сконцентрированы и систематизированы для оперативного использования нормативные и инструктивные материалы конкурсов, конференций, педагогических чтений и т. п., имеется необходимое для его работы оборудование: мебель, технические средства.

Методический совет подотчетен педагогическому совету техникума и рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решений которых зависят эффективность и результативность обучения и воспитания студентов техникума.

Учебно-методическая работа направлена на разработку рекомендаций по содержанию учебно-методических комплексов учебных дисциплин и других учебно-методических материалов; разработку рекомендаций по методической работе преподавателей; организацию методических семинаров и конференций; содействие повышению квалификации преподавательского состава и оказание помощи начинающим преподавателям, пропаганда результатов методической деятельности; пропаганда передового педагогического опыта.

Преподаватели техникума своей первоочередной задачей методической работы считают создание учебно-методических комплексов дисциплин и модулей. Педагогический коллектив техникума переработал и привел в соответствие с ФГОС СПО имеющиеся учебные программы по дисциплинам, разработал программы по профессиональным модулям. Ведется целенаправленная работа над созданием фонда оценочных средств по каждой образовательной программе.

Проблему разработки тестовой формы контроля знаний решают преподаватели Сосина О.В., Аккуратова С.М., Киселева Е.В., а преподаватели информатики и ИКТ, информационных технологий в профессиональной деятельности Смирнов А.В., Малкова Е.Ю., Горелова Е.С. чаще всего проводят тестовый контроль с использованием программы «Конструктор тестов». Кроме того, тестовый контроль знаний осуществляют преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей: Морохова О.В., Пикунова И.В., Мелега М.В., Ершова В.В.

Повышение качества курсовых работ прослеживается у преподавателей Кротовой М.А., Пикуновой И.В. Преподавателем специальных дисциплин Киселевой Е.В. разработаны методические рекомендации, направленные на более качественное выполнение курсовой работы студентами 2 курса по междисциплинарному курсу «Организация коммерческой деятельности».

Преподаватель специальных дисциплин Пирогов В.А. разработал методическое пособие по оформлению пояснительной записки дипломного проекта по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Преподаватели экономических дисциплин, освоив программу 1-С: Бухгалтерия, применяют ее на практических занятиях, при проведении учебных практик, выполнении курсовых работ и подготовке выпускных квалификационных работ. Широкое применение на практических занятиях получили обучающие программы: Office, Компас; справочно-правовые системы: Консультант +, Гарант.

Обеспечением здоровьесберегающего пространства в обучении занимаются на своих занятиях преподаватели физической культуры и безопасности жизнедеятельности: Черткова Т.С., Игнатъева Т.Ф., Морохова О.В.

Большое внимание в техникуме уделяется научно-исследовательской работе студентов (НИРС), основной целью которой является создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере научной деятельности, формирование у них навыков ведения научных исследований. Научно-исследовательская работа имеет практическую ценность для всех обучающихся для повышения качества образования. Организация исследовательской работы в техникуме – это проектирование совместной познавательно-исследовательской деятельности педагогов и студентов. Содержание данного вида научной работы - изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ и проектов, содержащих научно-исследовательские разделы. Под руководством педагогов студенты выполняют проектную, исследовательскую или творческую работу с глубоким анализом первоисточников и поиском решений для реализации собственной идеи. Результаты исследовательских работ студенты техникума представляют на научно-практических конференциях различных уровней, таких как: Всероссийской научно-практической конференции преподавателей и студентов «Глобальные проблемы современности», региональной олимпиаде студентов среднего профессионального образования, студенческой научно-практической конференции на уровне техникума. Исследовательская деятельность преподавателей и студентов дополняет образовательный процесс.

Большое внимание преподаватели техникума уделяют такому аспекту методической деятельности, как создание различного рода методических материалов, способных оказать содействие в овладении профессиональными знаниями, навыками и умениями, вызвать активный интерес к изучению той или

иной дисциплины и направленных на повышение профессионального, педагогического и образовательного уровня преподавателей. Преподаватели техникума ежегодно создают методические разработки по актуальным проблемам обучения и воспитания студентов. Методические разработки освещают различные виды занятий, способствующих активизации деятельности студентов.

Результатом методической деятельности преподавателей является:

- разработка рекомендаций по выполнению курсовых работ;
- разработка рекомендаций по выполнению практических и лабораторных работ;
- учебно-методический, дидактический материал;
- конспекты уроков и других видов занятий, сценарии внеклассных мероприятий;
- материалы к экзаменам, зачетам, контрольным работам;
- выступления и доклады (статьи) на научно-методических конференциях, семинарах.

### Методические разработки преподавателей

Название цикловой методической комиссии	Преподаватель	Название методической разработки
Технических дисциплин	Пирогов В.А.	Методическое пособие по оформлению пояснительной записки дипломного (курсового) проекта по специальности 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»
	Ершова В.В.	Методическое пособие по дисциплине «Охрана труда» для студентов заочного отделения по специальности 151901 «Технология машиностроения»
Социально-экономических дисциплин	Пикунова И.В.	Методические указания по выполнению курсовой работы по МДК «Организация кредитной работы» по специальности 080110 «Банковское дело»
	Никитина М.В.	Методическая разработка урока по дисциплине «Экономика организации» на тему «Капитальные вложения и их эффективность»
	Киселева Е.В.	Методическая разработка урока по дисциплине «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров» на тему «Зерномучные товары. Хлеб и хлебобулочные изделия»

	Кротова О.Ю.	Методическая разработка урока по МДК «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» на тему «Учет денежных средств»
	Никитина М.В.	Методическая разработка урока по дисциплине «Обществознание» на тему «Природа, человек, врожденные и приобретенные качества»
	Никитина М.В.	Методическая разработка урока по дисциплине «Экономика» на тему «Закон спроса. Закон предложения»
	Никитина М.В.	Методическая разработка урока по дисциплине «Экономика» на тему «Альтернативная стоимость. Производственные возможности»
	Ухтина А.А.	Методическая разработка урока по МДК «Организация службы приема, размещения и выписки гостей» на тему «Обобщение материала по разделу «Прием, размещение и выписка гостей»
	Мельник Г.Н.	Методическая разработка урока по МДК «Организация коммерческой деятельности» по разделам «Основы коммерческой деятельности», «Информационное обслуживание коммерческой деятельности»
	Орлова И.Ю.	Методические рекомендации по подготовке и защите дипломного проекта (работы)
	Мельник Г.Н.	Комплект типовых практических заданий по дисциплине «Менеджмент» по специальности 080110 «Банковское дело»
	Мельник Г.Н.	Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Маркетинг»
	Мельник Г.Н.	Методическая разработка урока по дисциплине «Маркетинг» на тему «Рекламное дело»
	Киселева Е.В.	Методическая разработка урока МДК «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров»

	Киселева Е.В.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК «Организация коммерческой деятельности» по специальности 100701 «Коммерция»
Гуманитарных дисциплин	Морохова О.В.	Методическая разработка урока по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» на тему «Пожары их причины и последствия»
	Морохова О.В.	Методическая разработка урока по дисциплине «Русский язык» на тему «Правописание приставок пре- и при-»
	Морохова О.В.	Методическая разработка урока по дисциплине «Литература» на тему «Очерк жизни и творчества М.Цветаевой»
	Морохова О.В.	Методическая разработка урока по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на тему «Символы воинской чести»
	Морохова О.В.	Методическая разработка экскурсии «Пожарные – кто они? Герои или обычные люди»
	Морохова О.В.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «День призывника»
	Морохова О.В.	Олимпиада по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
	Мелега М.В.	Методическая разработка мероприятия «Хеллоуин»
	Мелега М.В.	Грамматический практикум по дисциплине «Английский язык» на тему «Существительные»
	Кованова С.А.	Методическая разработка урока по дисциплине «Немецкий язык» на тему «На фирме»
Математических и естественнонаучных дисциплин	Шмурова Е.С.	Методическая разработка урока по дисциплине «Информатика и ИКТ» на тему «Основные понятия алгоритмизации»
	Малкова Е.Ю.	Методическая разработка урока – общения на тему «Комплексное использование возможностей текстового редактора Microsoft word»



	Малкова Е.Ю.	Методическая разработка внеклассного мероприятия по дисциплине «Информатика и ИКТ» на тему «Познавательный-развлекательный марафон»
	Ершова В.В.	Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине «Охрана труда»
	Смирнова Е.А.	Методическая разработка урока «Показательная защита курсового проекта по дисциплине «Технология органических веществ»
	Христова Л.Н.	Учебно-методическое пособие для студентов «Технический количественный химический анализ»
	Жохова Н.Р.	Методическая разработка урока по дисциплине «Химия» на тему «Химическая организация клетки. Неорганические вещества»
	Киселева Е.В.	Учебное пособие для студентов по НОТ при изучении физики
	Киселева Е.В. Лебедева Т.А.	Методическая разработка внеклассного мероприятия по дисциплине «Физика» на тему «Мы и время»

В техникуме разрабатываются, апробируются и внедряются современные педагогические технологии, совершенствуются формы и методы обучения студентов. Преподаватели изучают и постепенно внедряют в практику нетрадиционные инновационные методы обучения: проблемное обучение, личностно-ориентированная технология обучения, игровая педагогическая технология как средство развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести дискуссию; блочно-модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; метод проектов, который формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения производственных задач; исследовательские методы; системно-деятельностный и практико-ориентированный подход.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов. Наиболее активно преподавателями используются развивающие технологии, технологии модульного обучения, информационные,

лично-ориентированные технологии, а также метод проблемного, проблемно-поискового обучения и метод проектов. Преподаватели техникума используют различные современные образовательные технологии - реализуются технологии развития личности, предметно-ориентированные и технологии с использованием технических средств обучения. Использование данных образовательных технологий способствует формированию условий для активизации интеллектуального и нравственного развития студентов с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных специалистов компетентных и самостоятельных в применении, распространении и актуализации своих знаний; позволяет им стать более мобильными.

Проблемой применения нетрадиционных форм и методов обучения занимаются преподавателями Мельник Г.Н., Киселевой Е.В. Ими разработаны различные виды методических материалов, среди которых методические разработки занятий, тестовые задания, разработки рабочих тетрадей для практических занятий.

Преподаватели Холодова Н.С., Репина А.В. на учебных занятиях применяют проблемные методы обучения – дискуссии. Групповые лабораторно-практические занятия, деловые и имитационные игры используют преподаватели Кротова М.А., Марков В.А.

Анализ конкретных производственных ситуаций, конференции, диалоговые модели обучения, лично-ориентированные технологии широко применяют преподаватели Пирогов В.А., Муханов Н.Н.

Преподаватели Мельник Г.Н. и Кротова О.Ю. разработали урок-практикум с использованием современных информационных технологий, на котором практическую часть занятия студенты выполняют с применением программы «1С: Бухгалтерия». На учебных занятиях и учебной практике студенты выполняют сквозные профессиональные задачи по бухгалтерскому учету с итоговым анализом. Отрабатывается умение работы с нормативно-справочной базой ведения бухгалтерского учета и обработка первичных документов на персональных компьютерах. Широкое применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности преподавателей техникума становится ключевым элементом на всех этапах образовательного процесса. Такие информационные средства, как презентации лекционного материала, электронные учебники на практических занятиях, тестовый контроль знаний способствуют повышению качества обучения. В техникуме активно используется мультимедийное оборудование: проекторы, интерактивные доски.

Преподаватели техникума стараются уходить от традиционных форм проведения занятий – к нестандартным методам и формам проведения занятий – к нестандартным урокам. Инновационные формы и методы обучения демонстрируются преподавателями техникума на открытых учебных занятиях. Свое мастерство показали преподаватели: Пикунова И.В., Кротова О.Ю., Ухтина А.А., Папунина Е.С., Башарина И.В. Такие уроки оригинальны, творчески, особо организованы, но требуют напряжения эмоциональных и умственных сил. Эти уроки отличают высокая активность студентов, заинтересованная атмосфера сотрудничества, наилучшие условия для передачи студентам знаний, умений, навыков.

В техникуме практикуется проведение таких уроков как:

- уроки-презентации: преподаватели Ухтина А.А., Мельник Г.Н.

- уроки-соревнования (конкурсы профессионального мастерства, викторины, кроссворды и т.д.): преподаватели Никитина М.В., Аккуратова С.М., Бахарева Т.Е., Пирогов В.А., Муханов Н.Н.
- уроки-имитации деятельности: преподаватели Ухтина А.А., Киселева Е.В., Христова Л.Н., Забалуева Н.Ю. и др.

Цель таких занятий – закрепление и систематизация знаний студентов, развитие интереса к дисциплинам, профессиональным модулям.

Примером интегрированного подхода к обучению является совместный (бинарный) урок преподавателей Кротовой О.Ю. и Мельник Г.Н.

**Вывод:** Методическая деятельность в техникуме соответствует профилю реализуемых программ и требованиям ГОС/ФГОС СПО. Формы прохождения стажировки, повышения квалификации преподавателей, как и содержание и формы методической работы, в учебном заведении постоянно совершенствуются.

## 9. Материально-техническая база

Имущество техникума является собственностью Ивановской области и закреплено за учреждением на праве оперативного управления.

В распоряжении техникума имеется четыре объекта недвижимого имущества: учебный корпус, спортзал, гараж, склад. В учебном корпусе 30 учебных аудиторий, актовый зал, библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест, 4 лаборатории, 3 компьютерных класса. Имеется единая локальная вычислительная сеть. В учебном процессе используется глобальная сеть Internet.

В учебном корпусе имеется медицинский пункт, оснащённый соответствующим медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание студентов обеспечивается медицинскими работниками, закрепленными за техникумом органами здравоохранения.

Питание студентов и работников организовано через столовую техникума, в которой имеется 100 посадочных мест.

### Сведения об имеющихся площадях

Категория площадей	в оперативном управлении	сданная в аренду
Общая кв. м.	5231	-
Учебно-лабораторные кв.м.	5231	-
В том числе: учебная	3075	42,9
учебно-вспомогательная	867	-
Подсобная кв. м.	1289	-
В т.ч. пункты общественного питания кв. м.	240	-

### Сведения о вычислительной технике

Показатели	год		
	2011	2012	2013
Всего вычислительной техники	90	95	97
в том числе компьютеров	91	95	97

в том числе

Pentium – II и выше	90	96	97
IBM PC – совместимой техники	90	96	97
Количество компьютерных классов	2	3	3
Наличие в образовательном учреждении:			
единой вычислительной сети	1	1	1
локальных вычислительных сетей	2	3	3

В техникуме имеется копировально-множительная техника, позволяющая обеспечить учебный процесс необходимой учебно-методической литературой, подключение к Internet, а также Internet-сервер, обслуживающий локальные сети, три компьютерных класса.

### МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений (указать в соответствии с п.7.18 ФГОС по специальности)	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в ОУ в соответствии с ФГОС (дополнить список кабинетами по общеобразовательным дисциплинам)
<b>Специальность «Банковское дело»</b>	
Кабинеты:	
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Иностранного языка	Иностранного языка
Математических дисциплин	Математики
Экономики организации	Общепрофессиональных дисциплин
Статистики	Общепрофессиональных дисциплин
Менеджмента	Общепрофессиональных дисциплин
Документационного обеспечения управления	Общепрофессиональных дисциплин
Правового обеспечения профессиональной деятельности	Общепрофессиональных дисциплин
Финансов, денежного обращения и кредитов	Общепрофессиональных дисциплин
Экономической теории	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Анализа финансово-хозяйственной деятельности	Общепрофессиональных дисциплин
Бухгалтерского учёта	Общепрофессиональных дисциплин
Денежной и банковской статистики	Общепрофессиональных дисциплин
Структуру и функций Центрального банка Российской Федерации	Общепрофессиональных дисциплин
Банковского регулирования и надзора	Общепрофессиональных дисциплин
Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Междисциплинарных курсов	Междисциплинарных курсов
	Информатики и ИКТ
	Русского языка и литературы
	Естествознания (химии, биологии, физики)

Лаборатории:	
Информационных технологий	Информационных технологий в профессиональной деятельности
Лингафонная	Лингафонная
Технических средств обучения	Технических средств обучения
Учебный банк	На базе ОАО «Инвестторгбанк»
<b>Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»</b>	
Кабинеты:	
Социально-экономических дисциплин	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Иностранного языка	Иностранного языка
Математики	Математики
Экономики организации	Общепрофессиональных дисциплин
Статистики	Общепрофессиональных дисциплин
Менеджмента	Общепрофессиональных дисциплин
Документационного обеспечения управления	Общепрофессиональных дисциплин
Правового обеспечения профессиональной деятельности	Общепрофессиональных дисциплин
Бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита	Общепрофессиональных дисциплин
Финансов, денежного обращения и кредитов	Общепрофессиональных дисциплин
Экономической теории	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Теории бухгалтерского учёта	Общепрофессиональных дисциплин
Анализа финансово-хозяйственной деятельности	Общепрофессиональных дисциплин
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Информатики и ИКТ
	Русского языка и литературы
	Естествознания (химии, биологии, физики)
Лаборатории:	
Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационных технологий в профессиональной деятельности
Учебная бухгалтерия	Учебная бухгалтерия
<b>Специальность «Коммерция (по отраслям)»</b>	
Кабинеты:	
Социально-экономических дисциплин	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Иностранного языка	Иностранного языка
Математики	Математики
Экономики организации	Общепрофессиональных дисциплин
Статистики	Общепрофессиональных дисциплин
Менеджмента	Общепрофессиональных дисциплин
Маркетинга	Общепрофессиональных дисциплин
Документационного обеспечения управления	Общепрофессиональных дисциплин

Правового обеспечения профессиональной деятельности	Общепрофессиональных дисциплин
Бухгалтерского учёта	Общепрофессиональных дисциплин
Финансов, налогов и налогообложения	Общепрофессиональных дисциплин
Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	Общепрофессиональных дисциплин
Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Организации коммерческой деятельности и логистики	Общепрофессиональных дисциплин
Междисциплинарных курсов	Междисциплинарных курсов
	Информатики и ИКТ
	Русского языка и литературы
	Естествознания (химии, биологии, физики)
Лаборатории:	
Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационных технологий в профессиональной деятельности
Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	На базе ООО «Плюс»
Товароведения	На базе ООО «Плюс»
<b>Специальность «Гостиничный сервис»</b>	
Кабинеты:	
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Иностранного языка	Иностранного языка
Менеджмента, маркетинга и управления персоналом	Общепрофессиональных дисциплин
Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности	Общепрофессиональных дисциплин
Экономики и бухгалтерского учёта	Общепрофессиональных дисциплин
Инженерных систем гостиницы и охраны труда	Общепрофессиональных дисциплин
Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Организации деятельности службы бронирования	Междисциплинарных курсов
Организации деятельности службы приёма, размещения и выписки гостей	Междисциплинарных курсов
Организации продаж гостиничного продукта	Междисциплинарных курсов
	Информатики и ИКТ
	Русского языка и литературы
	Естествознания (химии, биологии, физики)
Лаборатории и тренинговые кабинеты:	
Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
Гостиничный номер	на базе ООО «Садко»
Служба приёма и размещения гостей	на базе ООО «Садко»

Служба бронирования гостиничных услуг	на базе ООО «Садко»
Служба продажи и маркетинга	на базе ООО «Садко»
<b>Специальность «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»</b>	
Кабинеты:	
Гуманитарных дисциплин	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Иностранного языка	Иностранного языка
Математики	Математики
Экологических основ природопользования	Экологических основ природопользования и охраны труда
Инженерной графики	Инженерной графики
Метрологии, стандартизации и сертификации	Общепрофессиональных дисциплин
Технической механики	Общепрофессиональных дисциплин
Материаловедения	Общепрофессиональных дисциплин
Теоретических основ теплотехники	Общепрофессиональных дисциплин
Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационных технологий в профессиональной деятельности
Основ экономики	Экономики отрасли и менеджмента
Правовых основ профессиональной деятельности	Общепрофессиональных дисциплин
Охраны труда	Экологических основ природопользования
Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и техники безопасности
	Русского языка и литературы
	Информатики и ИКТ
	Химии, биологии
	Физики
Лаборатории:	
Электротехники и электроники	Электротехники и электроники
Эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования	На базе МУП г. Кинешма «Объединённые котельные и тепловые сети»
Мастерские:	
Слесарно-механическая	Слесарно-механическая
<b>Специальность «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»</b>	
Кабинеты:	
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Математики	Математики
Инженерной графики	Инженерной графики
Экономики и менеджмента	Экономики отрасли и менеджмента
Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда	Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и техники безопасности, экологических основ природопользования
Процессов формообразования и инструментов	Общепрофессиональных дисциплин
Технологии обработки материалов	Общепрофессиональных дисциплин
Технологического оборудования отрасли	Общепрофессиональных дисциплин
Монтажа, технической эксплуатации и	Междисциплинарных курсов

ремонта оборудования	
	Русского языка и литературы
	Информатики и ИКТ
	Химии, биологии
	Физики
Лаборатории:	
Материаловедения	Материаловедения
Электротехники и электроники	Электротехники и электроники
Технической механики, грузоподъёмных и транспортных машин	Общепрофессиональных дисциплин
Метрологии, стандартизации и сертификации	Общепрофессиональных дисциплин
Автоматизации производства	Автоматизации технологических процессов и производства
Деталей машин, технологии отрасли	Общепрофессиональных дисциплин
Технологическое оборудование отрасли	Общепрофессиональных дисциплин
Мастерские:	
Слесарно-механические	Слесарно-механические
Слесарно-сборочные	На базе ЗАО «Электроконтакт»
Сварочные	На базе ЗАО «Электроконтакт»
<b>Специальность «Технология машиностроения»</b>	
Кабинеты:	
Социально-экономических дисциплин	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Иностранного языка	Иностранного языка
Математики	Математики
Информатики	Информатики
Инженерной графики	Инженерной графики
Экономики отрасли и менеджмента	Экономики отрасли и менеджмента
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и техники безопасности, экологических основ природопользования
Технологии машиностроения	Общепрофессиональных дисциплин
	Русского языка и литературы
	Информатики и ИКТ
	Химии, биологии
	Физики
Лаборатории:	
Технической механики	Общепрофессиональных дисциплин
Материаловедения	Общепрофессиональных дисциплин
Метрологии, стандартизации и сертификации	Общепрофессиональных дисциплин
Процессов формообразования инструментов	Общепрофессиональных дисциплин
Технологического оборудования оснастки	Общепрофессиональных дисциплин
Информационных технологий профессиональной деятельности	Информационных технологий профессиональной деятельности
Автоматизированного проектирования технологических процессов	Общепрофессиональных дисциплин



Мастерские:	
Слесарная	Слесарно-механические
Механическая	Слесарно-механические
<b>Специальность «Химическая технология органических веществ»</b>	
Кабинеты:	
Истории и основ философии	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Иностранного языка	Иностранного языка
Математики	Математики
Химических дисциплин	Химических дисциплин
Информационных технологий	Информационных технологий в профессиональной деятельности
Экологии природопользования	Экологических основ природопользования
Инженерной графики	Инженерной графики
Электротехники и электроники	Электротехники и электроники
Экономики	Экономики отрасли и менеджмента
Теоретических основ химической технологии	Химических дисциплин
Охраны труда и техники безопасности	Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и техники безопасности
Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и техники безопасности
	Русского языка и литературы
	Информатики и ИКТ
	Химии, биологии
	Физики
Лаборатории:	
Неорганической и органической химии	Неорганической и органической химии
Аналитической химии	Аналитической химии
Физической и коллоидной химии	Физико-химических методов анализа и спектрального анализа
Технологии органических веществ и органического синтеза	Неорганической и органической химии
Автоматизации технологических процессов	Автоматизации технологических процессов и производства
Процессов и аппаратов	На базе ООО «Заволжский химический завод»
<b>Специальность «Аналитический контроль качества химических соединений»</b>	
Кабинеты:	
Социально-экономических дисциплин	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Иностранного языка	Иностранного языка
Математики	Математики
Информационных технологий	Информационных технологий в профессиональной деятельности
Химических дисциплин	Химических дисциплин
Экономики	Экономики отрасли и менеджмента
Метрологии, стандартизации и сертификации	Общепрофессиональных дисциплин
Охраны труда и техники безопасности	Безопасности жизнедеятельности, охраны

	труда и техники безопасности
Безопасности жизнедеятельности	Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и техники безопасности
	Русского языка и литературы
	Информатики и ИКТ
	Химии, биологии
	Физики
Лаборатории:	
Общей и неорганической химии	Неорганической и органической химии
Органической химии	Неорганической и органической химии
Аналитической химии	Аналитической химии
Физической и коллоидной химии	Физико-химических методов анализа и спектрального анализа
Электротехники и электроники	Электротехники и электроники
Физико-химических методов анализа	Физико-химических методов анализа и спектрального анализа
Спектрального анализа	Физико-химических методов анализа и спектрального анализа
Спортивный комплекс: - спортивный зал - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий - стрелковый тир	Спортивный комплекс: - спортивный зал; - стадион ДЮСШ «Волжанин» (по договору) - стрелковый тир при МУ «Кинешемский парк культуры и отдыха им. 35-летия Победы» (по договору)
Залы: - библиотека - читальный зал с выходом в сеть Интернет; - актовый зал	Залы: - библиотека - читальный зал с выходом в сеть Интернет; - актовый зал

## ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

### Компьютерные классы

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (дисциплины)	Количество компьютеров
1	1	Информатика и ИКТ	13
2	1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	16
3	1	ИКТ и проектирование	11

### Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Использование (дисциплины)
Интерактивный комплекс	1	Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули по специальности «Гостиничный сервис»
Мультимедийный комплекс, в т.ч. переносных	7 1	Информационные технологии в профессиональной деятельности; химия и биология; информатика и ИКТ; товароведение продовольственных товаров
Компьютеры, в т.ч.	68	
в учебных кабинетах: - для студентов  - для преподавателей	53 40, в т.ч. с выходом в сеть Интернет – 40 13, в т.ч. с выходом в сеть Интернет - 40	по каждой дисциплине
в библиотеке	3, в т.ч. с выходом в сеть Интернет – 3	самостоятельная учебная и внеурочная деятельность
в административных кабинетах	12, в т.ч. с выходом в сеть Интернет – 12	управление
Видеокамеры	2	учебная и внеурочная деятельность
Фотоаппараты	4	учебная и внеурочная деятельность
Телевизоры	6	учебная и внеурочная деятельность
DVD-плееры	4	учебная и внеурочная деятельность
Видеомагнитофоны	2	учебная и внеурочная деятельность
Музыкальные центры	1	внеурочная деятельность

Стоимость основных фондов на 01.01.2014 года составила 23094,8 тыс. руб., в том числе

недвижимое имущество - 11436,7 тыс. руб.  
особо ценное движимое имущество - 2212,1 тыс. руб.  
иное движимое имущество - 9446,0 тыс. руб.

## Сведения об основных средствах

Показатель	год		
	2011	2012	2013
Общая стоимость основных средств (на одного студента), рублей	32930	39489	38880
Стоимость вычислительной техники (на одного студента), рублей	4827	6550	10418
Стоимость машин и оборудования (на одного студента), рублей	11947	16376	23381

**Вывод.** Материально-техническое обеспечение образовательного процесса техникума характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств, необходимых для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

## 10. Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансирования техникума являются средства областного бюджета и средства от приносящей доход деятельности.

Средства от приносящей доход деятельности включают:

- поступление денежных средств от юридических и физических лиц за оказание платных образовательных услуг;
- поступление от сдачи в аренду помещений;
- изготовление и реализация продукции общественного питания;
- возмещение коммунальных услуг;
- иные внебюджетные средства.

### Сведения об источниках финансирования, тыс. руб.

Источники финансирования	2011	2012	2013
Средства федерального бюджета	20557		
Средства областного бюджета		30735	30715
Средства, полученные за образовательные услуги	370,7	324,0	315,0
Другие источники		1358,8	1507,1

## 11. Внутренняя система оценки качества образования

Целями образовательного процесса в техникуме в области качества являются следующие:

- обеспечение соответствия фактических результатов процесса результатам, установленным ФГОС по специальностям подготовки;
- обеспечение соответствия образовательного процесса и его результатов ожиданиям обучающихся.

Показатели качества образования – обобщенная характеристика, позволяющая отследить цели в области качества. К ним относятся:

- эффективность преподавания;
- уровень успеваемости студентов;
- удовлетворённость студентов.

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) является обязательным компонентом образовательной деятельности.

Главная задача контроля качества подготовки специалистов – регулярное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировка. Контроль качества подготовки специалистов позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса. Информация, полученная при измерениях и мониторинге, позволяет техникуму осуществлять управление несоответствиями и непрерывно совершенствовать процесс, оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса.

Мониторинг и измерение услуг осуществляются на соответствующих стадиях жизненного цикла подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные со сформированностью умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов и экзаменов;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение аттестаций практик;
- проведение государственной (итоговой) аттестации.

Результаты проверки качества полученных умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям оформляются в виде протоколов текущего контроля, зачетных и экзаменационных ведомостей и т.п.

Контроль качества подготовки специалистов в техникуме предусматривает систематическую проверку нормативного обеспечения содержания подготовки специалистов, документационного обеспечения качества подготовки специалистов и учебно-методической работы, проведение текущих срезов знаний студентов по изучаемым дисциплинам и контроль качества проведения учебных занятий.

Контроль качества подготовки специалистов в учреждении строится на принципах плановости и систематичности, объективности, комплексности, индивидуальности, педагогической тактичности.

При проведении контроля качества подготовки специалистов реализуются проверочная, воспитательная, методическая, мотивационная функции.

Контроль качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, тестирование, отчет, проверка знаний и умений студентов.

Процесс проведения контроля качества подготовки специалистов включает в себя:

- планирование контроля;
- четкая постановка цели и определение объекта контроля;
- отсутствие формального подхода;
- конкретность форм и методов контроля;
- конкретность определения сроков контроля;
- оформление результатов контроля;
- гласность результатов контроля.

Контроль нормативного обеспечения системы оценки качества образования включает в себя

1. Контроль нормативного обеспечения содержания подготовки специалистов, документационного обеспечения качества подготовки специалистов и учебно-методической работы, в ходе которого определяются:

- объекты контроля – перечень документов, регламентирующих и отражающих обеспечение учебного процесса в техникуме;
- место контроля – подразделение техникума, в котором осуществляется проверка данного документа;
- должностные лица, осуществляющие контроль данной документации. С целью обеспечения многоступенчатости контроля, проверка одного и того же объекта контроля может осуществляться должностными лицами разных уровней управления;
- периодичность контроля - отражает время проведения контроля. Периодичность контроля обеспечивает его регулярность и систематичность.

2. Соответствие учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям ГОС и ФГОС СПО по уровню и содержанию.

3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения, в т.ч.

- условия, созданные в образовательном учреждении, для внеучебной работы с обучающимися.
- организация воспитательной работы с обучающимися.

4. Возможность продолжения образования по образовательным программам вузовского и дополнительного профессионального образования:

- реализация образовательных программ профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации.

5. Научная, научно-исследовательская, научно-техническая деятельность и ее результативность.

6. Квалификация педагогических работников.

7. Методическая работа:

- документально-методическое обеспечение образовательного процесса.
- удельное количество публикаций с учетом их уровня, приходящихся на одного преподавателя и др.

8. Библиотечное и информационное обслуживание, включающее

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- состояние библиотечного фонда;

- состояние учебно-информационного фонда;
- уровень информационно-методического обеспечения.

9. Контроль информационной среды:

- количество оргтехники и компьютеров различных классов;
- наличие локальных или интегрированных компьютерных сетей и сред;
- доступность компьютерной техники для студентов и др.

Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ГОС/ФГОС СПО включает:

1. Входной контроль: анализ документов об образовании, тестирование на профессиональную ориентацию абитуриентов проводят приемная комиссия и педагог – психолог.

2. Входной контроль по учебной дисциплине/МДК проводит преподаватель, ведущий дисциплину/МДК.

3. Текущий контроль знаний студентов (проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов) проводится с целью выявления уровня освоения студентами программного материала по изученным дисциплинам и профессиональным модулям.

4. Срезы освоения студентами программного материала по учебным дисциплинам/МДК проводятся ежегодно в рамках самообследования техникума.

Для проведения срезов освоения студентами программного материала по учебным дисциплинам/МДК формируются пакеты контролирующих материалов; в качестве контролирующих материалов могут быть использованы КОСы программ учебных дисциплин/МДК.

Результаты срезов освоения студентами программного материала по учебным дисциплинам/МДК фиксируются в ведомости, которая подписывается лицом, проводившим данный срез, и хранится в учебной части.

5. Рубежный контроль (проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов).

6. Результаты промежуточной аттестации по учебной дисциплине или профессиональному модулю.

7. Анализ полученных результатов входного, рубежного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результатом анализа является допуск к государственной (итоговой) аттестации либо проведение профилактирующих и корректирующих действий со студентами, не освоившими в полном объеме образовательную программу, и преподавателями, ведущими учебную дисциплину или профессиональный модуль.

8. Контроль качества подготовки специалиста: по результатам ГИА, удовлетворенность студента (проведение анкетирования), удовлетворенность работодателя (отзывы с практик).

9. Востребованность выпускников. Оценивается внешними экспертами по наличию заявок на выпускников, соответствию полученной специальности профилю работы, социальному положению, отзывам потребителей специалистов и изменениям за последние 5 лет.

За последние три года используются следующие данные:

- год выпуска;
- процент выпускников, направленных на работу;
- процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости;
- процент выпускников, работающих в данном регионе.

Контроль качества проведения учебных занятий осуществляется с целью выявления эффективности проведения учебных занятий.

Контроль качества проведения учебных занятий осуществляется представителями администрации техникума: директором, заместителями директора по УР, УПР, УВР, заведующими отделениями, начальником методического отдела, педагогом - психологом на основании ежемесячного графика посещения учебных занятий администрацией техникума.

В процессе контроля качества проведения учебных занятий изучаются и анализируются педагогический, психологический, методический, сопоставительный, целевой, физиолого-гигиенический аспекты урока, а также педагогическое общение.

## 12. Воспитательная работа

В техникуме разработана концепция воспитательной работы. Реализация концепции осуществляется в соответствии с программой воспитания студентов на весь период обучения, включающей разделы профессионально-трудового, культурно-нравственного, эстетического, гражданско-правового, патриотического, физического, экологического воспитания, поддержки и поощрения деятельности студенческих объединений. Работа на учебный год организуется в соответствии с годовым планом воспитательной работы.

В ходе реализации концепции осуществляется решение следующих воспитательных задач:

- создание условий для развития личности, ее духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению;
- воспитание гражданской ответственности, достоинства, уважения к культуре, истории, традициям;
- воспитание у студентов творческой активности;
- формирование законопослушного поведения обучающихся, предупреждение и пресечение правонарушений студентов;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

### Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя

- проведение «Уроков мужества», посвященных Дню героев Отечества, Дню защитников Отечества и аварии на Чернобыльской АЭС;
- вечера воспоминаний с приглашением бывших работников учреждения - ветеранов Великой Отечественной войны;
- встречи с молодыми героями, воевавшими в горячих точках Отечества, которыми проведено мероприятие для студентов «Отслужу достойно и вернусь!»
- вовлечение обучающихся в добровольческое (волонтерское) движение;
- участие в мероприятиях и акциях муниципального и областного уровней («Призывник года», городская военно-спортивная игра «Зарница», военные учебные сборы на базе техникума и др.);
- литературно-музыкальные композиции «За Волгой для нас земли нет», «Память»;



- проведение внеклассного мероприятия «Добры молодцы» с участием работников военкомата;
- участие в городском фестивале патриотической песни «Солдатская завалинка»;
- День призывника;
- проведение виртуальной экскурсии «Сталинград»;
- организация деятельности спортивно-патриотического клуба «Волгарь».

#### Правовое воспитание.

С целью правового просвещения студентов и их родителей в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- Дни правовых знаний и классные часы по формированию правовой ответственности обучающихся;
- сюжетно-ролевые игры «Знатоки права», «Твои права» и т.п.;
- участие в областном конкурсе на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»;
- заслушивание на производственных совещаниях и педагогических советах отчётов инженерно-педагогических работников по формированию правовой культуры обучающихся;
- организация работы Совета профилактики (рассмотрение вопросов успеваемости и посещаемости учебных занятий, а также поведения обучающихся и нарушений ими Устава учреждения);
- обновление информационного стенда «Я имею право знать»;
- выступления на родительских собраниях на тему «Юридическая ответственность несовершеннолетних»;
- часы знаний «Виды юридической ответственности», «Детство без жестокости».

#### Духовно-нравственное воспитание.

- проведение обзорной экскурсии по историческому центру г.Кинешма, г.Ярославль, г.Н.Новгород;
- участие в городском фестивале самодеятельного творчества «Студенческая весна» и гала-концерте в г.Иваново;
- посещение Кинешемского драматического театра им. А.Н. Островского;
- День славянской письменности;
- развивающее занятие «Репетиция успеха»;
- диспут «Общение - это искусство»;
- посещение выставки картин Кинешемских художников;
- экскурсия в музей валенок.

#### Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

- конкурс «А, ну-ка, парни!»;
- городской легкоатлетический пробег памяти маршала А.М. Василевского;
- городская легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Приволжская правда»;

- городские и областные соревнования по стритболу и лёгкой атлетике;
- лыжная эстафета в рамках спартакиады среди учебных заведений СПО;
- первенство техникума по баскетболу, футболу, волейболу;
- спортивная игра «Большие гонки»;
  - областные соревнования по лыжным гонкам «Весенний марафон» памяти Ю.Д.Венедиктова;
- историческая квестовая игра «Следопыт»;
- городские соревнования по силовому троеборью;
- городские соревнования по пулевой стрельбе.

С целью формирования здорового образа жизни в техникуме регулярно проводятся:

- Дни здоровья;
- Дни медицинских знаний;
- тематические беседы: «Образ жизни - здоровый», «Алкоголизм - проблема века», «Здоровье - путь к успеху», «Стрессы: вред или польза» и т.п.;
- Антинаркотический месячник;
- анкетирование студентов «Психологический климат в группах»;
- Эстафета «Тропа здоровья»;
- День сердца;
- КВН «Мы выбираем здоровье»;
- участие в ежегодной Всероссийской олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности.

#### Профилактика правонарушений осуществляется через

- организацию совместной с органами внутренних дел и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав работы по формированию законопослушного поведения студентов (Дни правовых знаний, Дни профилактики и т.п.);
- участие в проведении межведомственной комплексной профилактической операции «Несовершеннолетние»;
- внедрение программ и методик, направленных на формирование у студентов ответственности за противоправные действия;
- проведение психологических тренингов по формированию нетерпимого отношения к насилию над личностью;
- организацию классных часов по формированию правовой ответственности обучающихся;
- проведение педагогических советов, производственных совещаний по вопросам формирования законопослушного поведения:
- организацию работы Совета профилактики (рассмотрение вопросов успеваемости и посещаемости учебных занятий, а также поведения обучающихся и нарушений ими Устава учреждения);
- подготовку тематических выступлений на родительских собраниях о необходимости и способах формирования законопослушного поведения несовершеннолетних;
- индивидуальную работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении;

- организацию на базе техникума творческих объединений и спортивных секций.

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения включает проведение следующих мероприятий:

- тематические беседы с участием представителей УФСКН;
- анкетирование студентов на тему «Наркомания»;
- оформление информационного стенда «Здоровый образ жизни»;
- изготовление и распространение буклетов «Мифы о наркотиках и наркоманах»;
- кинолекторий по проблемам наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- круглые столы «Бездна, в которую надо заглянуть», «Не допусти беды!»;
- конкурс плакатов «Скажи наркотикам - нет!»;
- организация пробега по центральным улицам города под девизом «Здоровая Кинешма»;
- эстафета «Тропа здоровья»;
- тренинг «Путь здоровья выбирает молодежь»;
- круглый стол «Курить - себе вредить»;
- дискуссия «Взгляд студентов на влияние никотина на организм подростка. Борьба с курением»;
- выставка эскизов рекламных щитов «Здоровый образ жизни».

В техникуме организовано волонтерское движение, обеспечивающее

- участие в акции «Молодёжь родному городу»;
- оказание помощи участникам Великой Отечественной войны и пожилым людям, ветеранам педагогического труда, а также одиноким людям, пребывающим в учреждениях социальной защиты населения;
- участие в акции по сбору крови для нуждающихся;
- увековечение памяти погибших соотечественников, в т.ч. благоустройство памятников и обелисков на территории города;
- возложение цветов и венков к обелискам на ежегодных митингах, посвященных началу Великой Отечественной войны и Дню Победы;
- участие в городских торжественных шествиях в рамках празднования Дня независимости России и Дня города

Деятельность органов студенческого самоуправления в техникуме координирует студенческий совет, являющийся совещательным органом студенческого коллектива, который создан с целью координации и организации различных видов деятельности студентов (учебной, внеучебной). Совет формирует банк данных по проблемам организации деятельности студенческих групп, планирует профилактические мероприятия по предупреждению нарушений дисциплины, еженедельно анализирует текущие дела в группах - посещаемость, успеваемость, участие во внеурочной деятельности, классные часы, участие в мероприятиях техникума.

Студенческий совет обеспечивает:

- выпуск ежемесячной газеты «Студенческий меридиан»;
- обновление информационного стенда о деятельности совета.

Работа по профилактике экстремизма, ксенофобии и межэтнической нетерпимости предполагает

- выявление студентов, входящих в состав неформальных молодёжных объединений и экстремистских группировок и сверка данных с ПДН МО МВД РФ «Кинешемский»;
- использование в оформлении учреждения атрибутов, символики государства;
- внедрение программ и методик, направленных на формирование законопослушного и этнотолерантного поведения студентов;
- проведение Дней правовых знаний и уроков мира, направленных на разъяснение потенциальных угроз, исходящих от молодёжных, религиозных организаций и объединений экстремистской направленности;
- проведение Дней профилактики совместно с МО МВД РФ «Кинешемский» по вопросам уголовной и административной ответственности за пропаганду идей экстремизма, фашизма, расовой ненависти и т.п.

Воспитание толерантности осуществляется через реализацию таких мероприятий, как

- проведение в учебных группах «Уроков толерантности», посвященных Международному Дню толерантности;
- игры и тренинги, направленные на профилактику экстремизма, нетерпимости и насилия, воспитания толерантности;
- проведение классных часов «Общение и взаимоотношение людей», «Твори добро ради добра»;
- круглый стол «Я + Я = Мы»;
- конкурс сочинений «Мы интересны друг другу, потому что мы разные»;
- диспут «Умеем ли мы прощать»;
- внеклассное мероприятие «Толерантность и Мы» с участием протоиерея и представителей Центрального казачьего войска.

#### Развитие музейного движения.

В техникуме ведется сбор информации об истории учебного заведения. Работы по подбору, систематизации и оформлению материалов по истории техникума, а также координация всей работы проводится комиссией, в состав которой входят преподаватели, работники техникума и студенты. Экспозиции оформляются к памятным датам и используются в учебной и внеурочной деятельности.

#### Работа с родителями обучающихся включает

- диагностическую деятельность (тест «Подростки о родителях», тест-опросник родительского отношения, определение психологической атмосферы в семье);
- родительские всеобучи «Поиск понимания в общении», «Не допусти беды»;
- проведение тренингов по формированию адекватной самооценки в социальной роли родителя, изменению стиля семейного воспитания для создания обстановки, способствующей развитию позитивных жизненных целей подростков;

- посещение студентов с целью знакомства и выяснения условий проживания, выявление обучающихся «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- индивидуальные беседы по вопросам успеваемости и посещаемости студентами учебных занятий.

В техникуме регулярно проводится мониторинг эффективности воспитательной работы, включающий:

- составление социальной карты техникума;
- изучение мотивов поведения подростков;
- мониторинг адаптации студентов 1 курса;
- диагностику тревожности и микроклимата в учебных группах;
- изучение психологического климата в студенческом коллективе;
- мониторинг формирования у обучающихся отношения к здоровью как ценности.

**Вывод.** Воспитательная работа в техникуме проводится на достаточно высоком уровне и отвечает требованиям ГОС/ФГОС СПО.

**Директор техникума**

**И.А. Смирнов**

